ОСНОВНА ШКОЛА

**„ЉУБА НЕНАДОВИЋ“**

Б Е О Г Р А Д

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ

ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. годину

Извештај припремили и обрадили:

Ђуро Косић, директор

Данијела Васиљевић, педагог

Вања Паровић, психолог

Београд

Септембар 2022.

**УВОД**

Наши приоритетни задаци у протеклој школској години били су:

*У области НАСТАВА И УЧЕЊЕ*:

* 1. Обезбедити повезаност и координацију наставних садржаја у наставним плановима и у оквиру одређеног предмета,
  2. Унапредити оцењивање наставника путем усаглашавања критеријума,
  3. Подићи квалитет наставе кроз примену савремених метода, облика и наставних средстава,

*У области ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА:*

1. Јавном промоцијом ученика такмичара и њихових постигнућа мотивисати ученике и наставнике за квалитетнији рад
2. Побољшати ученичка постигнућа на завршном испиту

*У области* ЕТОС:

1. Стварање подстицајног и безбедног окружења промовисањем ненасиља, толеранције и прихватање различитости
2. Обезбедити препознатљив статус и углед школе

*У области* РЕСУРСИ:

1. Обезбедити стручан и мотивисан наставни кадар, као и развој њихових кључних способности
2. Побољшати материјално-техничке услове у школи

**АНАЛИЗА УСПЕХА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ**

Наша школа је на крају школске 2021/2022. године имала 1165ученика. Од 1009 ученика од другог до осмог разреда, 702 ученика је завршило разред са одличним успехом (69,5%), 257 ученик са врло добрим успехом (25,05%), 45 ученика са добрим успехом (4,5%), и 2 ученика са довољним (0,40%).

Просечна оцена на нивоу школе је **4,57**, што сматрамо добром средњом оценом и задовољавајућим успехом ученика на нивоу школе. У поређењу са прошлогодишњом просечном оценом школе, која је износила 4,59, и са просечном оценом школе од пре две године која је била 4,66, уочавамо да овогодишњи успех не одступа много од просека.

**Ученица генерације је** **Aња Лазовић, 8/1**

**Спортиста генерације је Константин Радовић 8/1**

На крају школске године 24 ученика добило је Вукову диплому.

Носиоци Вукове дипломе за школску 2021/2022. год. су:

**8/1**

1. Стефан Вучковић
2. Ива Гошњак
3. Софија Дрекслер
4. Стефан Живановић
5. Новак Крњевић
6. Ања Лазовић
7. Немања Митровић
8. Душан Тодоровић
9. Милена Урошевић

**8/2**

1. Никола Ковачевић
2. Ива Марија Шљивић
3. Ирена Филиповић
4. Миња Глишић

8/3

1. Јана Спасеновић
2. Ивона Вучковић

8/4

1. Дамјан Бољанић
2. Валентина Ђорђевић
3. Срђан Јунгић
4. Богдан Ковачевић
5. Анђела Марковић
6. Марко Милић

8/5

1. Миња Јејина
2. Ивана Стојадиновић
3. Марија Тошић

Једна ученица одељења 7/1 је изашла на поправни испит из географије и положила са оценом, довоњан 2. Једн ученик одељења 6/1 није приступио полагању ни разредног ни поправног испита,и он понавља разред. .

**УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА[[1]](#footnote-2)**

**Напредовање, ангажовање и владање ученика првог разреда на крају школске 2021/2022. године**

На крају школске 2021/2022.године у првом разреду има укупно **156 ученика**  
(83 дечака и 73 девојчице):  
 **1/1** – 24 ученика (14 дечака, 10 девојчица)  
 **1/2**- 27 ученика (13 дечака, 14 девојчица)  
 **1/3**- 26 ученика (15 дечака, 11 девојчица)  
 **1/4**- 25 ученика (14 дечака, 11 девојчица)

**1/5**- 27 ученика (13 дечака, 14 девојчица)

**1/6**- 27 ученика (14 дечака, 13 девојчица)

У овој школској години није било ученика који раде по ИОП-у и индивидуалном плану.

Највећи број ученика самостално савладава исходе, али има ученика којима је потребна већа или мања помоћ учитеља. На седницама Одељењских већа првог разреда утврђен је следећи успех:

• **133 ученика** (85,26%) **самостално** савладава исходе  
 (1/1- 24, 1/2- 22, 1/3- 19, 1/4- 23, 1/5-21, 1/6-24 ученика)  
 • **12 ученика** (7,69%) савладава исходе **уз мању помоћ** (1/1- 0, 1/2- 3, 1/3-5, 1/4-0, 1/5-4, 1/6-0 ученика)  
 • **11 ученика** (7,05%) ради **уз већу помоћ** наставника (1/1-0, 1/2-2, 1/3-2, 1/4-2, 1/5-2, 1/6- 3 ученика)

Ангажовање већине ученика је стално, док је некима потребан додатни подстицај за рад.  
Сви ученици из **обавезних изборних предмета** су оцењени описном оценом **истиче се**.

Утврђено је да 37 ученика имају проблема са правилним изговором гласова или нефлуентан говор што доводи до мањих потешкоћа у савладавању појединих наставних садржаја, посебно почетног читања и писања. Са већином ученика континуирано ради логопед школе, док неки од њих посећују Центар за развој говора и говорну патологију.

Одељењска већа првог разреда су утврдила да сви ученици имају **примерно** **владање**.

Учитељица 1/6 дала је препоруку да један ученик тог одељења од другог разреда ради по ИОП-у.

Извештај поднела  
**Мирјана Ивковић- Вукић**  
**координатор Одељењских већа првог разреда**

**Општи успех ученика 2-8. разреда на крају школске године**

1. У **II** разреду има 156 ученика. Просечна оцена разреда је 4,85.
2. У **III** разреду има 141 ученика. Просечна оцена је 4,66.
3. У **IV** разреду има 153 ученика. Просечна оцена је 4,74.

**Просечна оцена од другог до четвртог разреда је 4,74.**

1. У **V** разреду има 146 ученика. Просечна оцена је 4,58.
2. У **VI** разреду има 155 ученика. Просечна оцена је 4,36.
3. У **VII** разреду има 125ученика. Просечна оцена је 4,34.
4. У **VIII** разреду има 133 ученика. Просечна оцена је 4,33.

**Просечна оцена од петог до осмог разреда је 4,40.**

**Просечна оцена на нивоу школе је 4,57.**

**ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА**

Од 1165ученика, њих 1156 има примерно владање, код 8 ученика је смањена оцена на врло добро 4, 1ученик има добро 3 владање због непримереног понашања и односа према школским обавезама.

**РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА**

У складу са Годишњим планом рада школе и Школским програмима за сваки разред, а уз поштовање календара школске 2021/2022. год. закључно са 22. јуном 2022. год. реализовани су часови редовне и изборне наставе, са извесним одступањима, на следећи начин:

**РЕДОВНА НАСТАВА**

I-IV РАЗРЕД - РАЗРЕДНА НАСТАВА

**1. разред** - у свих 5 одељења реализовано је по 612 часова редовне наставе и по 36 часова изборне наставе у свих 5 одељења; по 36 часова дигитални свет у свим одељенима, допунске наставе у свим одељењима, 5 одељења и ваннаставне активности у следећим СА: новинарска, ликовна и спортска (штафетне игре) где је дошло до мањег одступања због организације наставе услед актуелне епидемиолошке ситуације.

**2. разред** - у 6 одељења одржани су сви предвиђени часови - по 684 часова редовне наставе и по 36 часова дигитални свет у свим одељењњима , по 36 часова допунске наставе и ваннаставне активности у следећим СА –уметничка, драмска,математичка, ликовна и спортска..

**3. разред** - у 5 одељења одржани су сви планирани часови у редовној настави – по 684 часова редовне наставе и по 36 часова пројектне наставе и у изборној настави – по 36 часова, по 36 часова допунске одржано је у свим одељењима и ванаставне активности у следећим СА: уметничка, рецитаторска, драмска и ликовна.

**4. разред -** у 5 одељења одржани су сви часови редовне наставе - по 720 часова, и по 36 пројектне насдтаве и по 36 часова изборне наставе у свим одељењима; по 36 часова допунске наставе у свим одељењима. Што се тиче додатне наставе, одржано је по 36 часова у свим одељењма. Ваннаставне активности у следећим СА: ликовна, драмска, уметничка, и спортска .

V-VIII РАЗРЕД – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

**Српски језик –** 16 часова мање од предвиђеног броја часова на годишњем нивоу (180 часова у 5. разреду, по 144 часа у 6. и 7. разреду и 136 часова у 8. разреду);

**Енглески језик –** 7 часова мање у 5-ом разреду од предвиђених 72 на годишњем нивоу;2 часа мање од предвиђених 72 у 7. разреду ; 2 часа мање од предвиђених 68 у 8. разреду;

**Ликовна култура – 3**часа мање од предвиђеног броја часована годишњем нивоу (предвиђен фонд су 72 часа у 5. разреду, по 36 часова у 6. и 7. разреду и 34 часа у 8. разреду);

**Музичка култура -** 16 часова мање од **предвиђеног броја часовА** на годишњем нивоу по 72 часа у 5. разреду, 36 часова у 6. и 7. и 34 часа у 8. разреду;

**Историја –13 часова мање од предвиђеног броја часова** (36 часова у 5. разреду, по 72 часа у 6. и 7. разреду и 68 часова у 8. разреду);

**Географија -** 14 часова мање од предвиђеног броја часова(36 часова у 5.разреду, по 72 часа у 6. и 7.разреду и 68 часова у 8.разреду);

**Физика -** од предвиђена 72 часа у одељењима 6. и 7. разреда и 68 часова у 8. разреду, 5 часова мање је одржано

**Математика -** предвиђено је да се одрже по 144 часа у сваком разреду, у 8. разреду 136 часова, а одржано је 6 часова мање;

**Биологија -** од 5-8. разреда у 21 одељењу oрджано је 7 часова мање (предвиђено по 72 часа у 5. 6. и 7. разреду и 68 часова у 8. разреду);

**Техника и технологија -** за сва одељења, од 5-8. разредаодржани су сви планирани часови

**Хемија** -од предвиђена 72 часа у одељењима 7.разреда и 68 часова у одељењима 8.разреда одржано је све по плану и ове школске године нема мањка часова.

**Информатика и рачунарство -** планирано је 36 часова у 5. ,6. и 7. , 34 часа у 8. разреду , а одржано је 15 часова мање.

**Физичко и здравствено васпитање -** планирано је да се одрже по 72 часа у одељењима 5,6и 7. разреда и 68 часова у 8. разреду, и одржани су сви часови;

**Руски језик** – одржана су 14 часова мање (планирана су по 72 часа у 5. 6 и 7. разреду и 68 часова у 8. разреду);

До одступања у броју часова је дошло због промене календара рада где је уместо 180 наставних дана планирано 179.

**ИЗБОРНА НАСТАВА**

**Верска настава –** одржано је 3 часова мање (планирано је по 36 часова у 5. 6 и 7. разреду и 34 часа у 8. разреду);

**Грађанско васпитање –** укупно 3 часова мање у свим разредима и одељењима од 5 до 8 разреда (планирано је по 36 часова у 5. 6 и 7. разреду и 34 часа у 8. разреду);

**Хор и оркестар -** одржанo 1 часа мање од 36 планираних у 5. и 7. разреду и 34 часа у 8. разреду;

**Свакодневни живот у прошлости** - одржано је 8 часa мање од планираних 36 часова у 5. и 7. разреду и 34. у 8. разреду;

**Цртање, сликање , вајање у 5.разреду**-од планираних 36 часова 20 часа мање су одржана;

**Чувари природе- у** току школске године 2021 - 2022 ученици 8. разреда су имали изборни предмет чувари природе. Тачније одељења 8/1,2,3, 4. Планиран фонд часова по одељењу је 36 часова. План је углавном остварен са малим одступањима. Усред ново настале ситуације, ученици су вредно радили, слали задатке на време. Није било великих одступања од планираног.

**ОСТАЛЕ НАСТАВНЕ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ**

Допунска и додатна настава, као и рад у ваннаставним активностима, изведени су у складу са предвиђеним бројем часова на основу 40-часовне радне недеље сваког наставника. Планирани часови су одржани, уз минимална одступања.

У оквиру припремне наставе за полагање завршног испита ученика 8. разреда одржано је по 10 часова Српског језика и Математике и по 5 часова Историје, Географије, Физике, Биологије и Хемије.

Остале активности предвиђене ГПРШ-ом и Школским програмима одвијале су се онако како је планирано, са тачно утврђеним бројем седница Одељењских већа,осим за трећи класификациони период, Стручних актива из области наставних предмета, Стручног већа разредне наставе и Стручних актива од првог до четвртог разреда. Наставничко веће је реализовало све садржаје предвиђене ГПРШ-ом, одржавши све планом предвиђене седнице.

Школски тимови су такође обавили све активности у складу са ГПРШ-ом и Школским програмима (Актив за предузетништво , Тим за унапређење квалитета рада школе).Тим за унапређене квалитета рада је преложио Наставничком већу План организације наставе за школску 2021/2022. по Стручном упутству..

**ИЗВЕШТАЈ** **О ЗАВРШНОМ ИСПИТУ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА И**

**УПИСУ У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ**

По завршетку наставе 10.6.2021.године ,за ученике 8. разреда у школској 20212022.год. одржана je, у периоду од 13.до 24.јуна, припремна настава за све ученике – по десет часова из српског језика и математике и по пет часова припремне наставе из наставних предмета обухваћених комбинованим тестом – историја, географија, физика, хемија и биологија .

На основу Стручног упутства за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за школску 2021/2022. Број:610-00-42-07 од 31.05.2022. Министарство просвете , науке и технолошког развоја је 17.06.2022.године је донело следеће измене:.Завршни испит ће се обједињено полагати у просторијама тачно одређених основних школа према распореду који доставља окружна комисија..Ученици наше школе сходно томе ће завршни испит полажу у ОШ “Ђорђе Крстић” ради спровођења мера заштите и обезбеђивања сигурности и безбедности ученика и запослених.Од 133 ученика 8.разреда 128 ученика је полагало у сали за физичко ,4 ученика је полагало у посебним просторијама а 1 учерник није пориступио полагању из здраствених проблема, и он ће полагати у августу месецу.

По календару уписа ученика у средње школе 27,28. и 29 јуна 2022.год. одржани су завршни испити у основној школи.

Дана 27. јуна 2022.год. ученици су, њих 132-оро, приступили полагању завршног испита из српског језика. Уз присуство одељенских старешина 8. разреда и Школске уписне комисије, ученици су ушли у просторије где ће се обавити полагање у 8:30h. По тачно утврђеном распореду седења, који је био истакнут на више места, почев од хола школе до просторија где ће се полагање одвијати, ученици су, у присуству дежурних наставника(на 10 ученика један дежурни наставник), сели на своја места и попунили предњу и задњу страну теста, залепили налепницу: једну у ђачку књижицу а другу на последњу страну теста на за то предвиђено место до 8:50ч. Након тога су дежурни наставници ученицима потписали тестове и изради задатака ученици су приступили тачно у 9:00h. Испит је, што показују и записници које су потписали дежурни наставници, протекао без проблема и завршен је у 11:00h.На крају испита дежурни наставници су цепали омотницу на 2 дела. Један део је ученик носио кући а други са идентификационим бројем пакован засебно од теста. Директор дежурни наставник и 3 супервизора су паковали тестове у 2 кесе са жутим налепницама а идентификационе картице у 2 кесе са зеленим налепницама и носили на пункт у школу „Уједињене нације“, даље на скенирање.

28. јуна 2022. год. по истом временском распореду ученици су, опет њих 132-оро, ушли у просторије да би приступили полагању завршног испита из математике. У 8:50ч су ученици поновили процедуру леплења налепница и попуњавања омотница , а затим су подељени тестови са испитном комбинацијом задатака и ученици су започели решавање задатака тачно у 09:00ч. Решавање задатака је завршено у 11:00ч. Поновљена је процедура паковања тестова и дистрибиурања.

Дана 29. јуна 2022.год. ученици и наставници су поново били на својим местима, а решавање задатака у комбинованом тесту из природних и друштвених наука започело је у 09:00ч. Рад је трајао опет 120 мин. Комбиновани тест је полагало 132 ученика, а ток полагања је текао по прописима и без икаквих одступања у погледу спровођења предвиђене испитне процедуре и дистрибуирања тестова.

Сви тестови су после скенирања , почев од 14 часова прегледани онлајн , дана када је рађен тест. Једино комбиновани тест није прегледан јер су сви задаци били затвореног типа, само је скениран.

Запажања дежурних наставника и супервизора била су повољна, са добрим оценама за организацију полагања завршног испита и понашање ученика наше школе у току полагања.

Дежурни наставници су били из школе “Ђорђе Крстић” и “ Јосиф Панчић”. Три супервизора су била из друге школе.

Прелиминарни резултати завршног испита објављени су 01. јула до 09:00 часова на нивоу и учениц и су могли о постигнутим резултатима сазнати путем шифре .

Пријем приговора ученика на прелиминарне резултате завршног испита (електронским путем и непосредно у основној школи обављен је 01.јула 2022.год. између 0 сова и 02.07..2022 до 9 часова. Сви одговори су прослеђени родитељима.Другостепеној комисији су се жалили: 5 задатака из српског језика,1 из математике .Одобрени приговори:српски :1, комбиновани тест 1.Сви одговори су прослеђени родитељима до 18часова.

Дана 5. јула до 8 часова објављени су коначни резултати завршног теста које су ученици могли да виде онлајн преко своје шифре.

Дана 6. и 7. јула од 8-15 часова 32 ученика је , уз присуство својих одељењских старешина, попуњавало и предавало листе жеља за упис у средњу школу и унешене су у базу података, а велика већина је попунила листе жеља онлајн преко апликације Моја школа и свог ИД броја(од 05.07 од 8:00 часова до 6.7.2022 до 24 часа).

Листе жеља испуњавало је 124 ученика у првом кругу, односно 93,23%

Из прегледа расподеле ученика основне школе не може се утврдити коју жељу по реду су ученици уписали.

Просечан број бодова са којима се ученици уписују у средњу школу (број освојених поена на тесту помножен са 0,65 за српски језик и математику а са 0,70 за комбиновани тест):

**Српски језик – 14,8**

**Математика- 14,35**

**Комбиновани тест- 16,06**

**Укупно:**

Два ученика (15,01%) који нису били распоређени у првом уписном кругу, испуњавали је поново листу жеља на основу непопуњених места у средњим школама и у другом уписном кругу су се уписали: 1 ученик у четворогодишњу средњу стручну а 1 ученик у гимназијуу. 8 ученика(6,01 %) нису учествовала у испуњавању жеља (уз изјаву), један ученик , који је завршио прошле године и полагао прошле године завршни испит , ове године је испуњавао листу жеља и уписао се у првом уписном кругу.

Највећи број наших ученика осмог разреда уписао је средње стручне школе – њих 67 (8/1 – 10,8/2 -14, 8/3 – 12, 8/4 – 14 ,8/5 – 17 ). Нешто мањи број њих уписао се у гимназије 49 (8/1 – 13, 8/2 – 7, 8/3 – 7, 8/4 –12 , 8/5 – 10 ), док се 4 ученика уписало у 3-годишње стручне школе и 8 ученика у приватне школе, 3 у музичку школу,2 ученика у савремену гимнаизју, 3 ученика у медицинску,1 ученик у спортску гимназију, један ученик који је похађао наставу по иоп2 се уписао у четворогодишњу школу.Jедан ученик , који је због болести, полагао у августовском року је положио и уписао се у четворогодишњу школу.

Виолета Васиљевић,

помоћник директора школе

**ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД**

До почетка школске 2022/23. године уписано је 156 ученика првог разреда, од чега

88 девојчицa и 68 дечака. Ученици су распоређени у 6 одељења првог разреда.

Приликом формирања одељења узети су у обзир следећи критеријуми:

1. Пол
2. Интелектуалне способности детета
3. Комплетност породице
4. Стучна спрема родитеља
5. Број деце у породици
6. Присуство одређених сметњи у развоју, хроничних болести или проблема у понашању
7. Ношење одређених помагала (попут наочара, слушног апарата ).

Структура одељења по броју ученика и полу је представљена у табели:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1/1  Гордана  Стаматовић | 1/2  Мирјана  Крстић | 1/3  Снежана  Ђорђевић | 1/4  Тамара  Илић | 1/5  Марија  Пешић | 1/6  Марија  Лакетић | **УКУПНО** |
| **М** | 13 | 10 | 11 | 11 | 10 | 13 | **68** |
| **Ж** | 14 | 16 | 15 | 15 | 15 | 13 | **88** |
| **УКУПНО** | **27** | **26** | **26** | **26** | **25** | **26** | **156** |

За сваког ученика првог разреда формиран је досије према раније утврђеној форми.

Извештај припремиле:

Данијела Васиљевић, педагог

Вања Паровић, психолог

**ИЗВЕШТАЈ СА ШКОЛСКОГ, ОПШТИНСКОГ, ГРАДСКОГ, РЕГИОНАЛНОГ, РЕПУБЛИЧКОГ И МЕЂУНАРОДНИХ ТАКМИЧЕЊА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРПСКИ ЈЕЗИК:** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | |
|  | **Књижевна олимпијада** |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. | Ања Лазовић | 8/1 | | Гордана Опалић | | 2. место | | 3.место | | / | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Српски језик и језичка култура** |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. | Јана Ћировић | 5/2 | | Гордана Опалић | | 2.место | | 2.место | |  | |
| 2. | Гала Анђић | 5/3 | | Славица Алимпић | | 2.место | | 3.место | |  | |
| 3. | Петар Тмушић | 5/3 | | Славица Алимпић | | 3. место | | учешће | |  | |
| 4. | Љубица Вуковић | 5/5 | | Гордана Опалић | | 3. место | | учешће | |  | |
| 5. | Марко Самарџић | 6/3 | | Славица Алимпић | | учешће | | / | |  | |
| 6. | Софија Мехмедовић | 6/3 | | Славица Алимпић | | учешће | | / | |  | |
| 7. | Никола Милешевић | 6/3 | | Славица Алимпић | | учешће | | / | |  | |
| 8 | Данило Ђорђевић | 6/3 | | Славица Алимпић | | учешће | | / | |  | |
| 9. | Николина Романић | 6/6 | | Ивана Јовичић | | учешће | |  | |  | |
| 10. | Јана Караџић | 6/6 | | Ивана Јовичић | | учешће | |  | |  | |
| 11. | Лана Миловић | 7/1 | | Ивана Јовичић | | 3.место | | 1.место | | учешће | |
| 12. | Наталија Нота | 7/5 | | Славица Алимпић | | учешће | | / | | / | |
| 13. | Елена Дубић | 7/5 | | Славица Алимпић | | учешће | | / | | / | |
| 14. | Лазар Дурлрвић | 7/5 | | Славица Алимпић | | учешће | | / | | / | |
| 15. | Нађа Радојичић | 7/1 | | Ивана Јовичић | | учешће | | / | | / | |
| 16. | Милена Урошевић | 8/1 | | Гордана Опалић | | учешће | | / | | / | |
| 17. | Ања Лазовић | 8/1 | | Гордана Опалић | | учешће | | / | | / | |
| 18. | Стефан Вучковић | 8/1 | | Гордана Опалић | | учешће | | / | | / | |
| 19. | Марија Тошић | 8/5 | | Марија Сарић Ђорђевић | | учешће | | / | | / | |
| 20. | Миња Јејина | 8/5 | | Марија Сарић Ђорђевић | | учешће | | / | | / | |
| 21. | Ива Гошњак | 8/1 | | Гордана Опалић | | учешће | | / | | / | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **MATEMATIKA:** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | |
| 1. | Милош Сузић | 3/1 | | Соња Анђелковић Радосављевић | | 1.место | | Не постоји | |  | |
| 2. | Филип Миловановић | 3/1 | | Соња Анђелковић Радосављевић | | 3.место | | Не постоји | |  | |
| 3. | Вук Савић | 3/5 | | Зорица Жарковић | | похвала | | Не постоји | |  | |
| 4. | Марко Костић | 3/1 | | Соња Анђелковић Радосављевић | | похвала | | Не постоји | |  | |
| 5. | Димитрије Тошић | 3/2 | | Марина Вучетић | | похвала | | Не постоји | |  | |
| 6. | Матеја Деспотовић | 3/2 | | Марина Вучетић | | учешће | | Не постоји | |  | |
| 7. | Василије Шолевић | 3/4 | | Бранка Митић | | учешће | | Не постоји | |  | |
| 8. | Стефан Савић | 3/2 | | Марина Вучетић | | учешће | | Не постоји | |  | |
| 9. | Реља Богдановић | 3/2 | | Марина Вучетић | | учешће | | Не постоји | |  | |
| 10. | Сара Ђукић | 3/5 | | Зорица Жарковић | | учешће | | Не постоји | |  | |
| 11. | Јелена Стаменић | 4/1 | | Гордана Стаматовић | | 2.место | | 2.место | | Не постоји | |
| 12. | Теа Сукњевић | 4/1 | | Гордана Стаматовић | | 3.место | | учешће | |  | |
| 13. | Војин Ковачевић | 4/4 | | Милан Вуловић | | 3.место | |  | |  | |
| 14. | Ана Допуђ | 4/5 | | Марија Пешић | | учешће | |  | |  | |
| 15. | Ана Милишић | 4/1 | | Гордана Стаматовић | | учешће | |  | |  | |
| 16. | Марта Мандић | 4/5 | | Марија Пешић | | учешће | |  | |  | |
| 17. | Миа Мишчевић | 4/4 | | Милан Вуловић | | учешће | |  | |  | |
| 18. | Лена Спасојевић | 4/1 | | Гордана Стаматовић | | учешће | |  | |  | |
| 19. | Богдан Крстић | 4/1 | | Гордана Стаматовић | | учешће | |  | |  | |
| 20. | Ирина Крга | 5/3 | | Гордана Милићевић | | 3.место | | учешће | |  | |
| 21. | Јана Ћировић | 5/2 | | Јелена Грујић | | 3. место | | учешће | |  | |
| 22. | Лука Јоксимовић | 5/5 | | Јелена Грујић | | 3. место | |  | |  | |
| 23. | Ивона Пилиповић | 5/2 | | Јелена Грујић | | 3. место | |  | |  | |
| 24. | Коста Богојевић | 6/6 | | Виолета Васиљевић | | учешће | | учешће | |  | |
| 25. | Вељко Бачевић | 7/1 | | Марија Радовановић | | 1.место | | учешће | |  | |
| 26. | Никола Марковић | 7/1 | | Марија Радовановић | | похвала | | учешће | |  | |
| 27. | Ања Лазовић | 8/1 | | Гордана Милићевић | | похвала | | учешће | |  | |
| 28. | Љубица Вуковић | 5/5 | | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | |
| 29. | Анђела Настић | 5/5 | | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | |
| 30. | Лазар Алексић | 5/5 | | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | |
| 31. | Вукашин Стефановић | 5/4 | | Гордана Милићевић | | учешће | |  | |  | |
| 32. | Софија Мехмедовић | 6/3 | | Марија Радовановић | | учешће | |  | |  | |
| 33. | Анђелија Огњановић | 6/1 | | Марија Радовановић | | учешће | |  | |  | |
| 34. | Наталија Нота | 7/5 | | Марија Радовановић | | учешће | |  | |  | |
| 35. | Виктор Ранчић | 7/4 | | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | |
| 36. | Ђорђе Стојковић | 7/3 | | Верољубка Грбовић | | учешће | |  | |  | |
| 37. | Ања Давидовић | 7/4 | | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | |
| 38. | Алекса Мишић | 7/3 | | Верољубка Грбовић | | учешће | |  | |  | |
| 40. | Марија Јашовић | 7/2 | | Верољубка Грбовић | | учешће | |  | |  | |
| 41. | Никола Ристић | 7/5 | | Марија Радовановић | | учешће | |  | |  | |
| 42. | Елена Грбић | 7/1 | | Марија Радовановић | | учешће | |  | |  | |
| 43. | Нађа Чабрило | 7/2 | | Верољубка Грбовић | | учешће | |  | |  | |
| 44. | Никола Ковачевић | 8/2 | | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | |
| 45. | Ивана Стојадиновић | 8/5 | | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ХЕМИЈА:** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | |
| 1. | Никола Марковић | 7/1 | | Весна Васовић | | 2.место | | 2.место | |  | |
| 2. | Филип Петровић | 7/4 | | Весна Васовић | | 2.место | | 3.место | |  | |
| 3. | Лана Миловић | 7/1 | | Весна Васовић | | 3.место | | учешће | |  | |
| 4. | Ања Давидовић | 7/4 | | Весна Васовић | | 3.место | | / | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ФИЗИКА:** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | |
| 1. | Коста Богојевић | 6/6 | | Драган Мандушић | | 1. место | | 1. место | | 2. место | |
| 2. | Катја Бига | 6/1 | | Ратко Кењић | | 1. место | | 2. место | | 3. место | |
| 3. | Анђелија Огњановић | 6/1 | | Ратко Кењић | | 2. место | | Учешће | |  | |
| 4. | Андреј Славковић | 6/6 | | Драган Мандушић | | Похвала | |  | |  | |
| 5. | Игор Ерленвајн | 6/5 | | Драган Мандушић | | Учешће | |  | |  | |
| 6. | Страхиња Мишић | 6/4 | | Драган Мандушић | | Учешће | |  | |  | |
| 7. | Никола Радовановић | 6/1 | | Ратко Кењић | | Учешће | |  | |  | |
| 8. | Вукашин Фрковић | 6/4 | | Драган Мандушић | | Учешће | |  | |  | |
| 9. | Вељко Бачевић | 7/1 | | Ратко Кењић | | Учешће | |  | |  | |
| 10. | Ања Давидовић | 7/4 | | Ратко Кењић | | Учешће | |  | |  | |
| 11. | Лана Миловић | 7/1 | | Ратко Кењић | | Учешће | |  | |  | |
| 12. | Елена Грбић | 7/1 | | Ратко Кењић | | Учешће | |  | |  | |
| 13. | Сара Цветковић | 7/4 | | Ратко Кењић | | Учешће | |  | |  | |
| 14. | Андреа Думитрашковић | 7/3 | | Ратко Кењић | | Учешће | |  | |  | |
| 15. | Лазар Кастратовић | 7/1 | | Ратко Кењић | | Учешће | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ИСТОРИЈА:** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | |
| 1. | Вук Николић | 5/2 | | Јелена Шапић | | 3.место | | Учешће | |  | |
| 2. | Јован Ђорђевић | 5/5 | | Јелена Шапић | | Учешће | |  | |  | |
| 3. | Петар Тмушић | 5/3 | | Јелена Шапић | | Учешће | |  | |  | |
| 4. | Софија Дрекслер | 8/1 | | Јелена Шапић | | 3.место | | Учешће | |  | |
| 5. | Лука Деспотовић | 8/1 | | Јелена Шапић | | Учешће | |  | |  | |
| 6. | Константин Радовић | 8/1 | | Јелена Шапић | | Учешће | |  | |  | |
| 7. | Никола Малешевић | 6/3 | | Јелена Шапић | | Учешће | |  | |  | |
| 8. | Павле Лешовић | 6/3 | | Јелена Шапић | | Учешће | |  | |  | |
| 9. | Катја Бига | 6/1 | | Вера Исаковић Јеремић | | 1.место | | 1.место | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ГЕОГРАФИЈА:** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | |
| 1. | Никола Марковић | 7/1 | | Даница Ранкић | | 1.место | | 3.место | |  | |
| 2. | Филип Петровић | 7/4 | | Даница Ранкић | | 1.место | | 2.место | | 2.место | |
| 3. | Ђорђе Стојковић | 7/3 | | Даница Ранкић | | 3.место | |  | |  | |
| 4. | Алекса Мишић | 7/3 | | Даница Ранкић | | 3.место | |  | |  | |
| 5. | Лана Миловић | 7/1 | | Даница Ранкић | | 3.место | |  | |  | |
| 6. | Ања Давидовић | 7/4 | | Даница Ранкић | | 3.место | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **БИОЛОГИЈА:** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | |
| 1. | Лена Јовановић | 5/3 | | Н Миленковић | | 3.место | | учешће | |  | |
| 2. | Ирина Крга | 5/3 | | Н Миленковић | | 3.место | | 3.место | | не постоји | |
| 3. | Јана Ђорђевић | 5/4 | | Ј Ковачевић | | 2.место | | учешће | |  | |
| 4. | Станко Стаменковић | 5/4 | | Ј Ковачевић | | 2.место | | учешће | |  | |
| 5. | Сања Галић | 6/2 | | Н Миленковић | | 3.место | | 1.место | | не постоји | |
| 6. | Весна Милић | 6/2 | | Н Миленковић | | 3.место | | 3.место | | не постоји | |
| 7. | Богдан Михаилов | 6/2 | | Н Миленковић | | 3.место | | 3.место | | не постоји | |
| 8. | Софија Мехмедовић | 6/3 | | Н Миленковић | | 2.место | | 3.место | | не постоји | |
| 9. | Ања Лазовић | 8/1 | | З Златић | | 3.место | | учешће | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА:** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | |
| 1. | Филип Стојановић | 5/1 | | Лела Минић | | 2. место | | 3. место | | 1. место | |
| 2. | Гала Мишчевић | 6/3 | | Лела Минић | | 3. награда | |  | |  | |
| 3. | Нађа Радојичић | 7/1 | | Лела Минић | | учешће | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО:** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | |
| 1. | Филип Петровић | 7/4 | | Маја Лукић | | учешће | | 3. место | | пласман | |
| 2. | Урош Јањушевић | 7/2 | | Јелена Ивковић | | учешће | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | |
| 1. | Милена Урошевић | 8/1 | | Наташа Ђачић | | 1.место | | 1.место | | учешће | |
| 2. | Ања Лазовић | 8/1 | | Наташа Ђачић | | 2.место | | 2.место | |  | |
| 3. | Тара Чортан | 8/3 | | Вукица Здравковић | | 3.место | |  | |  | |
| 4. | Новак Крњевић | 8/1 | | Наташа Ђачић | | 3.место | |  | |  | |
| 5. | Ивана Стојадиовић | 8/5 | | Вукица Здравковић | | 2.место | |  | |  | |
| **РУСКИ ЈЕЗИК:** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | |
| 1. | Фјодор Личак | 8/4 | | Марина Новаковић | | 1.место | | 1.место | | 4.место | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **МЕЂУОКРУЖНО ТАКМ.** | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ** |
| 1. | Кошарка 8.разред | 8.разред | | Данијела Ђукић | | 1. место | | 1.место | | 1.место | 1.место |
| 2. | **Пливање\_**Константин Радовић | 8.разред | | Данијела Ђукић | | не постоји | | 3.место | | / |  |
| 3. | Мали фудбал -дечаци | 8.разред | | Радован Миливојевић | | 3.место | |  | | / |  |
| 4. | Мали фудбал - девојчице | 6.разред | | Радован Миливојевић | | 3.место | |  | | / |  |
| 5 | Одбојка -девојчице | 7-8.р | | Данијела Ђукић | | учешће | |  | | / |  |
|  | **Џудо** |  | |  | |  | |  | | / |  |
| 6. | Милица Јакшић | 5/4 | | Станка Савић | | Не постоји | | 1.место | | / | 3.место |
| 7. | Бобан Аврамовић | 5/4 | | Станка Савић | | Не постоји | | 1.место | | / | 2.место |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ЛИКОВНА КУЛТУРА:** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | | |
| 1. | Лука Јоксимовић  Дечји сабор „Дани ћирилице” | 5/5 | Марија Терзић | |  | |  | | 3.место | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |
| **ЛИК РУСИЈЕ 2022:** у организацији Руске школе | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИК** | | **МЕЂУНАРОДНА ОЛИМПИЈАДА** | | | | | | |
| 1. | Нора Шокота | 6/6 | Марина Новаковић | | 2.место | | У номинацији Празнични костими Русије | | | | |
| 2. | Анђела Марковић | 8/4 | Марина Новаковић | | 1.место | | Састави | | | | |
| 3. | Јован Аврамовић | 7/4 | Александра Мишић | | 2.место | | Састави | | | | |
| 4. | Тара Мрдовић | 7/4 | Александра Мишић | | 3.место | | Састави | | | | |
| 5. | Јана Караџић | 6/6 | Марина Новаковић | | 3.место | | Рецитатор | | | | |
| 6. | Ања Тасевски | 7/4 | Александра Мишић | | 1.место | | Презентација | | | | |
| 7. | Николина Ђорђевић  Мина Миловановић | 5/5 | Александра Мишић | | 2.место | | Презентација | | | | |
| 8. | Валентина Ђорђевић | 8/4 | Марина Новаковић | | 2.место | | Састави | | | | |
| 9. | Ивана Стојадиновић | 8/5 | Марина Новаковић | | 1.место | | Састави | | | | |
| 10. | Сара Влајић  Лана Богдановић  Маша Лазовић | 6/5 | Марина Новаковић | | 1.место | | Плакати | | | | |
| 11. | Јана Стевановић | 6/1 | Марина Новаковић | | 2.место | | Рукотворине | | | | |
| 12. | Ива Радовановић | 5/3 | Марина Новаковић | | 2.место | | Рукотворине | | | | |
| 13. | Петар Тмушић | 5/3 | Марина Новаковић | | 2.место | | Рукотворине | | | | |
| 14. | Катја Бига | 6/1 | Марина Новаковић | | 3.место | | Рукотворине | | | | |
| 15. | Душица Илић  Андреа Мавренски | 5/3 | Марина Новаковић | | 3.место | | Рукотворине | | | | |
| 16. | Анђелија Огњановић | 6/1 | Марина Новаковић | | 1.место | | Ликовни рад | | | | |
| 17. | Петра Милић | 6/5 | Марина Новаковић | | 1.место | | Ликовни рад | | | | |
| 18. | Ана Поповић | 6/1 | Марина Новаковић | | 2.место | | Ликовни рад | | | | |
| 19. | Анђела Бошњак | 8/4 | Марина Новаковић | | 3.место | | Ликовни рад | | | | |
| 20. | Теодора Илић | 8/3 | Марина Новаковић | | 3.место | | Ликовни рад | | | | |
| 21. | Нина Новаковић | 6/1 | Марина Новаковић | | 3.место | | Ликовни рад | | | | |
| 22. | Илија Костић | 7/2 | Александра Мишић | | 3.место | | Ликовни рад | | | | |
| 23. | Јана Вељковић | 7/5 | Александра Мишић | | 3.место | | Ликовни рад | | | | |
| 24. | Катарина Јоксимовић | 7/5 | Александра Мишић | | 1.место | | Пејзаж | | | | |
| 25. | Милена Урошевић | 8/1 | Марина Новаковић | | 1.место | | Народна ношња | | | | |
| 26. | Ана Илић | 7/2 | Александра Мишић | | 1.место | | Народна ношња | | | | |
| 27. | Ања Лазовић | 8/1 | Марина Новаковић | | 2.место | | Народна ношња | | | | |
| 28. | Јаков Живковић | 7/4 | Александра Мишић | | 2.место | | Народна ношња | | | | |
| 29. | Марко Ђурица | 6/6 | Марина Новаковић | | 3.место | | Народна ношња | | | | |
| 30. | Ивона Ђорђевић | 7/2 | Александра Мишић | | 3.место | | Народна ношња | | | | |
| 31. | Ања Давидовић | 7/4 | Александра Мишић | | 3.место | | Народна ношња | | | | |
| 32. | Ана Суботић | 6/1 | Марина Новаковић | | 1.место | | Рукотворине | | | | |
| 33. | Тара Миловановић | 5/3 | Марина Новаковић | | 2. место | | Рукотворине | | | | |
| 34. | Нина Мићић | 5/5 | Александра Мишић | | 3. место | | Рукотворине | | | | |
| 35. | Лука Мићић | 6/2 | Александра Мишић | | 2. место | | Рукотворине | | | | |
| 36. | Јана Вућићевић | 6/3 | Марина Новаковић | | 3. место | | Рукотворине | | | | |
| 37. | Марија Стевановић | 7/5 | Александра Мишић | | 3. место | | Рукотворине | | | | |
| 38. | Невена Митић | 6/2 | Александра Мишић | | 3. место | | Рукотворине | | | | |
| 39. | Срђан Јунгић | 8/4 | Марина Новаковић | | 2.место | | У номинацији Историјски портрети Русије | | | | |
| 40. | Јован Аврамовић | 7/4 | Александра Мишић | | похвала | |  | |  | | |
| 41. | Бобан Аврамовић | 5/4 | Александра Мишић | | похвала | |  | |  | | |
| 42. | Гала Анђић | 5/3 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 43. | Урош Бојовић | 6/6 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 44. | Лазар Васић | 6/2 | Александра Мишић | | похвала | |  | |  | | |
| 45. | Вања Гогић | 6/6 | Александра Мишић | | похвала | |  | |  | | |
| 46. | Вук Грубишић | 6/1 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 47. | НевенаЂоковић | 6/6 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 48. | Елена Ђорђевић | 7/4 | Александра Мишић | | похвала | |  | |  | | |
| 49. | Лена Јовановић | 5/3 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 50. | Павле Јовановић | 7/2 | Александра Мишић | | похвала | |  | |  | | |
| 51. | Милица Јоксимовић | 6/5 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 52. | Анђелија Костић | 7/2 | Александра Мишић | | похвала | |  | |  | | |
| 53. | Ђорђе Лучић | 5/3 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 54. | Фјодор Личак | 8/4 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 55. | Мила Мандић | 6/6 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 56. | Андреја Мацура | 5/1 | Александра Мишић | | похвала | |  | |  | | |
| 57. | Милица Миа Мацура | 6/5 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 58. | Костадин Миловановић | 7/2 | Александра Мишић | | похвала | |  | |  | | |
| 59. | Анастасија Миловановић | 5/3 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 60. | Даринка Милошевић | 7/2 | Александра Мишић | | похвала | |  | |  | | |
| 61. | Лена Митић | 6/5 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 62. | Гала Мишчевић | 6/3 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 63. | Анђела Павловић | 7/5 | Александра Мишић | | похвала | |  | |  | | |
| 64. | Анита Пантелић | 6/1 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 65. | Станко Стаменковић | 5/4 | Александра Мишић | | похвала | |  | |  | | |
| 66. | Алекса Станић | 6/3 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 67. | Вељко Тодоровић | 8/4 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 68. | Јана Тодоровић | 6/5 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
| 69. | Немања Јанковић | 5/3 | Марина Новаковић | | похвала | |  | |  | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |
| **ДАБАР 2021** Такмичење из информатичке и рачунарске писмености | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИК** | | **МЕЂУНАРОДНО ТАКМ школски ниво** | | **Републички ниво** | |  | | |
| 1. | Павле Миличић | 5/1 | Јелена Ивковић | | похвала | | / | |  | | |
| 2. | Дуња Симеуновић | 5/1 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 3. | Филип Стојановић | 5/1 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 4. | Алекса Ћорић | 5/1 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 5. | Лазар Цвијановић | 5/1 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 6. | Ема Мицић | 5/2 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 7. | Ирина Крга | 5/3 | Јелена Ивковић | | похвала | | / | |  | | |
| 8. | Анастасија Миловановић | 5/3 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 9. | Емилија Михаиловић | 5/3 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 10. | Лана Радојевић | 5/3 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 11. | Алекса Танасковић | 5/3 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 12. | Михаило Обреновић | 5/4 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 13. | Лазар Пешић | 5/4 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 14. | Павле Спасеновић | 5/4 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 15. | Урош Јањушевић | 7/2 | Јелена Ивковић | | похвала | | / | |  | | |
| 16. | Костадин Миловановић | 7/2 | Јелена Ивковић | | похвала | | / | |  | | |
| 17. | Данило Милошевић | 7/2 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 18. | Јован Пауцановић | 7/2 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 19. | Ања Давидовић | 7/4 | Јелена Ивковић | | похвала | | / | |  | | |
| 20. | Јања Андрић | 7/5 | Јелена Ивковић | | похвала | | / | |  | | |
| 21. | Јана Вељковић | 7/5 | Јелена Ивковић | | похвала | | / | |  | | |
| 22. | Лана Јовановић | 7/5 | Јелена Ивковић | | похвала | | / | |  | | |
| 23. | Елена Максимовић | 7/5 | Јелена Ивковић | | похвала | | / | |  | | |
| 24. | Вукашин Стефановић | 5/4 | Маја Лукић | | похвала | | / | |  | | |
| 25. | Лазар Алексић | 5/5 | Јелена Ивковић | | похвала | | / | |  | | |
| 26. | Лука Јоксимовић | 5/5 | Јелена Ивковић | | похвала | | / | |  | | |
| 27. | Александар Бојовић | 7/1 | Јелена Ивковић | | похвала | | / | |  | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |
| **МАТЕМАТИЧКИ ТУРНИР 2022** | | | Наставник-руководилац екипе:  Јелена Ивковић | | | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | | | | |
| **Екипно** | | **Појединачно** | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИК** | |  | |  | |  | | |
| 1. | Јелена Стаменић | 4/1 | Гордана Стаматовић | |  | | похвала | | 3.место и признање наставнику | | |
| 2. | Ирина Крга | 5/3 | Гордана Милићевић | |  | | похвала | | 3.место и признање наставнику | | |
| 3. | Коста Богојевић | 6/6 | Виолета Васиљевић | |  | | похвала | |  | | |
| 4. | Вељко Бачевић | 7/1 | Марија Радовановић | |  | | похвала | |  | | |
| 5. | Ања Лазовић | 8/1 | Гордана Милићевић | |  | | похвала | | похвала | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |
| **АРХИМЕДЕСОВА ДОПИСНА МАТЕМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА 2021** | | | | | | | | | | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИК** | | Општински ниво | | окружни ниво | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | |  |  |  |  |  | | | |
| **1.** | Лазар Цвијановић | 5/1 | Верољубка Грбовић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 2. | Филип Стојановић | 5/1 | Верољубка Грбовић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 3. | Јана Ћировић | 5/2 | Јелена Грујић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 4. | Теодора Живковић | 5/3 | Гордана Милићевић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 5. | Ирина Крга | 5/3 | Гордана Милићевић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 6. | Матеа Вуковић | 5/3 | Гордана Милићевић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 7. | Павле Живковић | 5/3 | Гордана Милићевић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 8. | Душица Илић | 5/3 | Гордана Милићевић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 9. | Лана Радојевић | 5/3 | Гордана Милићевић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 10. | Анастасија Миловановић | 5/3 | Гордана Милићевић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 11. | Немања Лечић | 5/4 | Гордана Милићевић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 12. | Љубица Вуковић | 5/5 | Јелена Грујић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 13. | Лазар Павловић | 5/5 | Јелена Грујић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 14. | Лена Неман | 5/5 | Јелена Грујић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 15. | Алекса Николовски | 5/5 | Јелена Грујић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 16. | Хелена Буцало | 5/5 | Јелена Грујић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 17. | Вук Ђорђевић | 6/3 | Марија Радовановић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 18. | Јана Караџић | 6/6 | Виолета Васиљевић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 19. | Коста Богојевић | 6/6 | Виолета Васиљевић | | пласман | | **похвала** | |  | | |
| 20. | Елена Грбић | 7/1 | Марија Радовановић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 21. | Никола Караџић | 7/2 | Верољубка Грбовић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 22. | Нађа Чабрило | 7/2 | Верољубка Грбовић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 23. | Ања Давидовић | 7/4 | Јелена Грујић | | пласман | | учешће | |  | | |
| 24. | Ивона Пилиповић | 5/2 | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | | |
| 25. | Вук Николић | 5/2 | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | | |
| 26. | Ема Мицић | 5/2 | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | | |
| 27. | Дуња Милосављевић | 5/2 | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | | |
| 28. | Ива Радовановић | 5/3 | Гордана Милићевић | | учешће | |  | |  | | |
| 29. | Никола Стефановић | 5/3 | Гордана Милићевић | | учешће | |  | |  | | |
| 30. | Лука Николић | 5/3 | Гордана Милићевић | | учешће | |  | |  | | |
| 31. | Ђорђе Лучић | 5/3 | Гордана Милићевић | | учешће | |  | |  | | |
| 32. | Вукашин Вучинић | 5/3 | Гордана Милићевић | | учешће | |  | |  | | |
| 33. | Вукашин Стефановић | 5/4 | Гордана Милићевић | | учешће | |  | |  | | |
| 34. | Павле Спасеновић | 5/4 | Гордана Милићевић | | учешће | |  | |  | | |
| 35. | Лана Јовановић | 5/4 | Гордана Милићевић | | учешће | |  | |  | | |
| 36. | Вељко Гавриловић | 5/5 | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | | |
| 37. | Филип Јелисавчић | 5/5 | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | | |
| 38. | Јован Ђорђевић | 5/5 | Јелена Грујић | | учешће | |  | |  | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |
| **ТАКМИЧЕЊЕ IT GIRLS** у прављењу сајтова у Word press-u у организацији Рачунарске гимназије | |  |  | |  | |  | |  | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИК** | |  | |  | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | | |
| 1. | Ања Давидовић | 7/4 | Јелена Ивковић | |  | |  | | учешће | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |
| **ТАКМИЧЕЊЕ ПРОГРАМЕР ЈУНИОР** у опганизацији Рачунарске гимназије и Друштва математичара Србије | |  |  | |  | |  | |  | | |
| **Ред. бр.** | **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **РАЗРЕД** | **НАСТАВНИК** | |  | |  | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | | |
| 1. | Урош Јањушевић  Костадин Миловановић | 7/2  7/2 | Јелена Ивковић | |  | |  | | Похвала екипи и наставнику поклон ваучер за семинар | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ** у организацији Црвеног крста, категорија видео радова за ученике 1.-4.разреда | |  | **НАСТАВНИК** | | **ОПШТИНСКО ТАКМ.** | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | | |
| 1. | Одељење 3/3 | 3/3 | Драга Спасеновић | | 1.место | | 1.место | | 1.место | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |
| **“ЛЕПО ЈЕ ВОЛЕТИ”**, литерарно такмичење Дечјег културног центра Београда | | 3/3 | **НАСТАВНИК** | |  | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | |  | | |
| 1. | Одељење 3/3 | 3/3 | Драга Спасеновић | |  | | Групна похвала | |  | | |
| 2. | Матеја Перић | 3/3 | Драга Спасеновић | |  | | Индивидуална похвала | |  | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |
| **“МОЈ СМЕШНИ СВЕТ”**, литерарни конкурс Дечјег културног центра Београда | |  | **НАСТАВНИК** | |  | | **ГРАДСКО ТАКМ.** | |  | | |
| 1. | Одељење 3/3 | 3/3 | Драга Спасеновић | |  | | Групна похвала | |  | | |
| 2. | Филип Трпевски | 3/3 | Драга Спасеновић | |  | | 3.место | |  | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |
| **“ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ”** ликовни конкурс малог формата у организацији Mini RestART-a | |  | **НАСТАВНИК** | |  | | **МЕЂУНАРОДНИ ДЕЧЈИ ЛИКОВНИ КОНКУРС МАЛОГ ФОРМАТА** | | | | |
| 1. | Давид Богуновић | 3/3 | Драга Спасеновић | |  | | похвала | | Категорија млађих разреда | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |
| **Изложба 56. Дечји октобарски салон у организацији Музеја примењених уметности** | |  | **НАСТАВНИК** | |  | |  | | **РЕПУБЛИЧКО ТАКМ.** | | |
|  | 4 групна ликовна рада | 3/3 | Драга Спасеновић | |  | |  | | Учешће | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | |

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА**

Педагошки колегијум је радио по Плану рада усвојеном у оквиру ГПРШ-а, сачињавали су га директор школе, помоћник директора, психолог, педагог, по потреби секретар школе, библиотекар, координатори рада стручних актива 1-4. разреда, координатори рада одељењских већа 5-8. разреда, руководиоци стручних већа и руководиоци свих школских тимова, а по потреби и представници ученичких организација и синдиката.

У току школске 2021/2022. године одржане je пет редовних и једна ванредна седница Педагошког колегијума.

Прва редовна седница Педагошкoг колегијума одржана је 22.09.2021. године, водио га је директор школе Ђуро Косић. На овом састанку је након утврђивања састава Педагошког колегијума разматрана припремљеност школе за почетак нове школске године, анализирано је стање школског боравка (простор, број деце и број учитеља у боравку), утврђено је динамика рада стручних органа школе и време реализације родитељских састанака, формирање Савета родитеља школе, договорено је како ће се реализовати излети, екскурзије и изласци ученика ван школе, договорен је начин прославе Дана школе.

Вандредна седница Педагошког колегијума је одржана 08.10.2021. год., и водио ју је директор школе Ђуро Косић. На овој седници разматран је предлог за Анекс ГПРШ-а (надокнада часова за ученике трећег и четвртог разреда, који су били на рекреативној настави)

Друга редовна седница Педагошког колегијума је одржана је 01.11.2021. На овој седници је утврђена динамика рада стручних органа школе за крај првог класификационог периода, а посебно се разговарало о адаптацији ученика првог разреда. На основу посете часовима током септембра и октобра месеца ППС је сачинила извештај и психолог школе је прочитала њихова запажања.

„Током посете часовима, ППС је испратила адаптацију ученика у свих 6 одељења првог разреда, а посебно код ученика који су на тесту готовости за полазак у школу испољили извесне проблеме у савладавању градива или адаптацији на школска правила.Утисак је да се већина ученика добро адаптирала на школску средину, док се код значајног броја ученика уочава незрело понашање, присутност васпитно-образовне запуштености или имају неке развојне поремећаје. Код 37 ученика првог разреда примећен је проблем код изговора гласова, те се и логопед укључила у појачан рад са овим ученицима“

Трећа редовна седница Педагошког колегијума одржана је 10.12.2021. На њој је утврђена динамика рада стручних органа за крај првог полугодишта, одложена је уобичајена прослава школске славе Светог Саве, али је договорено да наставници ликовне култтуре ангажују ученике око израде радова на тему Светог Саве, а наставници српског језика су изабрали неколико најбољих литерарних радова на исту тему, те је направљен краћи филм, где су приказани ти радови и путем вибер група прослеђен ученицима и њиховим родитељима. Школа је и ове године припремила пригодан поклон за ученике Носиоце Светосавске награде.

Четврта редовна седница Педагошког колегијумаје одржана 31.03.2022. Разматрали смо следеће тачке дневног реда: План рада стручних органа за трећи класификациони период, Календар такмичења , Извештај о стручном усавршавању наставника, Извештај о прослави Светог Саве ,Информације о прегледу педагошке документације.

Због неповољне епидемиолошке ситуације у целој земљи, отежано је и стручно усавршавање наставника. Ипак, незнатан број семинара је одржан онлајн, и евиденција о стручном усавршавању наставника је доступна у табеларном приказу , који се налази у документацији школе.

Пета редовна седница Педагошког клегијума одражана је је одржана 01.06.2022. ту смо разматрали следеће тачке дневног реда:

1. Информација о организацији завршног испита

2. Информације о задужењима наставника за наредну школску годину – формирање Тима за израду ГПРШ-а и Годишњи извештај о раду школе, договор о начину рада

3. Договор о анкетирању ученика о изборним предметима

4. Извештај о реализованим екскурзијама и настави у природи и предлог плана и програма извођења екскурзија и наставе у природи за наредну школску годину

5. Договор о крају школске године:

- утврђивање динамике рада стручних органа

- подела сведочанстава

- преглед педагошке документације

- одржавање родитељских састанака

Година за нама је донела нове изазове и тешкоће, које смо се трудили да превазиђемо на најбољи начин у интересу, пре свега, ученика, наставника и ненаставног особља школа.

Извештај припремила:

Александра Мишић,

записничар Педагошког колегијума

# ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

У школској 2021/2022.години одржано је 14 седница Наставничког већа.

Седнице Наставничког већа одржане су у складу са предвиђеним планом, програмом и распоредом рада, од којих су 6 одржане као ванредне седнице:

* Прва седница Наставничког већа одржана је 14.09.2021. године, када је усвојен Извештај о раду школе за 2020/21.годину, појединачни извештаји руководилаца, служби, тимова и стручних органа школе, као и Савета родитеља и Школског одбора. Представљен је Годишњи план рада школе за 2021/22. годину. Потврђена је информација о почетку рада продуженог боравка. Дефинисан је начин обележавања Дана школе у тренутној епидемиолошкој ситуацији. Веће је информисано о Записнику просветне инспекције VII-06 бр.614-1024/2021.
* Друга седница(ванредна) одржана је 07.10.2021. и на њој је усвојен предлог Анекса ГПРШ-а о надокнади часова за ученике 3. и 4.разреда.
* Трећа седница је одржана 05.11.2021. године. Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода, као и анализа мера за побољшање успеха и дисциплине ученика.Усвојен је извештај о обележавању Дана школе. Веће је информисано о реализацији планираног фонда часова у овом периоду. Извршена је анализа резултата завршног испита за шк. 2020/21.
* Четврта седница Наставничког већа одржана је 10.01.2022. године. Седница је одржана онлајн, путем платформе Office365, односно Teamsa. Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта, као и анализа мера за побољшање успеха и дисциплине.Дати су предлози о обележавању школске славе Св.Саве у тренутној епидемиолошкој ситуацији. Директор је поднео извештај о свом раду у току првог полугодишта.
* Пета седница (ванредна) одржана је 09.03.2022. године. Запослени су обавештени о пресуди Апелационог суда од 26.02.2022. Разматрана је иницијатива Савета родитеља о промени изабраних уџбеника 1-3. и 5-7. разреда и донета одлука о томе.
* Шеста седница Наставничког већа(ванредна) одржана је 24.03.2022.године и била је посвећена предлозима Стручних већа о избору уџбеника за 4. и 8. разред у школској 2021/22. и доношењу одлуке о томе.
* **Седма седница Наставничког већа одржана је 12.04.2022. године** .Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода, као и анализа мера за побољшање успеха и дициплине.
* **Осма седница(ванредна) одржана је 12.04.2022.** и била је посвећена утврђивању предлога чланова Школског одбора из реда запослених и усвајању одлуке о изабраним члановима Школског одбора након спроведене процедуре.
* **Девета седница(ванредна) Наставничког већа одржана је 25.05.2022.** и на њу су позвани сви запослени ради давања мишљења тајним изјашњавањем о пријављеним кандидатима за директора школе на мандатни период од 4 године.
* **Десета седница Наставничког већа одржана је 14.06.2022. године.** Веће је информисано о организацији завршног испита ученика осмог разреда. Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда. Представљене су информације о именовању награђених ученика, ученика генерације, ученика године, спортиста и носилаца Вукових и посебних диплома. Поднет је Извештај о завршној фази професионалне оријентације ученика осмог разреда.Донета је одлука да се у шк.2022/23. Формирају још две групе продуженог боравка за ученике 1. и 2. разреда и једна мешовита за ученике 3. и 4.разреда.
* **Једанаеста (ванредна) седница Наставничког већа одржана је 23.06.2022.**Усвојени су успех и дисциплина ученика осмог разреда након одржаних разредних испита.
* **Дванаеста седница Наставничког већа одржана је 25.06. 2021. године.** Усвојена је анализа успеха и дисциплине на крају школске године за ученике од првог до седмог разреда и реализација планираног фонда часова, Представљене су похвале и награде за ученике од првог до седмог разреда, Разматрани су услови за израду ГПРШ-а и изнете су терминске и техничке препоруке да би реализација била спроведена у складу са прописаним роковима.
* **Тринаеста седница Наставничког већа одржана је 22.08.2022.године** Усвојен је успех и дисциплина ученика 1-7.разреда након упућивања ученика на разредне испите.Донета је одлука о упућивању ученика на поправне испите. Чланови Већа упознати су са Записником комуналне инспекције од 01.08. и Записницима ванредних инспекцијских надзора од 12.07; 24.06; 02.08; 08.08; 11.08.
* **Четрнаеста седница Наставничког већа је одршана 31.08.2022.** Усвојени су: подела наставних часова, школски календар и извештај о обављенм завршном испиту.Анализирана је припремљеност школе за наредну школску годину. Поднет је извештај о броју уписаних првака и формирању одељења. Усвојен је распоред часова, смена ,звоњења и организације првог наставног дана.

Извештај припремила:

записничар Наставничког већа

Ивана Јовичић,

професор српског језика и књижевности

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ**

**УВОД**

Послове из надлежности директора школе обављао сам према важећим законским прописима, регулисаним Законом о основама система образовања и васпитања (члан 62), и на основу Годишњег плана рада школе за школску 2021/22. годину.

У протеклом периоду обављао сам следеће послове:

1) планирање и организација активности у циљу реализације програма образовања и васпитања и свих активности школе;

2) брига о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада;

3) рад на остваривању развојног плана установе;

4) одлучивање о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговорност за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом;

5) сарадња са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;

 6) организација, педагошко-инструктивни увид, праћење квалитета образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника;

7) планирање и праћење стручног усавршавања и спровођење поступака за стицање звања наставника и стручних сарадника;

8) предузимање мера у случајевима повреда забрана из чл. 44. до 46. Закона о основама система образовања и васпитања и недоличног понашања запосленог и његовог негативног утицаја на децу и ученике;

9) предузимање мера ради извршавања налога просветног инспектора и просветног саветника, као и других инспекцијских органа;

10) вођење рачуна о благовременом и тачном уносу, одржавању и ажурирању базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете;

11) вођење рачуна о благовременом објављивању и обавештавању запослених, ученика и родитеља односно старатеља, стручних органа и органа управљања о свим питањима од интереса за рад установе и ових органа;

12) сазивање и руковођење седницама Наставничког већа, без права одлучивања;

13) образовање стручних тела и тимова, усмеравање и усклађивање рада стручних органа у школи;

14) сарадња са родитељима, односно старатељима деце и ученика;

15) подношење извештаја о свом раду и раду установе органу управљања, најмање два пута годишње;

16) доношење општих аката о организацији и систематизацији послова;

17) одлучивање о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са овим и посебним законом.

У сарадњи са Стручном службом школе и Саветом родитеља, рађено је на промоцији наше школе у локалној заједници.

Сви прописи су примењивани, а постојећи правилници и остала акта благовремено усклађивани.

**РАД НА ПОБОЉШАЊУ МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ УСЛОВА**

Материјално-техничка опремљеност школе је ове школске године боља у односу на претходну. У циљу побољшања материјално-техничких услова и организације образовно-васпитног рада, школа је упућивала захтеве Градској општини Чукарица и Секретаријату за образовање и дечију заштиту, за инвестиционо одржавање као и за наставна средства.

**КОРИШЋЕЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА**

Школа је упутила захтев Дирекцији за имовину Републике Србије за добијање сагласности за издавање простора. Школа је, уз сагласност свих органа установе, расписала јавни оглас ради издавања простора како би могла остваривати и сопствене приходе ради унапређења материјално-техничких услова рада.

У школи су у закуп издати простор за пекару, као и спортска сала за разне спортове.

Издавање у закуп простора за пекару је од значаја за безбедност ученика јер они више не морају напуштати школско двориште да би купили ужину.

**САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И ПРЕДСТАВНИЦИМА ЛОКАЛНЕ И ДРУШТВЕНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

Током школске године одвијала се плодна сарадња са родитељима ученика у виду родитељских састанака, састанака Савета родитеља и Школског одбора.

Школа је сарађивала са Домом здравља "Др Симо Милошевић" ради саветовања у оквиру здравствене заштите ученика.

Школа је активно учествовала у свим активностима ГО Чукарица и редовно прослеђивала податке од значаја за рад заједничких служби у циљу побољшања материјално-техничких услова рада школе. Са Министарством унутрашњих послова одвијала се сарадња у циљу повећања безбедности ученика.

Представници Министарства унутрашњих послова су редовно обилазили установу и прикупљали податке ради безбедности и заштите, првенствено ученика. МУП је редовно одговарао на захтеве школе да предузме мере из своје надлежности поводом уништавања школске имовине од стране појединих ученика.

Спроведен је и низ превентивних акција које се тичу безбедности и сигурности ученика.

Припадници МУП-а Србије, су једном месечно, до почетка ванредне ситуације у земљи, редовно одржавали предавања за ученике четвртог и шестог разреда у оквиру пројекта „Основи безбедности деце“, како би ђаке упознали са радом полиције и превентивним мерама које се предузимају у циљу заштите и сузбијања вршњачког насиља, са посебним освртом на електронско насиље. Пројекат је ове школске године проширен на ученике првог разреда, тако да су колеге из МУП-а за њих одржале укупно три предавања.

Пред Нову годину, неколико ученика из сваког одељења имало је прилику да присуствује предавању „Заштита и превенција употребе пиротехничких средстава“, које су заједно припремили и реализовали припадници Министарства одбране, Министарства унутрашњих послова и Црвеног крста.

Школа је сарађивала и са осталим организацијама и удружењима, као што су културно-уметничка друштва, спортска друштва и месна заједница, а све у циљу побољшања културног и јавног представљања установе, као и највишег интереса ученика школе.

**КАДРОВСКА ПИТАЊА**

У току протекле школске године настава је била стручно заступљена у свим предметима. Сва упражњена радна места објављена су на Листи слободних радних места. Школа је редовно пратила Листу технолошких вишкова и обавештавала о упражњеним радним местима. Сви запослени су распоређени према потребама и врсти стручне спреме. Процес рада се одвијао без већих потешкоћа, и поред тога што је било веома тешко ускладити распоред часова, поготово за запослене који раде у две или више установа.

**КОРИШЋЕЊЕ СРЕДСТАВА УТВРЂЕНИХ ФИНАНСИЈСКИМ ПЛАНОМ УСТАНОВЕ**

Школа је, у складу са утврђеним финансијским планом и планом јавних набавки, користила средства за обављање своје основне делатности.

У току школске године, школа је одговорила свим уговорним обавезама, како у набавци основних средстава за рад установе (материјала за хигијену и канцеларијског материјала), тако и у обезбеђивању средстава за стручно усавршавање запослених. Школа је испунила све уговорне обавезе према свим добављачима.

У сарадњи са шефом рачуноводства планирао сам и управљао финансијским токовима. Контролисао сам финансијске извештаје, приходе и расходе и издавао благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате.

**ОРГАНИЗАЦИОНИ ПОСЛОВИ**

Као директор, учествовао сам у планирању и организацији остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе.

Организациони послови у припремама за почетак школске 2021/22. године подразумевали су: одређивање смена, утврђивање бројног стања ученика, формирање одељења, прављење распореда часова, поделу разредног старешинства, коришћење ученичког простора, пријем првака и нових ученика, задужења наставника у оквиру 40-часовне радне недеље, контакт са инспекцијским службама, израду распореда дежурства наставника и дежурних ученика, израду упутства за рад помоћно-техничког особља са конкретним планом и распоредом активности у току радног дана у складу са систематизацијом радних места.

Током године су обављани следећи организациони послови:

1. Организација рада административно-финансијске и стручне службе,
2. Рад на припреми и усвајању Годишњег плана рада школе и писање Годишњег извештаја о раду,
3. Припрема и израда формулара за извештаје наставника и стручних већа о стручном усавршавању, обрада добијених података и предузимање одговарајућих мера на основу добијених резултата,
4. Учешће у раду актива и тимова школе,
5. Рад на припремању финансијског плана и израда ЦЕНУС-а,
6. Утврђивање изборних предмета у свим разредима и утврђивање распореда часова,
7. Праћење и уређивања простора школе,
8. Управљање кадровским ресурсима, утврђивање потреба за стручним кадром, примање у радни однос стручних кадрова, разговор са кандидатима, сарадња и избор кандидата,
9. Припремање и вођење седница Наставничког већа,
10. Припремање и вођење седница Педагошког колегијума,
11. Присуствовање седницама одељенских већа, стручних већа и актива, Савета родитеља и Школског одбора,
12. Организација школских и општинских такмичења, обезбеђивање средстава и организација путовања,
13. Организовање замена часова када су наставници због болести или стручног усавршавања одсуствовали,
14. Израда Плана стручног усавршавања,
15. Припрема, реализација и праћење изведених екскурзија и наставе у природи,
16. Праћење реализације Школског развојног плана,
17. Праћење реализације Школског програма,
18. Организација заједничких састанака, по сменама и разредима, са ученицима и указивање на правила понашања у школи у складу са постојећим Правилником,
19. Организовање пробних завршних испита за ученике, иницијалних тестирања и завршног испита за осми разред,
20. Рад у школској комисији за упис у средњу школу,
21. Перманентна сарадња са локалном станицом полиције, саобраћајном полицијом и општинским структурама у циљу повећања безбедности,
22. Организовање прославе школске славе Свети Сава и Дана школе.
23. Организовање и праћење организације наставе на даљину, са којом се кренуло 17.03.2020. године, због ванредног стања услед пандемије вируса Covid 19.

**УЧЕШЋЕ ДИРЕКТОРА У РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА УСТАНОВЕ**

Активно сам учествовао у раду стручних органа школе, присуствујући седницама Педагошког колегијума, Наставничког већа, одељењских и стручних већа, стручних актива и тимова, ради сагледавања и решавања питања од значаја за рад школе и предузимања мера из своје надлежности у циљу унапређења рада школе. На састанцима се одлучивало о захтевима појединих родитеља и захтевима Савета родитеља. Разматране су све иницијативе које могу да допринесу бољој, ефикаснијој и лакшој организацији рада школе, у интересу ученика, родитеља и запослених у школи.

**ИНСТРУКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД**

Педагошко - инструктивни и саветодавни рад обухватао је помоћ наставницима на припремању образовно-васпитног рада (измене у наставном плану и програму, упутства за попуњавање дневника рада и матичних књига) и помоћ у извођењу наставе кроз набавку дидактичког материјала и опреме.

Сарадња са родитељима била је усмерена на решавање проблема или потешкоћа везаних за наставу и дисциплину ученика. Подстицао сам сарадњу родитеља и наставника у циљу добрих партнерских односа у процесу васпитања и развоја ученика. Путем огласне табле намењене родитељима и путем школског сајта, обавештавао сам их о свим, за њих битним, догађајима у школи и резултатима ученика.

Педагошко - инструктивни увид и праћење образовно-васпитног рада обухватали су следеће послове:

1. Сарадња са наставницима и стручним сарадницима,
2. Обилазак часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности,
3. Разговор са наставницима после посета часовима (утисци, очекивања, професионални развој),
4. Праћење ваннаставних активности, израда програма рада са талентованим ученицима,
5. Иницирање осавремењивања наставе новим облицима рада и савременим наставним средствима,
6. Праћење и преглед педагошке документације,
7. Праћење стручног усавршавања наставника,
8. Анализа успеха ученика на завршном испиту,
9. Праћење рада ученика и разговор са родитељима,
10. Разговор са родитељима талентованих ученика.
11. Разговор са родитељима ученика са проблемима у понашању и слабијег напредовања у учењу,
12. Праћење коришћења мултимедија у настави и савремених метода и средстава,
13. Присуствовање родитељским састанцима по позиву одељењског старешине,
14. Организовање родитељских састанака са родитељима првог и осмог разреда и будућих првака,
15. Праћење обављања редовних школских задатака од стране ученика, доласка у школу на време, сарадња са родитељима.

**САРАДЊА СА МИНИСТАРСТВОМ ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА**

1. Присуство састанцима организованим за све директоре у Министарству просвете, науке и технолошког развоја,
2. Присуство састанцима везаним за упис у средње школе,
3. Учешће у раду Актива директора,
4. Присуство састанцима у организацији Секретаријата за образовање и дечију заштиту града Београда,
5. Активности везане за дигитализацију и дигиталне уџбенике, где су наши наставници активно учествовали у развоју плана набавке и коришћења дигиталних уџбеника.

**САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ**

1. Oрганизовање састанака Актива директора школа са територије ГО Чукарица и присуствовање овим састанцима,
2. Организовање посета позоришту, културним и научним институцијама,
3. Сарадња са педијатријском и стоматолошком службом Дома здравља "Др Симо Милошевић", Развојним саветовалиштем Дома здравља и Центром за социјални рад наше општине,
4. Сарадња са директорима и школама са територије ГО Чукарица,
5. Захтеви упућени локалној самоуправи за побољшање материјално-техничких услова рада школе.

Поред сарадње са наведеним установама, доста се сарађивало и са Дечијим културним центром, Културним центром Чукарица, Црвеним крстом, Пријатељима деце Србије, Полицијском управом за град Београд. Полицијском станицом Чукарица итд.

**ПРОЈЕКТИ И АКЦИЈЕ**

У школској 2021/22. години наставили смо са учешћем у програму дигитализације наставе коришћењем електронског дневника који је, као пилот пројекат, први пут примењен у нашој школи школске 2017/18. године.

Наставници и стручни сарадници брзо су уочили предности електронског евидентирања и праћења напретка ученика и целокупног процеса рада у школи. У нашој школи је овакав начин рада прихваћен до те мере да ове године дневници у папирној форми нису ни вођени.

Школа је и ове године учествовала у реализацији пројекта бесплатних уџбеника под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

У сарадњи са Саветом родитеља, Школа је учествовала у централној набавци уџбеника за наредну школску годину, како би родитељима била омогућена куповина уџбеника у више рата.

ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ – самовредновање и спољашње вредновање рада школе

У циљу евалуације рада школе и успеха ученика, пратио сам резултате које постижу наши ученици, анализирао резултате рада по класификационим периодима, пратио успехе ученика на такмичењима, резултате завршног испита и упис ученика у средњу школу. Закључак је да су постигнућа ученика и наставника на високом нивоу.

Посећивао сам часове редовне наставе према предвиђеном распореду. После обиласка, обављао сам консултације са појединим колегама, како бисмо унапредили наставни процес.

Редовно сам пратио вођење педагошке документације ради унапређења тог сегмента рада школе. Реализација индивидуалних планова рада, као и припрема за часове, континуирано је праћена.

Дневници рада и матичне књиге су коректно вођени и углавном благовремено ажурирани. Матичне књиге су овераване након прегледа и отклањања недостатака.

Поред тога, учествовао сам у самовредновању рада школе и унапређивању квалитета рада школе кроз следеће активности:

* У току године су организовани састанци са руководиоцима стручних већа на којима је извештавано о реализацији плана и програма, о организацији и посећености допунске наставе, слободних активности, о раду са талентованим ученицима.
* На крају школске године наставници су доставили извештаје о раду и реализованим наставним и ваннаставним активностима, професионалном усавршавању и предлозима за наредну школску годину.
* У школи је Тим за самовредновање рада школе пратио оствареност стандарда на иницијалним тестовима, на пробном завршном испиту и завршном испиту.
* Наставничко веће је одржало више седница. На тим седницама се расправљало и одлучивало о свим кључним стручно-педагошким питањима која се тичу рада школе. Усмеравана је делатност свих стручних органа и радника школе на унапређивању и осавремењивању образовно-васпитног рада. Разматрани су предлози Годишњег плана рада школе, Годишњег извештаја о раду школе и Школског програма. Анализирани су успех и дисциплина ученика и усвајане мере за њихово побољшање. Праћено је стручно усавршавање наставника и приправника. Наставничко веће је доносило одлуке, одобравало извођење ученичких екскурзија и наставе у природи, анализирало извештаје о раду тимова у школи.
* Седнице Савета родитеља су се одвијале према ГПРШ-у. Представници Савета родитеља обављали су активности из своје надлежности и укључивали се у образовно-васпитни рад школе, дајући предлоге и сугестије. Родитељи су упознати са ГПРШ-ом и Годишњим извештајем о раду школе. Пратили су реализацију наставног плана и програма, анализирали успех и мере за побољшање успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима. Предлагали су програме екскурзија и наставе у природи и вршили избор агенција за реализацију ових програма. Учествовали су у припремама за извођење завршног испита за ученике осмог разреда и одлучивали о прослави матурске вечери. Пратили су ефекте додатне и допунске наставе, као и оствареност стандарда на пробном и завршном испиту. Били су укључени у све активности у којима су неговани партнерски односи са родитељима.
* Директор је, заједно са Стручним активом за развој Школског програма, учествовао у остваривању актуелног Школског програма и планирању новог.
* Стручни актив за Школско развојно планирање (ШРП) реализовао је активности предвиђене ГПРШ-ом. Израдио је годишњи акциони план за реализацију ШРП-а и пратио његово остваривање. На састанцима је расправљано о кадровским и просторним условима за реализацију ШРП-а и разматрана успешност остваривања. Директор је, заједно са Стручним активом за ШРП, учествовао у остваривању развојног плана установе.
* Стручна већа српског и страних језика, математике, природних и друштвених наука и физичког васпитања одржавала су састанке, бавећи се питањима размене искустава, стручног усавршавања, планирањем и реализацијом огледних и угледних часова.
* Педагошки колегијум је спроводио активности предвиђене ГПРШ-ом. Бавио се сарадњом школе са локалном самоуправом и другим школама на територији ГО Чукарица, сарадњом са институцијама које се баве децом, стручним усавршавањем наставника и одобравањем индивидуалних образовних планова (ИОП-а). Педагошки колегијум је решавао питања од значаја за рад школе и разматрао захтеве Савета родитеља.
* Ученички парламент је реализовао већину састанака предвиђених ГПРШ-ом. Део планираних активности је отказан, због увођења ванредне ситуације. Представници парламента су, својим предлозима и активностима, учествовали у њима важним догађајима и манифестацијама у школи (спортски турнири, културно-забавне активности, хуманитарне акције). Пратили су успех и дисциплину ученика на класификационим периодима и предлагали мере за њихово унапређење.
* Стручни тим за инклузивно образовање реализовао је све састанке и радио у складу са ГПРШ-ом. Идентификовао је ученике са тешкоћама у учењу и сметњама у развоју. Предлагао је ученике за које је потребно израдити ИОП и предлагао измену образовних стандарда и наставних садржаја за поједине ученике, односно прелазак на ИОП 2. Остваривао је сарадњу са Интерресорном комисијом.
* Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (ДНЗЗ) радио је у складу са ГПРШ-ом. Бавио се информисањем и едукацијом родитеља, чланова Наставничког већа, као и ученика, у циљу подизања свести о облицима насиља.
* Тим за професионалну оријентацију је реализовао план активности садржан у ГПРШ-у у мери у којој је то омогућавала епидемиолошка ситуација у земљи. Поред професионалног информисања и саветовања ученика, део активности се одвијао у сарадњи са средњим школама на територији града. Активности тима је реализовала психолошко-педагошка служба школе, у сарадњи са одељењским старешинама ученика седмог и осмог разреда.

**Обавештавање запослених, ученика и родитеља о свим питањима од интереса за рад установе**

Директор је обавештавао запослене, ученике и родитеље о свим питањима од значаја за рад установе на седницама Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора, родитељским састанцима и у непосредним контактима са запосленима, родитељима и ученицима.

Обавештења су прослеђивана и путем мејлова, огласне табле у школи, као и сајта школе на коме се налазе све потребне информације за раду установе.

**КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ**

Током школске 2021/22. године школа је организовала следеће манифестације и активности:

* свечани пријем првака 1. септембра,
* поводом 27. септембра, Дана школе - манифестација под називом “Чика Љубином улицом”, ликовни конкурс, пројекција филма, музичка радионица, историјски кутак
* поводом 27. јануара, школске славе Свети Сава - додела Светосавских награда ученицима и свечани ручак за запослене и госте школе,

Ученици од првог до осмог разреда током године су присуствовали различитим узрасно прилагођеним предавањима и саветовањима која су држали стручњаци (здравствени радници, педагози, психолози, представници МУП-а).

**Мере у случајевима повреде забрана**

У току школске године није било мера које су се односиле на повреде забране од стране запослених и ученика.

Директор је редовно пратио целокупну радну атмосферу у установи и предузимао мере усмерене на превенцију повреда забране, од којих је једна била информисање ученика и запослених у школи са правилницима релевантним за ову област.

Превентивне мере су оствариване и кроз родитељске састанке, састанке стручних већа, Наставничког већа, Савета родитеља, као и упознавање Школског одбора са предузетим активностима.

Предузете Мере ПО налогУ инспектора

У току године школа је имала више инспекцијски надзора. Инсопекцијски надори су било од стране:

* Просветне инспекције
* Комунална инспекције
* Санитарне инспекције

Директор је, у складу са записницима инспектора, предузимао и благовремено извршавао све наложене мере.

**ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА**

**Предлажемо следеће мере за унапређење образовно-васпитног рада у наредном периоду:**

* Радити на побољшању безбедности ученика и запослених у оквиру установе, у сарадњи са родитељима, Саветом родитеља, запосленима у установи, посебно Тимом за заштиту ученика од ДНЗЗ, као и надлежним институцијама које су део спољашње заштитне мреже,
* Перманентно пратити реализацију наставног плана и програма, Школског програма, ШРП-а и ГПРШ-а и пружати помоћ наставницима у раду и решавању евентуалних потешкоћа,
* Обратити пажњу на усклађеност програмских садржаја у Школском програму и ГПРШ-у,
* Континуирано унапређивати материјално-техничке услове рада,
* Подстицати стручно усавршавање наставника; радити посебно на компетенцијама дигиталне оспособљености запослених,
* Јачати улогу ученичке заједнице,
* Унапређивати сарадничке односе на релацији родитељ – школа,
* Посебну пажњу посветити реализацији програма за превенцију малолетничке деликвенције и болести зависности,
* Мотивисати ученике за масовније укључивање у све облике ванаставних активности,
* Повезивати градиво (хоризонтална и вертикална корелација) и унапређивати сарадњу наставника разредне и предметне наставе,
* Унапређивати информисање родитеља и ученика о свим активностима школе у циљу њиховог већег ангажовања на подизању квалитета рада у свим областима деловања,
* Одређивати изборне предмете у складу са потребама ученика, родитеља и локалне заједнице,
* Пратити коришћење мултимедија у настави,
* Јачати сарадњу са органима локалне самоуправе и стручним институцијама у циљу унапређивања наставног процеса и услова рада,
* У оквиру развојног плана установе посебну пажњу посветити дигитализацију кроз имплементацију Office 365, како за наставнике тако и за ученике.

**САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА и Саветом родитеља**

Директор је сарађивао са родитељима путем родитељских састанака на којим је повремено учествовао, као и честим индивидуалним разговорима који су се односили на потешкоће у учењу и понашању њихове деце.

Сарадња са родитељима остваривала се и кроз редовно присуство седницама Савета родитеља, на којима се планирало и договарало о реализацији важних послова у процесу васпитно- образовног рада.

планирањЕ и праћењЕ стручног усавршавања наставника

Школа је остваривала план стручног усавршавања запослених, предвиђен ГПРШ-ом, у мери у којој је епидемиолошка ситуација то дозвољавала. Запослени у установи су учествовали на стручним скуповима, семинарима и обукама. Школа је такође спроводила програм стручног усавршавања у оквиру установе путем огледних и угледних часова, као и организовањем обуке “Имплементација Office 365 у организацији рада школе и примена у настави”, ради развијања дигиталних компетенција запослених.

**ОДЛуЧИВАЊЕ О ПРАВИМА И ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИМА УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ**

Директор је на основу мера просветне инспекције предузимао мере из своје надлежности ради испитивања одговорности запослених и у законском року доносио одлуке.

Током протекле године, директор је покренуо два васпитно-дисциплинска поступка против два ученика седмог разреда.

Кроз разне превентивне активности и добру сарадњу са родитељима, школа је успевала да превазиђе готово све проблеме које се односе на понашање ученика. Школа ће и убудуће деловати превентивно кроз различите, пажљиво осмишљене активности и предузимаће све мере у циљу спречавања нежељених облика понашања и развоја прихватљивијих образаца понашања ученика.

САРАДЊА ДИРЕКТОРА СА ШКОЛСКИМ ОДБОРОМ

Директор школе је током протекле године имао веома успешну сарадњу са Школским одбором, који је у претходном периоду обављао послове из своје надлежности. Задовољавајућа сарадња са Школским одбором свакако води ка конструктивним решењима, омогућава несметан рад школе и доприноси бољем целокупном утиску о успешности рада школе.

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Директор је, поред свих обавеза, учествовао на стручним скуповима које је организовало МПНТР, а посебно је био укључен у пројекат дигитализације, односно електронског дневника који се од ове школске године примењује у више основних школа на територији наше Републике.

Директор је учествовао на разним скуповима и симпозијумима који су организовани за директоре школа ради континуираног праћења савремених токова у настави и њихове примене и у нашој школи.

Ђуро Косић, директор школе

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА**

Активности помоћника директора, на основу Закона и Статута школе, везане су првенствено за наставно-образовни процес, његову организацију и праћење несметаног одвијања свакодневне наставе.

У области ПРОГРАМИРАЊЕ, основни циљ је био правилан ток образовно-васпитног рада. Кроз праћење рада Стручних већа за наставне предмете имала сам увид у планирање рада наставника и оствареност тог планирања. Пратећи план рада одељенских већа учествовала сам у њиховом раду и усаглашавању плана рада са текућим питањима у току школске године. Имајући увид у план рада стручних сарадника, педагога и психолога школе, помагала сам да се сарадња ПП службе и наставника одвија у складу са потребама ученика. Током школске године, имала сам увид у израду распореда часова, трудећи се да оправдане захтеве колега у вези са распоредом проследим ономе ко распоред прави и да му неким сугестијама помогнем да се распоред часова усклади у највећој мери са педагошким принципима, али и са захтевима и потребама наставника, посебно оних који раде у две или више школа.

У области ОРГАНИЗАЦИЈА, чији је циљ организација рада школе у складу са Законом о основном образовању и васпитању, успевала сам да, уз помоћ директора, ПП службе и свих наставника, организујем несметано одвијање наставе. У случајевима када је више колега било оправдано одсутно правила сам распоред замене часова. Пратила сам рад у оквиру ваннаставних активности и свих посебних облика наставе, додатне и допунске наставе. Учествовала сам у прављењу распореда дежурства наставника које је било организовано тако да су сви простори школске зграде и дворишта школе били обухваћени дежурством у току малих и великог одмора. Учествовала сам у прављењу распореда коришћења учионица/кабинета с обзиром да је по стручном упутству свако одељење имало своју учионицу , па је било потребно врло пажљиво распоредити где ће се наставни часови у току дана несметано одржавати.

У области РУКОВОЂЕЊЕ најмање сам самостално радила пошто је овде доминантан био рад директора школе, чији су ми савети веома помогли да и у овој области остварим основни циљ – примену Закона о основном васпитању и образовању. Заједно смо вршили надзор над применом законских регулатива и надзор над применом и поштовањем Правилника о оцењивању. Учествујући у таду Стручних већа трудила сам се да својим искуством и саветима допринесем успостављању усклађених критеријума оцењивања ученика. Моја основна активност у овој области био је и стални надзор над током одвијања васпитно-образовног процеса путем праћења начина и временске динамике вођења педагошке докумантације. Пратила сам рад Савета родитеља школе и трудила се да се одлуке овог тела доследно примењују. Била сам члан Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у чијем сам раду учествовала.

Ове активности су тесно повезане са следећом области мог рада - ЕВАЛУАЦИЈОМ где сам, пратећи рад Стручних већа и Тимова који постоје у школи, константно учествовала у самовредновању и унапређењу квалитата рада у свим кључним областима. Водила сам Тим за унпређење квалитета рада школе. Пратила сам реализацију школских програма рада, реализацију планираних часова редовне, допунске и додатне наставе, као и степен остварености планираних садржаја наставе кроз предвиђене стандарде,затим оствареност планираних садржаја у ваннаставним активностима и трудила сам се да обезбедим правилно вођење школске документације у свим областима.

У области ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВАН РАД пратила сам, уз директора, педагога и психолога школе, процес унапређења квалитета наставе и остварења захтева савремене школе у којој је ученик активни учесник у процесу учења. Пружала сам помоћ приправницима и колегама са мање искуства у раду, првенствено у вођењу школске документације и припремању за непосредан рад са ученицима. Посетила сам пет угледних часова и то: српски језик -Славица Алимпић, историја-Ненад Војић, математика-Марија Радовановић, српски језик-Габријела Риђић Павловић,природа и друштво-Гордана Стаматовић.

У области ИСТРАЖИВАЧКИ РАД моје учествовање је подразумевало праћење стручног усавршавања наставника и степена применљивости тако стечених умећа у настави. Кроз праћење програмирања и планирања иновативних облика рада, сагледавање степена применљивости предложених новина и успешности њихове примене, прихватање и похвалу примењених иновација у процесу рада са ученицима, давала сам подстрек и мотивисала колеге да истрају у иноваторском раду који доприноси унапређењу квалитета наставе и напретку. Пратила сам рад свих Тимова који раде у школи, посебно учествујући у раду Tима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и Тима за унапређење рада школе.

Током школске године обавила сам више разговора са родитељима ученика и трудила се да обезбедим комуникацију предметних наставника и родитеља која ће помоћи остваривању позитивних помака у погледу захтева и потреба ученика. Трудила сам се да дам свој допринос доброј сарадњи међу колегама и неговању међуљудских односа који обезбеђују позитивну атмосферу за рад са децом.

У периоду када је настава била онлајн , све активности сам наставила да остварујем путем вибер група, мејлом и телефонским позивима. Када се завршила онлајн настава вратила сам се активностима у школи уз придржавање прописаних мера.

Виолета Васиљевић

помоћник директора школе

**ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКЕ СЛУЖБE**

Педагошко-психолошка служба је током школске 2021/22. године обављала активности у оквиру следећих области:

**I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

* Као и сваке године, наша служба имала је водећу улогу у концепцијској припреми и изради Годишњег плана рада школе;
* У сарадњи са директорком школе, припремале смо планове посета часовима у школи на месечном нивоу;
* Припремиле смо годишње планове свог рада;
* Припремиле смо планове свог стручног усавршавања и професионалног развоја и ажурирале своја портфолија стручног усавршавања;
* Учествовале смо у изради планова индивидуализације и ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка.

**II. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА**

* Наша служба је, као и сваке године, имала кључну улогу у концепцијској припреми и изради Годишњег извештаја о раду школе;
* Учествовале смо у праћењу и вредновању мера индивидуализације и ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка;

**III. РАД СА НАСТАВНИЦИМА**

* Почетком школске године прикупиле смо од учитеља и одељењских старешина податке о ученицима за које се може очекивати да ће им континуирано или повремено бити потребна додатна подршка (ученици са сметњама у развоју, са хроничним болестима, припадници националних мањина, из непотпуних породица, без родитељског старања, из сиромашних породица);
* У циљу побољшања квалитета наставе, организовале смо посете часовима. Нагласак је био на праћењу рада нових наставника који су тек на почетку каријере и немају лиценце, као и наставника који су примљени у радни однос на одређено време. Такође су посећена сва одељења првог разреда, у циљу праћења адаптације ученика на услове школског живота и рада, као и одељења петог разреда, ради праћења адаптације ученика на предметну наставу. Наставници су добијали детаљну повратну информацију о запажањима до којих се дошло током посете часу (шта је било добро, а шта треба да се унапреди); Пратиле смо организацију рада у продуженом боравку и пратиле одвијање планираних активности
* Пратиле смо стручно усавршавање наставника и помогле да се одреде приоритети у овој области за школску 2021/22. годину на основу анализе наше евиденције о програмима у којима су наставници до сада учествовали, броја сати које су прикупили, као и приоритетних циљева и задатака изражених у стратешким и оперативним документима школе;
* Са одељењским старешинама и предметним наставницима континуирано смо сарађивале на ублажавању или отклањању тешкоћа које ученици имају у учењу и понашању. Наставницима је, у форми индивидуалних консултација, пружана директна саветодавна подршка, али и индиректна подршка кроз индивидуални саветодавни рад са ученицима и родитељима. Одељењске старешине добијале су детаљне повратне информације о току и резултатима рада, а са њима су редовно договарани наредни кораци у пружању подршке ученицима.

**IV. РАД СА УЧЕНИЦИМА**

* Од 01. априла до 01. септембра 2022. испитивале смо готовост за полазак у школу ученика који у први разред полазе школске 2022/23. године и формирале одељења првог разреда. У шест одељења првог разреда распоређено је 156 ученика који су претходно били обухваћени психолошким тестирањем. За сваког ученика првог разреда формиран је досије;

* Континуирано смо се бавиле индивидуалним и групним саветодавним радом са ученицима који имају проблема у учењу и понашању. У току школске године највише је рађено са појединим ученицима одељења 2/2, 2/4, 2/6, 3/3, 3/4, 3/5, 4/5, 5/1, 5/3, 5/4, 6/4, 6/6, 7/2, 8/1, 8/2, 8/3, 8/5 као и са ученицима првог разреда одељења 1/1, 1/3, 1/6, где су били присутни проблеми у адаптацији. Рад са ученицима одвијао се на иницијативу учитеља, одељењског старешине, предметног наставника, родитеља, а понекад и на иницијативу самог ученика. Највећи број ученика јавља се због проблема у учењу и понашању. У позадини ових проблема готово увек су откривани проблеми у породици (разводи родитеља, непотпуне породице, нови бракови/везе разведених родитеља, брачни сукоби, породично насиље, алкохолизам, наркоманија, криминалитет или душевна болест родитеља, сиромаштво, презаузетост и исцрпљеност родитеља). Проблеми у учењу се обично испољавају кроз занемаривање школских обавеза, бежање са часова, одсуство радних навика, немогућност планирања и организације времена, неефикасност у учењу, што све доводи до слабијег школског успеха, пада мотивације и даљег продубљивања проблема. Проблеми у понашању најчешће се манифестују кроз насилништво, било да је реч о вршњачком насиљу, или о насиљу на релацији ученик – наставник;
* Ове школске године било је неколико случајева вршњачког насиља због којих смо тимски израдили оперативне планове заштите ученика засноване на индивидуалном и групном саветодавном раду и реализовали радионице за ненасилно решавање сукоба и развој вештина конструктивне комуникације. У изради и спровођењу ових планова су, поред психолога и педагога, учествовали координатор и чланови Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (ДНЗЗ), дефектолог-логопед, одељењске старешине ученика за које су планови израђивани, родитељи ученика и, по потреби, директор и помоћник директора школе. Планови су изведени према очекивањима и дали су солидне резултате, тј. учесталост неприхватљивог понашања обухваћених ученика је смањена, а интерперсонални односи у одељењима у којима је на овај начин рађено су се донекле поправили;
* Поред часова одељењског старешине, део едукативног и саветодавног програма са ученицима реализован је и на часовима замене одсутних наставника. Укупно 85 часова замене,што је алармантно, јер су због мањка времена смањене планиране активности са надареним ученицима. Теме којима смо се бавиле на овим часовима биле су: насиље и облици насиља у школи, дигитално насиље - превенција и реаговање, другарство и како унапредити односе у одељењу, конструктивно решавање проблема у школи на релацији ученик-ученик и ученик-наставник, уважавање различитости, формулисање одељењских правила, професионална оријентација – како одабрати адекватну школу и занимање.
* За ученике трећег, четвртог, шестог и седмог разреда психолог и логопед су организовале радионицу “ Огледало одељења”. За ученике петог разреда наше школе, педагог је у октобру организовала предавање на тему “Радно место ученика у породици”. Током целе године организовани су следеће радионице: “Дневни распоред активности ученика”, “Учење о методама учења”,” Прихватање различитости”,” Облици насилног понашања”,” Проблеме решавамо ненасилно”,” Реаговање на насиље”, ” Заштитата деце од опасности на интернету и трговине људима”. Поводом обележавања Међунарадног дана борбе против вршњачког насиља - Дан розе мајица, у нашој школи су реализоване радионице на тему: ”Безбедно коришћење интернета”, у реалитацији учествовали чланови Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ и педагог.
* У склопу професионалне оријентације, психолог школе је одржала презентацију свим ученицима осмог разреда о врстама средњих школа. бодовима потребним за упис средње школе, попуњавању листа жеља... Педагог и психолог су организовале индивидуалне разговоре са ученицима осмог разреда. Обрађене су теме: ”Занимање и каријера”, ”Доношење одлуке о избору школе и занимања”. Ученицима су предложени сајтови vodiczaosnovce.nzs.gov.rs. <https://edukacija.rs>

**ИЗВЕШТАЈ О ПОЈАЧАНОМ ВАСПИТНОМ РАДУ СА УЧЕНИЦИМА У**

**шк. 2021/2022. години**

У току школске 2021/2022.године Стручна служба је континуирано сарађивала са Тимом за заштиту деце и ученика од ДНЗЗ, присуствовали смо на 16 састанака Тима. На почетку школске године урађен је детаљан план заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања који је и саставни део Годишњег плана рада школе. План се састоји од превентивних и интервентних мера са динамиком извођења активности и носиоцима укљученим у планиране активности.

Кад је реч о **превентивним мерама,** Стручна служба је реализовала 11 радионица у току ове школске године, и то у следећим одељењима:

- Огледало одељења , у 3/4 ,4/5,5/4,6/4,7/2

- Прихватање различитости у 5/4

- Проблеме решавамо ненасилно у 4/5

- Зашто неће самном да се друже у 8/3, 8/1

- Заштита на интернету у 6/6, 7/2

Када су у питању **интервентне мере,** редовно су се пратили и евидентирали случајеви насилног понашања уз поштовање поверљивости података. Сви пријављени случајеви вршњачког насиља су се анализирали на састанцима и предузимале су се одговарајуће мере прописане Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање, занемаривање. Сазнање и онасиљу у нашој школи најчешће се одвијало кроз пријаву насиља од стране ученика својим учитељима, одељењским старешинама, ПП служби, обезбеђењу и дежурном наставнику. Информације да се насиље дешава добијали смо и од наставника, обезбеђења школе и родитеља. Након пријаве прикупљали смо информације, радили процену ризика и уколико је сутуација захтевала, хитно интервенисали. Пријављено је и анализирано :

13 случајева вршњачког насиља.

6 случајева физичког насиља- други ниво,

1 случај вербалног насиља-први ниво,

1 случај емоционалног психичког насиља – други ниво.

1 случај електронског насиља – први ниво

3 случаја електронског насиља- други ниво

1 случај физичког и емоционалног насиља -први ниво

Нисмо имали ни један пријављен случај трећег нивоа насиља.

Од укупног броја пријављених случајева , 6 случајева су били примери вербалног насиља које је ппотом прешло у физичко насиље. Један случај са учеником првог разреда и ученицама шестог је пријављен као физичко насиље, али се детаљним разговорима и анализом утврдило да је у питању вербално насиље. Имали смо један случај психичког насиља које је за циљ имало понижење друга. Евидентирано је и 4 случаја електронског насиља , које је постало веома учестало озбиљно и појављује се у све млађим разредима. У петом разреду смо имали један случај дигиталног насиља уз примену апликације за уређивање слика и вибер групе где су се те слике затим постављале. Други случај електронског насиља је такође у вези са слањен порука непримереног и претећег садржаја путем друштвених мрежа које су родитељи пријавили полицији. Анализирали смо и пријављен случај вршњачког насиља на првом нивоу у петом разреду крајем првог полугодишта. Тај случај је решавао одељењски старешина самостално и уз помоћ стречне службе, разговором са свим учесницима насиља у циљу ублажавања последица на емоционалном и социјалном плану. У току ове школске године, један ученик осмог разреда је често правио лакше повреде обавеза ученика. Кршио је правила понашања у виду непримереног понашања на часовима и непоштовања личности наставника и других ученика. Због тога је константно био укључен у ПВР. Некада су те активности доводиле до кратких позитивних промена , а врло често је било без очекиваног резултата те су му изрицане васпитне мере и активности у оквиру друштвено-корисног рада.

**Сви пријављени случајеви су евидентирани у електронској бази на нивоу наше школе. База се налази у оквиру платформе Office 365, а урађена је у апликацији List.**

У претходном периоду 4 одељења су укључена у појачан васпитни рад, тј. израђен је План за ПВР који је укључивао цело одељење због ситуација које су биле пријављене. У питању су одељења 5/4, 7/2, 4/5 и 3/3.

Индивидуални Планови појачаног васитног рада су израђени за следеће ученике :

6 ученика четвртог разреда ( 4/5)

3 ученика петог разреда ( 5/3 – 1 ученик; 5/4 – 2 ученика)

12 ученика шестог разреда ( 6/1 2 ученика; 6/3-3 ученика; 6/4 -3ученика; 6/6 -4 ученика)

1 ученик седмог разреда ( 7/2-1 ученик)

19 ученика осмог разреда ( 8/1-1 ученик; 8/2- 9 ученика; 8/3-3 ученика; 8/4-1 ученик; 8/5-4 ученика)

**Укупно је израђен 41 индивидуални План појачаног васпитног рада.** У највећем броју случајева тим који је био укључен у реализацију Планова ПВР чинилу су одељењски старешина , педагог и психолог школе, Већина ученика је након периода који је план обухватао поправила своје понашање, а код одређеног броја ученика код којих није дошло до позитивних промена у понашању и поред свих предвиђених активности планом, изрицане су васпитне мере и једна васпитно-дисциплинска мера. На крају школске године укупно је изречено 7 васпитних мера.Укор одељењског старешине у шестом разреду и смањену оцену из владања врло добар (4) има двоје ученика, један ученик шестог разредаима оцену из владања добар (3). 4 ученика осмог разреда има изречену васпитну меру Укор одељењског старешине и смањену оцену из владања на врло добар (4). Остали ученици где је спровођен ПВР показали су напредак у промени понашања. За једног ученика је директор школе у децембру покренуо васпитно-дисциплински поступак ради утврђивања васпитно-дисциплинске мере Укор директора школе.

Ученици са изреченим васпитним мерама су обављали друштвено-користан рад.

У току првог полугодишта је израђено 15 Оперативних планова заштите за ученике у одељењима 1/1, 4/5, 5/2, 5/4, 6/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3. Активности које су планиране Оперативним планом заштите, реализоване су по плану, што укључује појачан васпитни рад и саветодавни рад са ученицима, радионице у реализацији стручних сарадника, одељењских старешина и представника Ученичког парламента као и свакодневно праћење понашања од стране одељењског старешине.

Примећено је да у уодносу на прошлу школску годину, ове школске године дошло до повећања броја пријављених случајева вршњачког насиља.Разлог томе можемо тражити у чињеници да је у току прошле године био преполовљен број присутних ученика у школи, али и чињеници да се сада осећају последице онлајн наставе, јер школа није само место где се стичу нова знања, него и место где се уче социјализацији и емпатији према другима.

У том смислу потребно је у наредној школској години подстицати дечије стваралаштво кроз теме у којима доминира позитивна атмосфера у школи, кроз ученичке радове. Обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС-а применом превентивних радионица и правилним избором тема. Појачати дежурство наставника и наставити са појачаним мерама безбедности.

**V. РАД СА РОДИТЕЉИМА**

Сарадњу са ученицима пратила је адекватна и правовремена сарадња са родитељима, најчешће на иницијативу самих родитеља, а понекад и на иницијативу одељењског старешине, директора, помоћника директора или саме психолошко-педагошке службе. Сарадња се одвијала кроз индивидуалне и групне разговоре са родитељима ученика који имају проблеме у учењу и понашању. Са родитељима ученика који испољавају најизраженије тешкоће у понашању рађено је тимски (у тим су, поред психолошко-педагошке службе, укључивани: одељењски старешина ученика, чланови Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ, дефектолог-логопед и, по потреби, директор и помоћник директора школе). Сарадња са родитељима, иако је понекад представљала прави изазов, у целини се може оценити као задовољавајућа.

**VI. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА, ОДНОСНО УЧЕНИКА**

Током целе школске године континуирано смо сарађивале са директором школе у вези са свим питањима од значаја за наш рад. Заједно смо радили првенствено на:

* организовању несметаног, ефикасног и координисаног одвијања образовно-васпитног рада;
* припреми школских докумената, прегледа, извештаја и анализа;
* припреми и реализацији интерног стручног усавршавања за наставнике;
* решавању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на поступање других ученика или наставника, као и на оцене из предмета и владања;
* осмишљавању и предлагању нових организационих решења образовно-васпитног рада.

Педагог и психолог учествовале су у раду комисија за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника, односно стручног сарадника.

Сарадња са дефектологом - логопедом односила се превасходно на прилагођавање постављених циљева рада деци са сметњама и тешкоћама у развоју, примену дидактичког материјала у раду са овим ученицима и праћење и вредновање рада.

Са још једним стручним сарадником у установи – библиотекаром, вршена је редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова.

У нашој школи три ученика има личног пратиоца. Сарадња са овим колегиницама одвијала се континуирано током школске године и била веома задовољавајућа.

**VII. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

1. Редовно смо информисале Наставничко веће, стручна и одељењска већа о реализацији школског програма, резултатима извршених анализа успеха и дисциплине и давале предлоге мера за унапређење;
2. На седницама одељењских већа прикупљале смо податке о напретку ученика који имају тешкоће у учењу и понашању и пружале наставницима сугестије за обезбеђивање додатне подршке овим ученицима;
3. Активно смо учествовале у раду свих тимова школе и пружале им подршку у раду. Посебно је интензивно било наше ангажовање у раду Тима за инклузивно образовање и тимова за пружање додатне подршке ученицима за које се ради ИОП, где смо координисале процес израде, праћења, вредновања и ревизије ИОП-а. Такође смо веома активно учествовале и у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, где смо се укључиле у израду и реализацију оперативних планова заштите ученика;
4. Редовно смо учествовале у раду Педагошког колегијума, као и свих стручних већа и актива;
5. Редовно смо присуствовале седницама Савета родитеља и Школског одбора и извештавале по потреби.

**VIII. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

Ради размене информација о појединим ученицима и пружања координисане подршке, сарађујемо са Развојним саветовалиштем Дома здравља „Др Симо Милошевић“, Чукарица, сектор Жарково, Интерресорном комисијом, школским полицајцем и МУП-ом, Одељењем Чукарица Градског центра за социјални рад и Општином Чукарица.

Родитељима појединих ученика сугерисале смо да затраже додатну специфичну подршку за дете у Развојном саветовалишту Дома здравља у Жаркову, у Заводу за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију ,,Проф. др Цветко Брајовић“ и на Клиници за децу и омладину Института за ментално здравље.

**IX. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

1. О свом раду водиле смо евиденцију у дневнику рада психолога и педагога, те у досијеима ученика;
2. Уредну евиденцију водиле смо и о извршеним анализама, психолошким тестирањима, посећеним часовима и другим активностима;
3. Вођена је евиденција ученика укључених у Појачан васпитни рад ( ПВР).
4. Педагог и психолог су учествовале у низ aкредитованих вебинара у организацији Педагошког друштва Србије, као и низ вебинара издавачке куће Клет: ”Подршка ученицима у онлајн учењу”, “Напредак је лак кад ђак има пројекат”, “ Добро осмишљењ пројекат као пут ка освајању и усвајњу знања”. “Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама”. Комуникација телом и гласом”. “Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању”. Обука за унапређе међупредметне компетенције “Одговоран однос према здрављу”, “Дигитална учионица/дигитално компетентни наставник,увођење електронских уџбеника и дигиталног образовног материјала”.

Извештај припремиле:

Данијела Васиљевић, педагог

Вања Паровић, психолог

**Извештај о раду дефектолога-логопеда**

**за школску 2021/2022.годину**

**ЦИЉ**

Допринос логопеда остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи у складу са циљевима и принципима образовања дефинисаних законом.

**ЗАДАЦИ**

* Превенција говорно-језичких поремећаја;
* Идентификовање деце са говорно-језичким поремећајима:
  + Константна размена информација са учитељима, наставницима и стручном службом о говорно-језичким проблемима ученика,
  + Контакт и разговор са родитељима чија су деца радила са дефектологом-логопедом;
* Идентификовање ученика са тешкоћама у читању и писању:
  + У свакодневном контакту са учитељима и наставницима размењују се информације о текућим проблемима ученика;
* Корекција поремећене функције читања и писања ученика:
  + Стимулација говорно језичког развоја када је он испод нивоа и стандарда за одговарајући узраст на индивидуалним и групним третманима;
* Корекција постојећих говорно-језичких поремећаја: дисфазија, муцање или брзоплетост, дизартрија, дисфонија ученика, уз редован контакт у канцеларији логопеда где се обавља саветодавни рад;
* Сарадња са осталим стручним сарадницима и наставницима у циљу обезбеђивања оптималних услова за развој ученика са тешкоћама у психофизиолошком развоју;
* Саветодавни рад са наставницима у чијим одељењима се налазе ученици који имају потребу за додатном подршком, у смислу програма рада и очекиваног успеха ученика и социјализације, као и са наставницима у одељењима где је примењена индивидуализација у раду;
* Саветодавни и инструктивни рад са родитељима деце, где логопед говори о начинима рада и коју све врсту помоћи и подршке пружа логопед:
  + Заинтересовани родитељи долазе у канцеларију логопеда где се информишу о раду и напредовању своје деце и где се обавља и саветодавни рад. Према потреби, заједно са педагогом и психологом школе, обављају се разговори са родитељима чијој деци је потребна подршка у неком сегменту образовно-васпитног рада.

**ОБЛАСТИ РАДА**

**1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада**

Учествовање у изради планских докумената установе, посебно у деловима који се односе на планове и програме подршке деци и ученицима (рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка).

Логопед има годишњи план рада, месечни и свакодневни дневник рада, где уписује име и одељење ученика и коју врсту третмана обавља. Води и евиденцију о раду са ученицима. Плановима је предвиђена додатна подршка у учењу, тј. рад са ученицима свих узраста који не могу да постигну минимум знања и вештина. Логопед учествује у изради планова индивидуализације и ИОП-а за ученике и ради на реализацији планова.

* **Праћење и вредновање васпитно образовног рада**

За ову школску годину дефектолог је руководилац Тима за инклузивно образовање, где су обухваћени ученици школе којима је потребна индивидуализација или рад по ИОП-у, помоћ у учењу, односно прилагођавање метода и средстава образовно васпитног рада. Дефектолог-логопед активно учествује и ради са ученицима, у договору са наставницима, педагогом и психологом. Ове школске године четири ученика ради по ИОПу1, шест ученика по ИОПу2, а за три ученика је предлог да раде по ИОП-у.

* **Рад са наставницима**

Логопед саветује наставнике у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка и заједно са њима прати рад и постигнућа. Сарадња се тиче прилагођавања постављених циљева рада, примене дидактичког материјала и праћења и вредновања рада. Саветодавни рад је током године и са наставницима чији ученици раде са дефектологом, на проблемима несигурности, говорног изражавања и неадекватног понашања. Током године одржавани су састанци са наставницима, стручним сарадницима, по потреби са директором и помоћницом директора.

* **Рад са децом, односно ученицима**

Осим логопедског рада са ученицима који имају оштећене гласове, изазивање и аутоматизација, рађено је са ученицима на вештини читања, правилног дисања, изражајности и флуидности, уједначеној јачини и висини гласа, брзини, опште сигурности израза и писања, облик слова, реченица и правила писменог изражавања, помоћ у савладавању математичких задатака, односа ученика према раду и понашања. Такође и помоћ у учењу, у договору са наставницима и ПП службом. Изражене несигурности, неприлагођен однос према другима, оснаживање ученика.

Укупно се радило са 73 ученика са овом проблематиком. Такође и са ученицима који муцају, нефлуентно говоре и испољавају неки облик несигурности до говорног негативизма. Логопедски третман је организован индивидуално у канцеларији логопеда или групно, у складу са проблематиком и личношћу детета. Са неким ученицима је рад краткотрајан, од пар недеља, док други траже рад и праћење од неколико месеци, а некима је логопедски рад и подршка потребан и током целог школовања, нарочито тамо где су говорни проблеми удружени са ометеношћу или ако деца потичу из неподстицајне социо-културне средине.

Са 40 ученика млађих разреда се радило и то са 16 ученика првог разреда, 10 ученика другог разреда, 6 ученика трећег разреда и 8 ученика четвртог разреда.

Са 33 ученика старијих разреда и то са 9 ученика петог разреда, 12 ученика шестог разреда, 6 ученика седмог разреда и 6 ученика осмог разреда.

Континуиран рад са ученицима старијих разреда, који имају проблем у понашању или им је потребна помоћ у учењу, из појединих предмета, било да долазе из нестимулативне средине или су несамостални у раду из здравствених разлога, уз договор, сарадњу са одељењским старешинама и наставницима. Такође, рађено је са ученицима који раде по ИОП-у или по индивидуализованом програму, у сарадњи са ПП службом.

Током године, дефектолог је, као члан Тима за заштиту ученика од насиља, обављала разговоре са ученицима и њиховим родитељима.

Дефектолог је обавила разговоре са неколицином ученика, свих узраста, поводом непримереног понашања, изражених страхова, несигурности и беса. Са ученицима који имају изражене страхове и несигурности разговори су обављани у сарадњи са психологом и педагогом.

Посета часовима

Логопед је била на 22 часа,где се пратио рад ученика и наставника и у млађим и у старијим разредима. Радионице “Огледало одељења” и “Препознавање емоција” је логопед радила у седам одељења, а заједно са психологом радионицу “Дигитално насиље”.

* **Саветодавни и инструктивни рад са родитељима деце**

Организовани разговори са родитељима, стручним сарадницима, директором и помоћницом директора поводом различитих ситуација са ученицима који захтевају тимски рад. Посебна пажња је посвећивана сарадњи са родитељима који наставу прате по ИОПу.

* **Рад са директором, стручним сарадницима**

У раду са ученицима током школске године дефектолог редовно сарађује са педагогом и психологом, организују се радионице, размењују се информације о ученицима, на одељењским и на стручним већима, са директором , нарочито ако је присутан проблем који захтева његово ангажовање. У разговорима са родитељима ученика, на састанцима који се организују по потреби, где ситуација захтева тимски приступ решавању проблема.

* **Рад у стручним органима и тимовима**

Нарочита је сарадња у раду тимова, и то Тима за заштиту деце од насиља, тима за унапређивање квалитета рада школе и Инклузивног тима. Дефектолог је руководилац Тима за инклузивно образовање за ову школску годину, уз најближу сарадњу са психологом, где се врши евиденција ученика којима је потребна додатна подршка, планира даљи рад и прате се досадашња постигнућа ученика, учествује у изради ИОП-а за ученике. У Тиму за заштиту деце рад дефектолога подразумева посете часовима, сарадњу са наставницима члановима Тима, индивидуалне разговоре са ученицима и састанке са родитељима. Дефектолог учествује у раду Педагошког колегијума, одељењских и наставничког већа.

* **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе**

Сарадња са Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања, учешћем у међународном истраживању ICCS 2022, које се први пут организовало у Србији.

Дефектолог је координатор истраживања и спровела је процес припреме за сва одељења осмог разреда. Ово истраживање се бави знањима и ставовима ученика у вези са грађанским обавезама и активним учешћем у друштву, изабрано је одељење 8/5 од стране Завода. 150 школа је учествовало из Србије, током априла и маја 2022.

Сарадња са Центром за социјални рад, телефоном и учествовањем у писању дописа.

* **Вођење евиденције, припрема за рад и стручно усавршавање**

Евиденција о сопственом раду је: дневник рада логопеда, где се свакодневно уписује име ученика и шта се ради, месечни план рада и годишњи план рада. Постоји и досије о сваком ученику са којим логопед ради са разлозима доласка, радом са учеником, наставником и родитељима и током рада са учеником.

Љиљана Младеновић дефектолог-логопед

ИЗВЕШТАЈ школског библиотекара за школ. 2021/22. годину

Према програму реализације садржаја остварено је:

**Уређеност фонда**

\*У оквиру ових садржаја сваког месеца планиран

1.Обезбеђена је целокупна грађе школске библотеке, којом се подржава целокупми наставни процес

2.Набављена планирана набавка нових наслова у складу са испитаним и утврђеним потребама и интересовањима ученика и наставника

3.Редовно праћена издавачка продукција у складу са потребама школе

4.Ефикасни начини били презентовани за обнову књижног и некњижног фонда

5. Увођење нофих информација у фонд нових носача

6.Брига о заштити фонда

7. Коришћење аутоматизације библиотечког пословања

\* Сваког месеца планирано је учешће на јавним и огледним часовима и реализовано по следећим датумима ( обележавање Дана школе у Жаркову) , одржана свечана академија поводом овод датума

По одлуци Министарства Просвете донета је одлука да се ове школске године организују предавања МУП-а Србије ради превенције и повећане безбедноси за ученике 1. разреда било је организовано делимично у школској библиотеци где су предавачи имали могућност презентација истих; час посвећен радионици" Народне умотворине" у "Културном центру" Чукарице (30. октобар) млађи и старији узраст.

ЗАСАДИМО ДРВО ГЕНЕРАЦИЈЕ (16.11.);

Оопштинско такмичење Песнички сусрети деце и младих Чукарице (27.11.) Организација сајма књига у холу наше школе (15.12.2021.); 14. децембра учествовали смо на Хуманитарној акцији декорисања новододишње јелке у Ада молу- Чукарица, јелку су китили ученици 4. разреда уз моју несебичну помoћ.; 24.децембра у холу школе китили смо јелки и учествовали у акцији "Употреби машту-покрени рециклажу" У Ада молу- Чукарица организовано је Ускршње фарбање јаја а учествовало је одељење 4/3 и 4/5.

\* Сваког месеца планирана је набавка нових књига.

Поред тога набављене су 42 књига за награђивање ученика поводом Светог Саве и 35 књига за доделу ученицима носиоцима Вукове дипломе;

\* Планирано је месечно учешће на свим прославама и приредбама, као и доделама награда у оквиру школе и ван ње , а датуми реализације су следећи:( Свечани пријем првака (1.9.), Обележавање Дана шкпле (25. 9.),Обележавање дечје недеље

(5.10.), Обележавање Светског дана детета (20.10.),обележавање важних датума у октобру, сарадња са Удружењем старих Жарковаца, Свечана академија поводом школске славе Свети Сава и додела награда ученицима (27.1.), Обелезавање недеље Европе (21.5.),Додела награда најуспешнијим ученицима осмих, Додела награда најуспешнијим ђацима од првог до седмог разреда (18. 6.).

\* Планирано је и обележавање важних датума у свету књижевности, а реализовано је на следећи начин: Посета сајму књига библиотекар са члановима секције (25. 10), Новогодишњи школски сајам књига (13.12.) Посета сајму науке (30.11.),обелезавање Дана планете Земље (22.4.), обележавање Дана библиотекара (28.10.) ,учешће на Песничким сусретима младих Чукарице (28.11-19.3.), Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

\* У оквиру ових садржаја перманетно су праћени наставни планови нас. и усаглашени са могућностима реализације у библиотеци као и коришћењу ресурса библиотеке. Сваки нас. час одржан у библиотеци користио је савремена наст. средства и применио нове технологије (то су часови географије, историје , грађанског васпитања, веронауке и енглеског језика),

**Сарадња са наставницима**

\* Месечно је планирана сарадња са наставницима и месечно реализована кроз разне активности посете (Завичајни музеј у Жаркву– цео месец мај и присуство на отварању 10.5.)Скупштина града Београда (16.6.),ЈКП Градска чистоћа (13.11.) КУД „Димитрије Туцовић“ (22.4.), Сарадња са МУП-ом Републике Србије, Приподни резерват „Засавица“ (14.10,), Дечји културни центар (током године више пута) дан отворених врата за будуће прваке (5.4 и 19.4.)

**Рад са ученицима**

\* Реализовани су часови у библиотеци и то у одељењима: III1 (11.11.), III2 (10.3.), IV1 (23.9.,11.3.), III4 (7.3.), VI5 (8.3.), III2 (10.3.), IV2 (8.3.), VIII1 (14. 12.), IV3 (9.3.), IV4(23.2) IV5(22.11.), III5 (22.3), I3 (10.2.), II2 II3 (2.11.), I2, I1, I5 I4 (21.,22,11. 2.), VII3 (10.11.) V1(16.3.)

\* Токо године је перманентно давана подршка сваком ученику који је имао било коју дилему око избора књига, реализације свог часа, учења у библиотеци, помоћи библиотекару, анализи извршене анкете, помоћ при штампању разних материјала за потребу ученика.

**Сарадња са надлежним установама,организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

**Културни и јавни рад**

1. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе\* Ове године сарадња је остварена са: Општином Чукарица, Руском школом, Домом културе Раковиц, Скупштином града Београда, Републичким МУП-ом, Сајмом књига, Позориштима у граду Београду, Музејима града Београда,

КУД-ом „Димитрије Туцовић“, организацијом Пријатељи деце општине Чукарица.

Од ове године имаћемо сарадњу са новом културном установом у нашем крају- Завичајни музеј Жаркова, бићемо присутни на свакој манифестацији и бићемо координатори свих акција у наредним годинама. Били смо носиоци програма свечаног отварања музеја.

Извештај припремила:

Сузана Илић, библиотекар

**ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА И ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА**

У школској 2021/22.години Одељењска већа првог разреда одржала су 4 седнице са дневним редом планираним у ГПРШ-у. Већа су углавном радила у пуном саставу. План и програм рада већа је реализован без одступања у односу на планирано. Детаљно су разматрани напредовање и ангажовање ученика на крају сваког класификационог периода. Континуирано су дате препоруке за даље напредовање ученика, посебно којима је потребна додатна подршка у учењу и савладавању градива.

Записници са седница Одељењског већа вођени су од стране одељењских старешина и налазе се у Дневницима рада.

На крају школске 2021/2022.године у првом разреду има укупно **156 ученика** (83 дечака и 73 девојчице):  
**1/1** – 24 ученика (14 дечака, 10 девојчица)  
**1/2**- 27 ученика (13 дечака, 14 девојчица)  
**1/3**- 26 ученика (15 дечака, 11 девојчица)  
**1/4**- 25 ученика (14 дечака, 11 девојчица)

**1/5**- 27 ученика (13 дечака, 14 девојчица)

**1/6**- 27 ученика (14 дечака, 13 девојчица)

У овој школској години није било ученика који раде по ИОП-у и индивидуалном плану.  
Највећи број ученика самостално савладава исходе, али има ученика којима је потребна већа или мања помоћ учитеља. На седницама Одељењских већа првог разреда утврђен је следећи успех:  
 • **133 ученика** (85,26%) **самостално** савладава исходе (1/1- 24, 1/2- 22, 1/3- 19, 1/4- 23, 1/5-21, 1/6-24 ученика)  
 • **12 ученика** (7,69%) савладава исходе **уз мању помоћ** (1/1- 0, 1/2- 3, 1/3-5, 1/4-0, 1/5-4, 1/6-0 ученика)  
 • **11 ученика** (7,05%) ради **уз већу помоћ** наставника (1/1-0, 1/2-2, 1/3-2, 1/4-2, 1/5-2, 1/6- 3 ученика)  
Ангажовање већине ученика је стално, док је некима потребан додатни подстицај за рад.  
Сви ученици из **обавезних изборних предмета** су оцењени описном оценом **истиче се**.

Утврђено је да 37 ученика имају проблема са правилним изговором гласова или нефлуентан говор што доводи до мањих потешкоћа у савладавању појединих наставних садржаја, посебно почетног читања и писања. Са већином ученика континуирано ради логопед школе, док неки од њих посећују Центар за развој говора и говорну патологију.

Учитељица 1/6 је дала препоруку да један ученик тог одељења од другог разреда ради по ИОП-у.

Одељењска већа првог разреда на крају школске 2021/2022.године су утврдила да сви ученици имају **примерно** владање.

Планирани часови и прописани наставни садржаји из свих обавезних, изборних предмета, допунске наставе и слободних активности су у **потпуности реализовани**.

**Једнодневна екскурзија** (реализована 14.6.20222.године) и **настава у природи** (реализована у два термина: 16-23.5.2022.и 23-30.5.2022.године) ученика првог разреда, које су планиране Годишњим планом рада школе, су успешно реализоване. Циљеви и садржаји програма истих су реализовани у потпуности. Појединачни извештаји наставника су предати директору школе.

Град Београд је за школску 2022/2023.годину, преко Фондације за младе таленте града Београда, обезбедио **бесплатне уџбенике** за ученике првог и другог разреда. Родитељи ученика првог разреда су преузели бесплатне уџбенике.

На последњој седници је дат је предлог да координатор Одељењских већа за школску 2022/2023. годину буде учитељица Биљана Јевтић.

Извештај припремила

Мирјана Ивковић- Вукић

координатор рада Одељењских већа првог разреда

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА

У школској 2021/2022.години Одељењско веће другог разреда одржало је 5 редовних и једну ванредну седницу, на којима су реализоване све активности предвиђене ГПРШ - ом.

Детаљно су разматрани успех и дисциплина ученика на крају сваког класификационог периода. Анализирана је и реализација програмских садржаја допунске наставе и слободних активности. Дате су препоруке за даље напредовање, посебно онима који имају проблема у савладавању градива. Ванредна седници од 22.09.2021. године, сазвана је због договора око усаглашавања плана рада по ЗУОВ - у и свих уџбеника, јер се не поклапају, па би ученици често морали да доносе други уџбеник за рад, а да претходни нису завршили.

У Одељењском већу другог разреда има укупно 156 ученика, распоређених у 6 одељења, који су остварили следећи успех:

142 одличних,

12 врло добрих,

1 добар,

1 неоцењен

Средња оцена одељења је 4,88 . Сви ученици имају примерно владање. Наставничко веће је похвалило све ученике са одличним успехом и примерним владањем.

Планирана једнодневна екскурзија за 10.05.2022.године, као и настава у природи од 11.06. до 18.06. 2022.године, успешно су реализоване.

Координатор већа за следећу школску 2022/2023. годину је Јелена Матовић.

Извештај поднела

Биљана Лончар,

координатор рада Одељењског већа за други разред

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА**

Трећи разред има укупно 141 ученика распоређених у 5 одељења; 2/1 - 29, 2/2-29, 2/3-26, 2/4- 29, 2/5 -28.

Током шк.2021/22. Одржано је 4 седнице. Већина састанака обухватала је: Анализу успеха и дисциплине; Анализу наставног плана и програма и њихову реализацију као план надокнаде изгубљених часова; Усаглашавање критеријума оцењивања; Доношење мера за побољшање успеха; Праћење и евидентирање уч. којима је потребна помоћ и сарадња са ППС; Планирано је извођење једнодневног излета и наставе у природи и извршена је анализа остварености истих а детаљни извештаји су предати ППС. Према Годишњем плану и програму организован је одлазак у Кошутњак у оквиру часова изборног предмета Пројектна настава и физичко васпитање

На првој седници, било је речи о ученицима који имају потешкоће у учењу и понашању. У сваком одељењу има по 2-5 ученика са потешкоћама у учењу - са којима се кад год је то могуће радило индивидуално и на допунској настави. Већином влада радна атмосфера и мотивација.

Посебно се издваја отежан рад у одељењу 3/3, где се ради по ИОП-у 1 са учеником без помоћи персоналног асистента, Андреј Бојовић,као и два ученика са потешкоћама у понашању; Душан Мијалковић и Урош Живуловић. ППС и родитељи су упознати и ради се на побољшању, кроз појачани надзор и индивидуалне разговоре са родитељима.

У одељењу 3/2 један ученик Павле Вртлар, ради по ИОП-у 1, уз пратњу персоналног асистента .

У раду нам помаже и логопед школе са којом лепо сарађујемо, а ђаци радо одлазе на вежбе са њом.

На школском такмичењу из математике пријавио се знатан број деце. На тај први већи изазов знања њих 12 је достигло успех за пласман на Општинско такмичење. Ту су из 3/1 разр.1. и 3. место освојила два ученика, по један ученик из 3/1, 3/2 и 3/5 добили похвалу за резултате.

Ученици трећих разреда учествовали су на ликовном конкурсу” Крв- живот значи” а ученици 3/3 добили су награду као и учитељица Драга Спасеновић за филм на ову тему. Исти разред је учествовао још на два ликовна конкурса са освојеним похвалама и у Музеју примењене уметности су им изложена 3 рада.

У 3/1 један ученик теже напредује.

У 3/2 теже напредују два ученика( предлог да надаље раде по ИОП-у 2). У 3/3 један уч. .ради по ИОП-у 1 без пратње и не постиже очекиван напредак. У 3/5 одељењу потешкоће у учењу имају 3 ученика. Планирано је да се код ових ученика појача сарадња са ППС, стално контактирати родитеље и захтевати од њих већу контролу своје деце јер изостаје рад код куће.

Дисциплински проблеми који су били изражени у 1. полугодишту су се поправили тако да нема изречених васпитних мера.

План и програм иако обиман, уз ентузијазам и велики труд, и ђака и учитеља је реализован. У овим годинама иза нас је начин рада утицао на квалитет знања а и саме наставе. Трудили смо се да при закључивању оцена у овој шк.години образовање задржи суштину а не форму. Да ученици што мање стекну лажну слику о свом раду, знању и залагању. Има више од 65% деце зреле, са развијеним радним навикама и одговорном односу према себи и другима.

Ученици су остварили завидан успех, упркос потешкоћама и ограничењима, услед пандемије.

Утврђено да сви ученици успевају да савладају наставне садржаје који су обрађени. Ученици редовно долазе на наставу и ретко ко изостаје због изолације изазваном корона вирусом али је било изостанака услед вируса грипа и стомачног вируса.

У овом периоду већих дисциплинских проблема није било. Такође, дати су савети како да постигнути резултати буду још бољи у наредном периоду.

Сви програмски садржаји за овај период, предвиђени Годишњим планом рада школе, су у потпуности реализовани.

На четвртој седници Одељењског већа која је одржана 30.6.2021.године било је речи о:

\*анализи општег успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта, као и мерама за побољшање истих,

\*анализи и остварености наставног плана и програма на крају школске године,

\*праћењу и подршци ученицима који имају тешкоћа у раду.

Ова седница била је посвећена утврђивању успеха и дисциплине ученика на крају школске године. Сви ученици трећих разреда имају позитиван успех и примерно владање. Средња оцена трећег разреда је 4,66.

Одређен је датум поделе ђачких књижица (1.07.2022.)

На седници је изабран координатор Стручног актива трећег разреда за школску 2022/2023. годину је Марина Вучетић

Извештај припремила:

Зорица Жарковић

координатор рада Стручног актива трећег разреда

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА**

У школској 2021/22.години Одељењска већа четвртог разреда одржала су 4 седнице са дневним редом планираним у ГПРШ-у. Већа су углавном радила у пуном саставу. План и програм рада већа је реализован без одступања у односу на планирано. Детаљно су разматрани напредовање и ангажовање ученика на крају сваког класификационог периода. Континуирано су дате препоруке за даље напредовање ученика, посебно којима је потребна додатна подршка у учењу и савладавању градива.

У одељењском већу четвртих разреда има укупно 153 ученика распоређених у 5 одељења.

Oдељење IV1 - 32 ученика (16 девојчица и 16 дечака); 27 одличних и 5 врло добрих

Oдељење IV2 - 30 ученика (17 девојчица и 13 дечака); 20 одличних и 10 врло добрих

Oдељење IV3 - 29 ученика (17 девојчица и 12 дечака); 26 одличних и 3 врло добрих

Oдељење IV4 - 30 ученика (15 девојчица и 15 дечака); 23 одличних и 7 врло добрих

Oдељење IV5 - 32 ученика (16 девојчица и 16 дечака); 24 одличних, 7 врло добрих и 1 добар

На крају школеске 2021/22. године успех ученика је следећи:

120 ученика има одличан успех

32 ученика има врло добар успех

1 ученика има добар успех

Просечна оцена на нивоу већа 4. разреда је **4,72.**

Два ученика раде по ИОП-у 2.

Одељењска већа четвртог разреда на крају школске 2021/2022.године су утврдила да сви ученици имају **примерно** владање.

Планирани часови и прописани наставни садржаји из свих обавезних, изборних предмета, допунске наставе и слободних активности су у **потпуности реализовани**.

**Једнодневна екскурзија** (реализована 15.6.20222.године) и **настава у природи** (реализована 04-11.5.2022.године) ученика четвртог разреда, које су планиране Годишњим планом рада школе, су успешно реализоване. Циљеви и садржаји програма истих су реализовани у потпуности. Појединачни извештаји наставника су предати директору школе.

Педагошко-психолошка служба наше школе је у јуну извршила поделу разредних стaрешина будућих одељења 5. разреда.

Последњи родитељски састанак и подела књижица је одржана 01.07.2022. године у 17 часова. Опростили смо се од наших четвртака чиме је школска година завршена .

На седници је изабран координатор Стручног актива четвртог разреда за школску 2022/2023. годину је Мирјана Крстић.

Извештај поднела:

Марија Пешић

Координатор рада Одељењског већа за четврти разред

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА**

У школској 2021/22. Години Одељењско веће петог разреда одржало је 5 седница са Дневним редом планираним у ГПРШ-у. Веће је углавном радило у пуном саставу и све су одлуке доношене једногласно. План и програм рада веће је реализован без одступања. Детаљно су разматрани успех и дисциплина ученика на крају сваког калсификационог периода, планиран је рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу и савладавању градива, као и рад са надаренимм ученицима.

Записници са седница Одељењског већа вођени су од стране одељењских старешина и налазе се у Дневницима рада.

Планирана дводневна екскурзија реализована је 8-9.05.2022. године.

На крају школске године средња оцена ученика петог разреда је 4,53; 1 ученик има УОС и врло добро владање због великог броја неоправданих часова.

Похваљени су сви ученици који су постигли одличан успех, као и запажене резултате на такмичењима из свих предмета, као и у спортским надметањима.

Извештај припремила

Гордана Опалић

координатор рада Одељењског већа за пети разред

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА**

Одељењско веће шестог разреда у школској 2020/2021. год. одржало је пет редовних и једну ванредну седницу. На седницама су реализоване активности предвиђене годишњим планом рада.

На првој седници је утврђено бројно стање ученика шестог разреда ; расподела ученика на изборне предмете на основу анкета и организација ДОП и ДОД наставе.

Детаљно су разматрани успех и дисциплина ученика на крају сваког класификационог периода, а педагог и психолог школе предлагале су мере за побољшање успеха и дисциплине ученика. На ванредном Одељењском већу, 26.04.2022. усвојен је предлог стручних сарадника да ученик В.Б. из 6/4 пређе у одељење 6/2.

На крају шеcтог разреда 155 ученикa су остварили следећи успех: 93 одличних, 48 врло добрих, 12 са добрим успехом и 1 ученик са довољним успехом. Укупно ученика са позитивним успехом је 154. Један ученик К.И. одељена 6/1 је био неоцељен из свих предмета. Није приступио полагању разредног испита у јунском року. Средња оцена ученика шестог разреда је 4,37. Ученици 6-3 М.В. и А.А. имају врло добро владање, а ученик С.Ђ. има добро владање. Остали ученици имају примерно владање. Наставничко веће је похвалило све ученике са одличним успехом и примерним владањем.  
Планирана дводневна екскурзија за ученике шестог разреда је реализована на релацији Београд- Крушевац- Врњачка бања- Београд уз посету манастирима Студеница, Жича и Љубостиња у термину од 18-19.04.2022. Све је протекло у најбољем реду.  
Координатор Одељењског већа у наредној школској години је Даница Ранкић.

Извештај припремила:

Даница Ранкић

координатор рада ОВ шестог разреда

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА**

Одељењско веће седмог разреда у школској 2021/2022. год. одржало је пет седница .  
На седницама су реализоване активности предвиђене годишњим планом рада.

Детаљно су анализирани успех и дисциплина ученика на крају сваког класификационог периода, а педагог и психолог школе су предлагале мере за побољшање успеха и дисциплине.

Анализирана је и реализација програмских садржаја редовне, допунске и додатне наставе, као и слободних активности ученика.  
На почетку школске године утврђен је распоред писмених и контролних задатака и разматрани су договори везани за прославу Дана школе и школске славе .

Веће је разматрало и планове наставничког усавршавања и усвајало извештаје са стручних семинара које су чланови већа похађали.

На крају школске 2021/2022. године, ученици седмог разреда су остварили следећи успех:  
од 125 ученика 66 (53%) има одличан успех,46 (37%) има врло добар успех,12 (9%) има добар успех и једна ученица полаже разредни испит из географије,због великог броја оправданих изостанака.Просечна оцена ученика седмог разреда је 4,34..  
Сви ученици имају примерно владање .

И поред тешкоћа у реализацији наставе по комбинованом моделу, ученици су успешно савладали програмске садржаје и постигли добар успех .  
 Похваљени су сви ученици који су постигли одличан успех и примерно владање и ученици који су постигли успех на такмичењима.  
У складу са препорукама Министарства просвете планирана дводневна екскурзија (Београд-манастир Благовештења-Сирогојно-Златибор-манастир Милешева-Златибор-Мећавник-Београд) за ученике седмог разреда реализована је 18. и 19. маја 2022.Уједно треба напоменути да је ово прва реализована екскурзија за ученике ове генерације после пуне три године,а све због проблема са епидемијом короне.  
Одељењско веће је радило у пуном саставу и све одлуке су доношене једногласно.  
 Координатор Одељењског већа у наредној школској години биће нови/стари координатор Весна Васовић.

Извештај припремила:

Весна Васовић,

координатор рада

ОВ седмог разреда

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА**

Одељењско веће осмог разреда је имало пет седница, на којима је планиран и програмиран рад Већа, утврђено бројно стање ученика на почетку школске године, анализирани резултати ученика на почетку школске године, анализирани резултати анкетирања ученика за изборне предмете, донет распоред планираних писмених и контролних задатака, донета одлука о упућивању ученика на допунску, додатну наставу, ваннаставне активности. Са једном ученицом се радило по ИОП-у-

Праћен је успех и дисциплина ученика на крају првог и другог класификационог периода, на крају првог и другог полугодишта, доношене и спровођене мере за побољшање успеха и дисциплине ученика, анализирана оствареност наставног плана и програма, константно праћени и подржавани ученици, који су имали потешкоће у раду, као и надарени ученици.

На почетку осмог разреда било је 134 ученика, друго полугодиште завршава 133 ученика , један ученик је прешао у ОШ „Ђорђе Крстић“.

Ученици осмог разреда су полагали пробни завршни испит 25. и 26. 3. 2022., резултати су добри, о чему су сви активи извели стручну детаљну анализу на својим већима.

111 ученика осмог разреда је 9./10./11. 5. 2022. реализовало тродневну екскурзију по маршути Београд – Манастир Ђунис – Ниш – Манастир Прохор пчињски – Врање – Ђавоља варош – Пролом бања – Београд, у пратњи директора школе и одељењских старешина.

Осим дружења на ученике је најјачи утисак оставило надахнуто казивање Селимира Марковића Селета о Чегарском болу.

У осмом разреду од 133 ученика, 68 је одличних – 51,13%, врло добрих има 54 – 40,68%, 8 добрих – 6,02%, један ученик је неоцењен из два предмета и упућује се на разредни испит из српског језика и математике. Недовољних нема. Средња оцена је 4,34.129 има примерно владање, четворо – врло добро владање.

Укупно је 24 ученика носиоца Вукове дипломе.

Ученици 8.разреда су правовремено учествоваи у систематским прегледима у оквиру Дома здравља.

Такође, били су активни носиоци у свим активностима школе, а тако и поводом отварања Завичајног музеја Жаркова 17.05.2022. са Наставником српског језика Горданом Опалић. Учествовали су следећи ученици Ива Гошњак, Милена Урошевић и Андрија Пешић.

У 8/1 има 12 ученика, носиоца посебних диплома, у 8/2 има 6, у 8/3 има 9, у 8/4 има 12 и у 8/5 има 8 таквих ученика.

Ђак генерације је Ања Лазовић, 8/1, а спортиста генерације је Константин Радовић, 8/1.

Руководилац Одељењског већа осмог разреда,

Марина Новаковић

**ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА**

У школској 2021/2022. години до јула је одржано пет редовних састанака.

На првом састанку у септембру, усвојен је годишњи план рада Већа, дат је предлог распореда писмених задатака и контролних вежби и постигнут је договор о иницијалном тестирању петака. Било је разговора о избору ученика за допунску, додатну наставу и ваннаставне активности, али и о плану стручног усавршавања. Сајам књига, на који сваке године водимо децу, ове године је, такође, могао бити посећен само виртуелно, а и сва стручна усавршавања су се одвијала онлајн.

Главна тема другог састанка Стручног већа била је анализа завршног испита према подацима ЗВКОВ-а. Урађена је детаљно, а целокупан извештај се налази у оквиру извештаја са друге седнице. Утврђен је и број деце којој треба додатна помоћ при раду, а међу њима су они који раде по индивидуализованом плану, по ИОП-у 1 или ИОП-у 2. Осврнули смо се и на Дан школе који је обележен презентацијом о животу и раду Љубомира Ненадовића.

Дана 23. 09. 2021. у одељењу 8/1 Стручни актив је реализовао угледни час на тему родне равноправности у оквиру приповетке Прва бразда, Милована Глишића.

15. октобра 2020. године одржан је традиционални рецитал посвећен палим борцима у Другом светском рату. Рецитал је одржан испред спoменика наше школе и у организацији Друштва за неговање традиција и ослободилачких ратова.

У новембру месецу реализовали смо такмичење у рецитовању и беседништву у организацији Драмског студија “ БИС”.

Прослава Савиндана изостала је због актуелне епидемиолошке ситуације.

Школско такмичење из српског језика и језичке културе одржано је 3. 2. 2022. године.

На крају првог класификационог периода и на крају првог полугодишта, од 5. до 8. разреда, укупно је једна недовољна оцена, док неоцењених ученика било је трoje, у 5/1, 6/1 и 8/3 из разлога што се нису појавили на заказаним консултацијама и проверама знања. Том приликом је, према обрасцу који нам је проследила ПП служба, израђен план оцењивања тих ученика.

Републички зимски семинар ове године су он лајн пратиле Гордана Опалић, Марија Сарић Ђорђевић и Зорица Огњановић.

Трећа седница Стручног већа била је посвећена избору уџбеника за VIII разред. Донета је једногласна одлука да се од школске 2022/23. године користи уџбенички комплет “Чаролија стварања”, аутори: Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић и Свјетлана Слијепчевић Бјеливук. Образложење се налази у оквиру извештаја треће седнице.

Након трећег квалификационог периода, одржана је и четврта седница Стручног већа на којој се највише говорило о подели часова и одељења на наставнике. Дат је предлог поделе часова за школску 2022/2023. годину, као и предлог задужења која се тичу ваннаставних активности.

Ове школске године одржана су такмичења за све ученике од петог до осмог разреда. Сва постигнућа на такмичењима, као и база наставних садржаја, налазе се на Тимсу. Ученица Ања Лазовић, 8/1 освојила је друго место на Општинском такмичењу Књижевна олимпијада и треће место на Градском такмичењу. На Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе троје ученика је освојило треће место и сви су се пласирали на окружно такмичење: Лана Миловић 7/1, Љубица Вуковић 5/5 , Петар Тмушић 5/3 ; двоје ученика друго место: Јана Ћирковић 5 /2 и Гала Анђић 5/3. Постигнућа на Градском такмичењу су следећа: Лана Миловић 7/1 - прво место и учешће на Републичком ;Гала Анђић 5/3 - 3. место и Јана Ћирковић 5/2 друго место.

Стручно веће српског језика и књижевности честита успех ученицима и њиховим наставницима Гордани Опалић, Ивани Јовичић и Славици Алимпић.

У току ове школске године одржани су угледни часови реализовани у складу са савременом наставом српског језика и књижевности. Припреме са угледних часова налазе се у ПП служби.

Што се тиче стручног усавршавања сваки наставник води своју личну евиденцију о професионалном развоју коју ажурира током године.

Гордана Опалић успешно је реализовала следеће активности: Излагање на Наставничком већу “Творба речи у српском језику (Родно сензитивни језик);

Организација и реализација обука за примену дигиталних уџбеника и едукативне платформе за ученике е-учионице;

“Из учионице у дигитални свет“ за 30 најбољих у Србији (плаката наставнику за изузетан допринос и плаката школи).

Дана 17. 5.2022 године отворен је Завичајни музеј у Жаркову. Овај свечани догађај улепшао је и рецитал ученика наше школе у организацији наставника Гордане Опалић.

Пробни завршни тест за ученике осмог разреда одржан је 26. 3. 2022.године.

И ове године, у организацији Општине Чукарица, ученици су имали организовану бесплатну припрему за наставу српски језик и књижевност. Завршни испит из српског језика и књижевности за ученике осмог разреда одржан је 27. 5. 2022. године у ОШ “ Ђорђе Крстић” . Озбиљнија анализа уследиће након завршног испита.

Став наставника је да тест није био тежак и да су ученици наше школе солидно урадили тест.

Пета седница Стручног већа је одржана по завршетку другог полугодишта. На крају другог полугодишта није било недовољних оцена из српског језика. Ученик М. М. из одељења 8/3 упућен је на разредни испит који је положио. .  
 Скоро сви часови су одржани, а план је у већој мери реализован .  
 Стручно веће је израдило план за школску 2022/2023. годину по угледу на претходне планове.  
 Договор је да свака од колегиница уради глобални план за један разред, али треба сачекати одлуку како ће се изгледати нова школска година и да ли ће Министарство, као и ове школске године, донети јединствене планове за целу Србију.

Стручно веће за српски језик и књижевност је целе године радило у пуном саставу и у доброј атмосфери. Без обзира што је за нама тешка школска година, сарадња свих чланова Већа је била на изузетно високом нивоу.

Координатор Струћног већа за наредну школску годину је Зорица Огњановић.

Извештај припремил а:

Зорица Огњановић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ**

Стручно веће математике и информатике је одржало укупно 6 седница: две седнице у I полугодишту, четири у II полугодишту. Коригован је Предлог распореда писмених задатака и контролних вежби за друго полугодиште према новом календару, изабрани уџбеници за осми разред основне школе, који ће се користити наредне четири године. Стручно смо се усавршавали у установи и ван ње, углавном онлајн. Стручно усавршавање наставника математике и информатике и рачунарства школске 2021/22 године је приказано у табели стручног усавршавања на нивоу школе.

Анализирали смо успех ученика на крају сваког класификационог периода кроз број недовољних оцена на тромесечју и средњу оцену на полугодишту. Направљен је План подршке за неоцењене ученике по разредима за оба предмета, а такође индивидуални план подршке за сваког ученика. Ове године из математике је 1 ученик осмог разреда упућен на разредни испит из математике. За њега је била организована припремна настава, и он је успешно завршио разред. Поправних испита није било.

Анализирали смо извештај Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања о резултатима завршног испита школске 2020/2021.године који је показао да је основни ниво достигло 93% ученика, средњи 62%, напредни 32%, што је боље од очекиваних стандарда постигнућа и прошлогодишњих резултата. Закључили смо да су резултати завршног испита добри .

Иницијални тест је ове године рађен у петом разреду, а резултати анализирани на СВ.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања је 25.3.2022. организовао пробни завршни испит за ученике VIII разреда. Тест је није био тежак, али су резултати слабији и одговарају тренутној ситуацији у одељењима. То се може објаснити чињеницом да градиво седмог разреда није обрађивано непосредно у учионици, већ онлајн, а веома је заступљено на тесту.

Завршном тесту из математике 28.6.2022. приступили су сви ученици осмог разреда. Просечан број поена на нивоу школе је 14,35.

У току школске 2021/2022, без обзира на отежан начин рада услед пандемије, успешно је организовано школско такмичење из математике, а наши ученици су се пласирали на даља такмичења и освојили два прва места на општинском такмичењу, два друга места, седам трећих места и пет похвала. Један ученик освојио је друго место на градском такмичењу

Запажени резултати постугнути су на другим такмичењима којих је ове године било више него предходне. Наша екипа у саставу: Јелена Стаменић (4. разред), Ирина Крга (5. разред) , Коста Богојевић (6. разред), Вељко Бачевић (7.разред) и Ања Лазовић (8.разред) је на републичком математичком турниру у организацији друштва „Архимедес“ освојила похвалу за постигнути успех. За појединачан пласман трећу награду освојиле су ученице Јелена Стаменић и Ирина Крга, а ученица Ања Лазовић похвалу. Посебно признање за постигнути појединачни успех ученика добиле наставнице Гордана Милићевић и Гордана Стаматовић.

На такмичењу из рачунарства два ученика су уествовала на општинским онлајн квалификацијама, на градско такмичење се пласирао ученик Филип Петровић 7/4 и освојио је треће место на градском такмичењу, као и пласман на републичко такмичење, али због другог такмичења није учествовао.

На Архимедесовој Дописној олимпијади септембар-октобар 2021. од 38 ученика који су учествовали на квалификационом општинском нивоу, 23 ученика пласирало се у друго коло-окружни ниво, а један ученик Коста Богојевић 6/6 освојио је похвалу на градском нивоу.

На Међународном такмичењу из рачунарске и информатичке писмености Дабар, учествовало је 27 ученика и сви су због запажених резултата добили похвале.

На ревијалним такмичењима нисмо учествовали.

На Архимедесовом такмичењу МИСЛИША 2022. нисмо учествовали на нивоу школе зато што су се услед померања такмичења преклапали термини.

У сарадњи са Рачунарском гимназијом и фондацијом Петља за време зимског распуста одржани су бесплатни курсеви „Зимска школа програмирања“ за ученике који су се пријавили за општинско такмичење, а такође и као поклон за прошлогодишње учеснике републичких такмичења из имформатике, математике и физике. Рачунарска гимназија је организовала такмичења на нивоу Србије IT GIRLS (уз предходну обуку у прављењу сајтова у програму WordPress) и Програмер јуниор. Наши седмаци су прошли обуку и учествовали у тим такмичењима.

Пошто су епидемиолошки услови дозвољавали 10 ученика наше школе је у оквиру Математичке секције са наставницама Верољубком Грбовић и Јеленом Ивковић учествовали у манифестацији Мај месец математике и посетили тематску изложбу у Галерији САНУ, а такође и узели учешћа у радионици „Више од игре“.   
Резултати такмичења аналзирани су на састанцима СВ и налазе се у табели освојених награда на такмичењима.

Наша ученица Анђелија Огњановић (предметни наставник Марија Радовановић) полагала је пријемни испит за седми разред математичке гимназије и успешно уписала Математичку гимназију.

Анализирани су сви понуђени и одобрени уџбеници за 8. разред и изабран је уџбенички комплет који ће се користити наредне четири године. Посећен је зимски семинар Друштва математичара Србије (фебруар 2022.) .

Сви програмски садржаји су реализовани у редовној, допунској, додатној и припремној настави сем мањих одступања, неке активности су држане онлајн.

Уз сарадњу са психологом школе, дефектологом-логопедом и Тимом за инклузију направљени су посебни програми за ученике по ИОП2 и ИОП1, по којем су наставници радили у оквиру редовне наставе.

Чланови Стручног већа су сумирали овогодишњи рад и донели план рада за следећу школску годину, а за председника Стручног већа за следећу школску годину изабрана је Јелена Ивковић.

Извештај припремила:

Јелена Грујић

руководилац СВ математике и информатике

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА**

Стручно веће природних наука чине наставници биологије, физике, хемије и ТИТ.

Стручно веће је радило по Плану који је усвојен у оквиру ГПРШ-а за 2021/2022. школску годину.

У току школске 2021/2022. године за коју је одлуком Министарства због епидемиолошке ситуације изазване пандемијом вируса ковид-19, неколико пута мењан календар рада, одржано је шест састанака СВ, неки у непосредном контакту, а неки преко вибер групе СВ природних наука.

Записници ових седница сe налазе у есДневнику под Записници са седница стручних већа.

На првом састанку одржаном 17.09.2021. је усвојен предложени план рада, састављен предлог распореда контролних вежби за предмете који их имају у свом наставном плану, дефинисан је општи јединствени критеријум оцењивања, и испланирана реализација међупредметне пројектне наставе “Папир, лименке и пластику сакупљај - околину сачувај”, договорен је начин реализације серије предавања за ученике 7.разреда “Превенција и заштита од природних непогода” и спровођење мера превенције у заштити од вируса сарс-ков 2.

На другом састанку одржаном 26.11.2021. анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода из области природних наука, договорена је анализа резултата завршног испита ученика наше школе према подацима достављеним од стране ЗВКОВ, наставници су предложили мере за унапређење квалитета рада у области предмета које предају и утврђен је рад ученика и наставника у оквиру допунске, додатне наставе и слободних активности. Наставне и ваннаставне активности реализоване су по плану, у складу са бројем наставних дана и у складу са постојећим мерама заштите од ковид-19. Евиденцијa се води у есДневницима одељења.

На трећем састанку одржаном 22.03.2022. разматрана је припрема и реализација школских такмичења, анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта и направљен план подршке ученицима који су остали неоцењени, такође је анализирана реализација свих активности у односу на обухват ученика и редовност похађања. На овом састанку су изабрани уџбеници за 8.разред за наредну школску годину, што је било планирано за четврти састанак СВ.

На четвртом састанку одржаном 13.04.2022. анализиран је успех ученика на крају трећег класификационог периода, реализација планираних активности и резултати до тада одржаних такмичења. Од почетка пандемије ове школске године су се први пут одржала и такмичења из биологије.

На петом састанку одржаном 17.06.2022. утврђен је већ започет план реализације припремне наставе за ученике осмог разреда, за полагање завршног испита. Сумирани су резултати такмичења, анализирана реализација међупредметне пројектне наставе, направљен план поделе одељења и задужења наставника за 2022/23.школску годину, сумирана су стручна усавршавања у току школске године, направљен предлог плана рада СВ за наредну школску годину и реизабран руководилац СВ, Зорица Златић.

Пројекат који је повезао хемију и биологију, али и медицину, фармацију, права реализован је у септембру 2021. За потребе пројекта реализован је угледни двочас у 7-1.

„Шта је то у младом бићу ШТО ГА ТЕРА КА ЕНЕРГЕТСКОМ ПИЋУ?“

У припреми материјала учествовале су наставница хемије Весна Васовић и наставница биологије Јована Ковачевић. Часу је присуствовала и све евидентирала педагог школе Данијела Васиљевић.

Од резултата такмичења посебно треба истаћи следеће:

Филип Стојановић 5/1 је учествовао на републичком такмичењу из Технике и технологије и освојио прво место са максималним бројем бодова.

На републичком такмичењу из физике Коста Богојевић 6/6 је освојио друго место, а Катја Бига 6/1 је освојила треће место.

На градском такмичењу из биологије, које је највиши ниво такмичења за ученике петог и шестог разреда, Ирина Крга 5/3 је освојила 3.место, Сања Галић 6/2 је освојила 1.место. Резултати такмичења од школског до републичког нивоа за све учеснике се налазе у табели на нивоу школе.

Стручно смо се усавршавали у установи и ван ње. Стручно усавршавање наставника биологије, физике, хемије и ТИТ школске 2021/22. године је приказано у табели Стручног усавршавања на нивоу школе.

У септембру смо присуствовали Сабору човекољубља Србије, а тада је реализована и Горанска радионица у Засавици. У марту смо учествовали у Акцији садње у организацији Покрета горана Србије. Од 30.06 – 07.07.2022. учествовали смо на Међународном Горанском ЕКО Кампу „Вршачки брег 2022. Године“.

У јуну смо учествовали у акцији "Пролеће на Чукарици", избору за најлепше уређену зелену површину, освојили смо друго место за најлепше уређено школско двориште.

За све ученике којима је потребна додатна подршка у раду урађен је ИОП1 и ИОП2, а било је и ученика са потребама за индивидуализацијом из једног или више предмета. Подаци о броју ученика и нивоу примењене мере подршке се налазе у ППС и архиви дефектолога-логопеда.

Сви програмски садржаји у редовној, допунској, додатној и припремној настави су реализовани са незнатним одступањима, а када је било неопходно, неке активности су реализоване онлајн.

У августу је одржан састанак на коме је анализиран коначан успех ученика из предмета области природних наука, поднет извештај о раду СВ и сачињен план рада за 2022/23.школску годину.

Извештај припремила:

Зорица Златић,

руководилац СВ природних наука

* **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА И УМЕТНОСТИ**

Активи друштвених наука у овој школској години одржани су :

* 24. 11. 2021. год.
* 30. 11. 2021. год.
* 10. 2. 2022. год.
* 30.3. 2022. год.
* 12. 5. 2022 год.
* 01.07.2022,год

На активима смо:

* Наставници историје и географије су анализирали постигнућа наших ученика на завршном испиту. Резултати указује на чињеницу да су околности са вирусом Ковид 19 који траје и ове школске године, очито утицале да Завод за вредновање квалитета прилагоди тестове ученицима тиме што су сва питања била затвореног типа са вишеструким избором, што је повољно утицало на одговоре ученика тако што је већина ученика знала тачне одговоре из историје и географије
* Дан школе обележен је свечаним отварањем изложбе наших ученика у новој школској галерији. Ученици су са својим наставницима, уз поштовање епидемиолошких мера, посетили изложбу.
* Општинско такмичење из историје одржано је 20. марта 2022. Било је велико интересовање, скоро 200 такмичара. Од наших ученика на градско такмичење пласирали су се Вук Николић 5/3 ( 3.место ) Катја Бига 6/1 (1 место на општинском и градском такмичењу) Софија Дракслер 8/1 ( 3.место на општинском такмичењу)  
  Веће друштвених наука похваљује све такмичаре и награђене ученике. Као и сваке године школа се потрудила да награђени ученици добију уникатне историјске дипломе.  
    
  Географија:  
  На општинском такмичењу које је одржано 20.03.2022. пласман су имали следећи ученици: Никола Марковић 7/1-3.место, Лана Миловић7/1- 3. место, Алекса Мишић 7/3- 3. место, Ђорђе Стојковић 7/3- 3.место, Филип Петровић 7/4- 1.мести, Никола Марковић-1.место  
  На градском такмичењу одржаном 7.маја пласман имају следећи ученици: Филип Петровић 7/4- 1.место, Николас Марковић 7/1- 2.место. На републичком такмичењу Филип Петровић је добио другу награду.
* Ликовна култура:  
  На републичком такмичењу „ДАНИ ЋИРИЛИЦЕ 2022.“ Лука Јоксимовић 5/5 у категорији иницијала, освојио је 3.место. Школа, на овом такмичењу у Баваништу учествује сваке године и ово је први пут да је наш ученик освоји награду.
* Давид Спасојевић, ученик5/1 ОШ "Љуба Ненадовић", своје ликовне радове је представио на самосталној изложби: у галерији наше школе уз штампани каталог и свечано отварање. Извештај о изложби налази се у Новостима:  
  <https://www.novosti.rs/c/beograd/vesti/1100705/cudesna-likovna-setnja-prirodom-daroviti-david-spasojevic-vec-predstavio-samostalnom-izlozbom>
* За све ученике којима је потребна додатна подршка у раду урађен је ИОП1 и ИОП2, а било је и ученика са потребама за индивидуализацијом из једног или више предмета. Подаци о броју ученика и нивоу примењене мере подршке се налазе у ППС и архиви дефектолога-логопеда.
* Чланови Већа су упознати са правилником о одабиру уџбеника као и Каталогом уџбеника за четврти и осми разред основног образовања и васпитања на основу члана 19. став 1. и 4. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС”,27/18), које доноси министар просвете, науке и технолошкога развоја.  
  ЛИКОВНА КУЛТУРА :„НОВА ШКОЛА”  
  МУЗИЧКА КУЛТУРА:„НОВИ ЛОГОС”  
  ИСТОРИЈА:„НОВИ ЛОГОС”  
  ГЕОГРАФИЈА:ЈП „ЗАВОД ЗАУЏБЕНИКЕ”
* Учествовали смо на следећим семинарима:  
    
  \*Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја : Марија Терзић, Данка Радић, Јелена Шапић.  
    
  3\*Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" Марија Терзић, Данка Радић, Даница Ранкић, Јелена Шапић.  
    
  \*Обука за запослене - породично насиље :Марија Терзић, Данка Радић, Даница Ранкић, Јелена Шапић.  
    
  \*Имплементација Мicrosoft Оffice-а 365 у организацију рада школе и примена у настави
* Руководилац Већа друштвених наука за школску 2022/2023.год.је Марија Терзић

Извештај припремила:

Марија Терзић,

руководилац СВ друштвених наука

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ СТРАНИХ ЈЕЗИКА**

**школска 2021/2022. година**

Стручно веће за област страних језика одржало је четири седнице, на којима се бавило организационо техничким пословима, избором ученика за додатну и допунску наставу, као и за слободне активности; утврђивани су термини, садржаји и тежине писмених задатака, контролних вежби, начин оцењивања, договарало се о раду са даровитим ученицима, као и оним , који имају потешкоћа у развоју. Израђен је план даљег стручног усавршавања наставника.

Разматран је успех ученика на првом класификационом периоду, донете су мере за побољшање успеха, анализирана је реализација програмских садржаја с обзиром на епидемиолошку ситуацију и посебне услове за рад у вези са њом.

Стручно веће за област страних језика је разматрало успех ученика на крају првог полугодишта , договарао даљи ток припрема за школска и општинска такмичења, уколико их буде и оптерећеност ученика програмским садржајима.

Констатована је добра сарадња са ученицима, који имају потешкоћа у развоју, дате су препоруке за даљи рад.

Одржана су школска, општинска , градска као и републичка такмичења.

Постигнут је следећи успех:

Енглески језик (наставница Наташа Ђачић)

1.Милена Урошевић 8/1 прво место на општинском, прво место на градском,, учешће на републичком

2.Ања Лазовић 8/1 , друго место на општинском, друго место на градском

3.Новак Крњевић 8/1 треће место на општинском

Енглески језик(наставница Вукица Здравковић)

1.Тара Чортан 8/3, треће место на општинском

2. Ивана Стојадиновић 8/5, друго место на општинском

Руски језик (Нсставница Марина Новаковић)

1.Фјодор Личак 8/4, прво место на општинском, прво место на градском, четврто место на републичком такмичењу

Такође, наши ученици остварили су веома значајан успех на међународном такмичењу ЛИК Русије где су учествовали са радовима у виду снимљених записа рецитатора, презентација, састава, макета, истраживачких радова, албума, рукотворина и ликовних радова. Успех је постигло двадесет и четворо ученика :

а за овогодишње активно учешће сертификате је добило осамнаест ученикс.

На јунској седници овог већа утврђена је и подела часова за наредну школску годину а за руководиоца веца изабрана је Марина Новаковић, наставница руског језика

Руководилац СВ за област страних језика

Данијела Пантић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА**

У школској 2021/22 одржани су сви састанци СВ за област физичког и здравсвеног васпитања који су били предвиђени Годишњим планом рада школе.

Састанцима Стручног већа присуствовали су предметни наставници: Марија Велицки Гошњак, Данијела Ђукић, Владислав Карољи,д иректор школе Ђуро Косић, помоћник директора Виолета Ђорђевски.

На састанцима су разматране теме које су биле предвиђене Годишњим планом рада овог СВ, као што су:

Анализа успеха и дисциплине на крају свих класификациониг периода, усаглашавање критеријума оцењивања, планирање учешћа на такмичењима, рад са надареним ученицима и ученицима са потешкоћама у настави, преглед и поправка справа и реквизита, стручно усавршавање, подела задужењ а за наредну школску годину.

Наши ученици су и ове године остваривали изванредне успеха на такмичењима:Одржана су школска, општинска ,градска такмичења , међуокружна и републичка такмичења,

РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА:

КОШАРКА: ученици 7/8 разред ПРВО МЕСТО НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ

МАЛИ ФУДБАЛ: ученици 7/8 разред ТРЕЋЕ МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ

Ученице 5/6 разред ТРЕЋЕ МЕСТО НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ

ПЛИВАЊЕ: Константин Радовић ТРЕЋЕ МЕСТО ПРСНО

ЂУДО: Милица Јакшић 5/4 ТРЋЕ МЕСТО НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ

Бобан Аврамовић5/4 ДРУГО МЕСТО НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ

За спортисту генерације изабран је ученик Константин Радовић8/1.

На јунској седници овог већа утврђена је и подела часова за наредну школску годину и за руководиоца већа изабрана је наставница Данијела Ђукицћ.

**ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ**

У току школске 2021/2022. године одржано је пет седница Стручног већа разредне наставе. Седницама су углавном присуствовали сви чланови Већа.

У првом полугодишту 2021/2022. године, планиран јесењи распуст је одлуком МПНТР продужен за три дана, а 22.наставна недеља, након корекције Школског календара није имала ниједан наставни дан. У складу са препоруком МПНТР, ти дани су у потпуности надокнађени.

Седнице Стручног већа обухватиле су следеће садржаје:

* Доношење и усвајање плана рада Стручног већа разредне наставе за наредну школску годину
* Упознавање са школским календаром за наредну школску годину. Договор о изради оперативних планова за наредну школску годину
* Планирање слободних активности
* Извештај о упису првака
* Израда распореда часова и дежурства учитеља
* Усвајање предлога о месечним изласцима ученика (посете, излети, путујуће учионице...)
* Доношење плана стручног усавршавања
* Одабир додатне литературе за наредну школску годину
* Анкета о изборним предметима
* Извештај о бројном стању ученика и подела новодошлих ученика
* Припрема за прославу Дана школе
* Предлог за анкетирање родитеља у вези са једнодневном екскурзијом
* Предлог за анкетирање родитеља за извођење наставе у природи
* Договор о начину обележавања Дечје недеље
* Анализа успеха и дисциплине на крају класификационих периода
* Организација новогодишњих активности

- Сви чланови већа учествовали су у изради Годишњег плана за наредну школску годину.

- Трудили смо се да детаљно анализирамо све тачке дневног реда, да ученицима који имају потешкоће у раду помогнемо на часовима допунске наставе и индивидуализованим приступом на часовима редовне наставе, да успешно реализујемо часове слободних активности и изборних предмета. Веће проблеме решавали смо са ПП службом школе и индивидуалним разговорима са родитељима.

- Учествовали смо у активностима тимова школе и дали допринос у реализацији постављених циљева и задатака.

- Одређене планиране активности као и тачке Стручног већа нисмо могли да реализујемо због епидемиолошке ситуације.

-Извештаји о успеху и дисциплини на крају класификационих периода налазе се у есДневнику,у записницима учитеља и координатора Одељењских већа разредне наставе.

Извештај припремила

Соња Анђелковић Радосављевић,

руководилац СВ за разредну наставу

**ИЗВЕШТАЈИ О СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ У ШК. 2021/22.**

Рецитаторска секција броји 10-12 ученика другог разреда. План и програм рада секције је реализован у складу са са епидемиолошким ситуацијом у којој се тренутно налазимо. Радови ученика су слати часопису ,,Јежурко“.

На часовима секције смо читали и рецитовали песме наших најпознатијих песника за децу у складу са узрастом и интересовањем ученика. Гледали смо преко Интернета представе за децу и слушали глумце како изражајно рецитују.Такође ,смо час посветили лику и делу Љубе Ненадовић чије име носи наша школа.Учествовали смо на “Пролећној смотри рецитатора” које се одржало у свечаној сали наше школе.Ђаци секције су имали запажен наступ и рецитовали су стихове својих омиљених песника. Смотри су присуствовали педагог и директор наше школе. На часовима су поштоване превентивне мере заштите од Ковида-19. Ученици другог разреда су показали велико интересовање за часове ове секције, љубав према писаној и усменој речи.

Извештај припремила

Данијела Радосављевић,учитељица

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА – УМЕТНИЧКА СЕКЦИЈА УЧЕНИКА 3. РАЗРЕДА**

Школске 2021/2022. године одржано је 36 часова Уметничке секције.

Циљеви и задаци:

- омогућавање разумевања и позитивног емоционалног става према вредностима израженим и у делима различитих подручја уметности;

- подстицање интересовања и стварање потребе код ученика за посећивањем музеја, изложби,концерата као и за чување културних добара и естетског изгледа средине у којој ученици живе и раде;

- стварање услова да се упознавањем уметности боље разумеју природне законитости и друштвене појаве;

- стварање услова да ученици на часовима у процесу реализације садржаја користе различите технике и средства и да упознају њихова визуелна и ликовна својства;

- развијање способности за препознавање основних својстава традиционалне, модерне и савремене уметности;

- коришћење различитих техника и средстава за креативно изражавање на основу музичког доживљаја;

- развијање способности ученика за визуелно памћење;

- покажу интересе и способности за самостално откривање визуелних појава.

Часови су се одржавали сваког петка. Секцију је похађало осамнаест ученика.

Ученици су радо и редовно присуствовали часовима. Секција је прихватала све ученике који су то желели , без обзира на таленат.

Рад на часовима уметничке секције огледао се у следећим активностима: глума, народне игре, уметнички плесови, сликарство, практичан и креативан рад...

Наш рад се заснивао на неговању и развијању уметничких склоности и естетског укуса кроз све наведене садржаје уз максималну слободу изражавања и истицања посебности сваког детета.

Све активности са ових часова ученицима су биле подједнако интересантне и занимљиве. Посебно су уживали када им се указала прилика да искажу свој скривени таленат, кроз рецитовање, глуму, имитацију, песму , игру ...

Ученички радови и панои са часова слободних активности током школске године украшавали су нашу учионицу. Успешно смо сарађивали и са другим секцијама у школи.

Због епидемиолошке ситуације у земљи,неки од планираних садржаја нису у потпуности реализовани.

Предлог за унапређење рада секције:

Уколико се епидемиолошка ситуација побољша, ученици су дали предлог да се у План рада уметничке секције за школску 2022/23. годину испланира више часова за посету актуелним културним дешавањима у Београду.

Извештај припремила

Соња Анђелковић- Радосављевић,

наставник разредне наставе

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА-УМЕТНИЧКА СЕКЦИЈА 2/2 РАЗРЕДА**

У току школске 2021/22. године одржано је свих 36 планираних часова слободних активности.

Часови су одржавани уторком и због епидемиолошких мера које су и даље биле на снази, секцију су похађали ученици 2/2. Часови су обухватали различите врсте активности: ликовне,литерарне и драмске али смо се бавили и народним и уметничким плесовима.Поводом Дана школе 27.09.2022.ученици су од колаж папира радили портрет чика Љубе.

Украшавали смо паное на различите теме у учионици: од новогодишњих,светосавских,пролећних па до радова са рекреативне наставе одржане половином јуна.

У марту су сви ученици другог разреда учествовали на Пролећној смотри рецитатора. И наше одељење је узело учешће.

Спремали смо и приредбу за родитеље која је одржана у четвртак 23.јуна 2022. године у трпезарији школе.

Ученици су певали,рецитовали и глумили садржаје које смо углавном учили на часовима српског језика,а увежбавали на Уметничкој секцији. Нажалост и ове године су изостале посете биоскопу и позоришту. Нису организоване ни ликовне активности ван школе.

Извештај поднела:

Драгана Меденица

Проф. разредне наставе

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА-РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА 2/6**

У току школске 2021/2022.године планом и програмом предвиђена је реализација 36 часова рецитаторске секције. Секција је реализована у оквиру одељења 2/6.

Рецитаторска секција је окупила ученике који желе да се баве рецитовањем (казивањем лепих речи) , који желе да развијају такмичарски дух, тимски рад у коме проналазе задовољство.

Секција је посебно обратила пажњу на развијању смисла за креативно испољавање и развијање ученика- њихове маште, мисли, осећања и многих позитивних особина, воље и карактера.

Чланови секције су заједнички донели на почетку школске године план рада у сарадњи са наставником. Задатак секције се огледао у подстицању ученика да развијају своје креативне способности, као и да откривају лепоту тимског рада, богатство лексике и изражајних могућности матерњег језика. Ученици су кроз лепу реч и и рецитовање упознали и усвојили елементе уметности лепог казивања речи-

У марту су ученици своје умеће казивања лепих речи показали на Пролећној смотри рецитатора другог разреда.

Извештај поднела

Габријела Риђић Павловић

професор разредне наставе

**ИВЕШТАЈ О РАДУ СА – ЛИКОВНА СЕКЦИЈА УЧЕНИКА 2. РАЗРЕДА ( 2/5)**

У току школске 2021/22. године одржано је 36 часа слободних активности. Часови су базирани на развоју моторичких способности, као и развоју креативности и подстицању маште код ученика. Часови су одржани средом. Секцију су похађали сви ученици II/5 одељења.. Ученици су се радо одазивали овим часовима .

У радионице су били укључени сви ученици који су желели у њој да раде, без обзира на таленат. Рад ликовне радионице млађих разреда заснивао се на неговању и развијању уметничких склоности и естетског укуса кроз све ликовне технике,уз максималну слободу изражавања и истицања посебности сваког детета током читаве школске године.

Цињеви и задаци ликовног стваралаштва:

- развијање способности ученика за опажање квалитета свих ликовних елемената: линија, облика, боја;

- стварање услова да ученици на часовима у процесу реализације садржаја користе различите технике и средства и да упознају њихова визуелна и ликовна својства;

- развој способности ученика за визуелно памћење и повезивање опажених информација као основе за увођење у визуелно мишљење;

- развијање осетљивости за ликовне и визуелне вредности, које се стичу у настави, апримењују у раду и животу;

- развијање моторичких способности ученика и навике за лепо писање;

- подстицање интересовања и стварање потребе код ученика за посећивањем музеја, изложби, као и за чување културних добара и естетског изгледа средине у којој ученици живе и раде;

- стварање услова да се упознавањем ликовних уметности боље разумеју природне законитости и друштвене појаве;

- омогућавање разумевања и позитивног емоционалног става према вредностима израженим и у делима различитих подручја уметности;

- развијање способности за препознавање основних својстава традиционалне, модерне и савремене уметности.

- коришћење различитих техника и средстава за креативно изражавање

- развијање способности ученика за визуелно памћење

- покажу интересе и способности за самостално откривање визуелних појава и законитости света , облика: светло- тамно, облик- боја, простор, композиција;

- посматрају и естетски доживљавају дела ликовне уметности;

СА је припремала изложбе у част школских и државних празника, пратила савремена ликовна кретања и редовно посећивала битне ликовне манифестације у граду. Учествовали смо на разним ликовним конкурсима, дружили се и максимално развијали дечју креативност.

На часовима смо, поред реализовања плана предвиђених за СА, уређивали пано и учионицу разним темама: Јесен, Дечија недеља ( ,,Подељена срећа два пута је већа"), Нова Зима,Дан жена, Ускрс, Лето...

Ученички радови су током године улепшавали пано наше учионице.

Ученици су на креативан и маштовит начин цртали лик Љубе

Ненадовића, а поводом Дана школе.

У акцији су учествовали сви ученици од првог до четвртог разреда, прво у оквиру својих одељења, а касније на нивоу разредне наставе.

Ученици су дали учешће на конкурсу “Чеп за хендикеп”.

Извештај поднела:

Јелена Матовић

проф.разредне наставе

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МУЗИЧКЕ СА УЧЕНИКА 2. РАЗРЕДА**

У току школске 2021/2022.године реализовано је 36 часова слободне активности- музичке секције за ученике другог разреда.

Почетком школске године евидентирани су ученици који су вокално способни да похађају часове музичке секције. Музичка секција окупила је 27 ученика другог разреда који су у току школске године имали низ активности којима су презентовали своје музичке способности и свој рад.

Садржаји који су се обрађивали обухватили су широку лепезу музичких активност: хорско певање, соло певање, свирање на дечијим музичким инструментима, свирање на инструментима које ученици свирају у музичким школама, презентовање рада ученицима другог разреда, учествовање на приредбама.

Похађање музичке секције допринело је упознавању ученика са различитим композиторима и извођачима. Певане су песме различитог карактера.

Ученици су били веома заинтересовани за часове и са нестрпљењем чекају нову школску годину и наставак рада секције.

.

Драгана Јанићијевић

професор разредне наставе

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА - УМЕТНИЧКЕ СЕКЦИЈЕ 2. РАЗРЕДА У 2/2

У школској 2021/2022. години у одељењу 2/2 одржано је свих 36 планираних часова слободних активности. Часови су се одржавали средом, а радо су их похађали сви ученици одељења.

Часовима су биле обухваћене различите активности: развијање говорне културе, изражајно читање, глума, рецитовање, певање, цртање/сликање, народне игре и креативан рад уопште.

Рад на овим часовима се заснивао на развијању и неговању дечје креативности и личних способности и афинитета , уз максималну слободу изражавања и исказивања посебности сваког понаособ.

Ученици су се највише радовали драматизацији текстова, певању и цртању. Њиховим радовима украшавани су панои на разноврсне теме током школске године.

Ученици су радо узели учешће и на Пролећној смотри рецитатора, без обзира на таленат и способности.

За крај школске године одржана је приредба у којој су таленти појединаца и специфичне способности дошле до изражаја.

Извештај поднела

Биљана Лончар,

учитељица

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ОДЕЉЕЊА III2**

У школској 2021/2022. години, драмска секција се у III/2 одељењу одржавала сваког уторка.

Драмска секција окупила је ученике различитих способности и афинитета, али довољно смеле и разигране да сценски поставе књижевне садржаје прилагођене датом узрасту.

Циљеви и задаци драмског стваралаштва:

* упознавање са културом драмског стваралаштва,
* упознавање са основама драмског изражавања,
* развијање стваралаштва,
* богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења,
* развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе,
* стицање способности лепог, течног и креативног, као и импровизованог изражавања,
* развој опажања, размишљања и слободног изражавања,
* неговање социјализације и сарадње,
* емоционално сазревање (емотивни и сазнајни развој),
* развијање критичке способности,
* развијање самоконтроле, досетљивости...,
* подстицање интересовања за истраживање.

Ученици су уживали у часовима, вежбали извођење краћих драмских текстова, изражајно рецитовање, читање, дикцију. Разговарали о сцени и сценографији, костимима, историји позоришта и драме.

Извештај поднела:

Марина Вучетић

Професор разредне наставе

**ИВЕШТАЈ О РАДУ СА – ЛИКОВНА СЕКЦИЈА УЧЕНИКА 3. РАЗРЕДА ( 3/4)**

У току школске 2021/22. године одржано је 36 часа слободних активности. Часови су базирани на развоју моторичких способности, као и развоју креативности и подстицању маште код ученика. Часови су одржани средом. Секцију су похађали сви ученици 3/4одељења.. Ученици су се радо одазивали овим часовима .

У радионице су били укључени сви ученици који су желели у њој да раде, без обзира на таленат. Рад ликовне радионице млађих разреда заснивао се на неговању и развијању уметничких склоности и естетског укуса кроз све ликовне технике,уз максималну слободу изражавања и истицања посебности сваког детета током читаве школске године.

Цињеви и задаци ликовног стваралаштва:

- развијање способности ученика за опажање квалитета свих ликовних елемената: линија, облика, боја;

- стварање услова да ученици на часовима у процесу реализације садржаја користе различите технике и средства и да упознају њихова визуелна и ликовна својства;

- развој способности ученика за визуелно памћење и повезивање опажених информација као основе за увођење у визуелно мишљење;

- развијање осетљивости за ликовне и визуелне вредности, које се стичу у настави, апримењују у раду и животу;

- развијање моторичких способности ученика и навике за лепо писање;

- подстицање интересовања и стварање потребе код ученика за посећивањем музеја, изложби, као и за чување културних добара и естетског изгледа средине у којој ученици живе и раде;

- стварање услова да се упознавањем ликовних уметности боље разумеју природне законитости и друштвене појаве;

- омогућавање разумевања и позитивног емоционалног става према вредностима израженим и у делима различитих подручја уметности;

- развијање способности за препознавање основних својстава традиционалне, модерне и савремене уметности.

- коришћење различитих техника и средстава за креативно изражавање

- развијање способности ученика за визуелно памћење

- покажу интересе и способности за самостално откривање визуелних појава и законитости света , облика: светло- тамно, облик- боја, простор, композиција;

- посматрају и естетски доживљавају дела ликовне уметности;

СА је припремала изложбе у част школских и државних празника, пратила савремена ликовна кретања и редовно посећивала битне ликовне манифестације у граду. Учествовали смо на разним ликовним конкурсима, дружили се и максимално развијали дечју креативност.

На часовима смо, поред реализовања плана предвиђених за СА, уређивали пано и учионицу разним темама: Јесен, Дечија недеља ( ,,Подељена срећа два пута је већа"), Нова Зима,Дан жена, Ускрс, Лето..

Посебано бих истакла учешће свих ученика трећег разреда у конкурсу Црвеног крста”Крв живот значи”.

Ученички радови су током године улепшавали пано наше учионице.

Ученици су на креативан и маштовит начин цртали лик Љубе

Ненадовића, а поводом Дана школе.

У акцији су учествовали сви ученици од првог до четвртог разреда, прво у оквиру својих одељења, а касније на нивоу разредне наставе.

Ученици су дали учешће на конкурсу “Чеп за хендикеп”

Извештај поднела:

Бранка Митић.

Наставник разредне наставе

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА – УМЕТНИЧКА СЕКЦИЈА УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА**

Школске 2021/2022. године одржано је 20 часова уметничке секције.

Циљеви и задаци:

-развијање ученичких стваралачких способности, развијање маште, стицање и неговање способности лепог, течног и креативног изражавања, развијање способности за концентрацију, сценски покрет и јавне наступе;

- стицање искустава и навика за колективни живот и рад, развијање самоконтроле и толеранције, узајамно уважавање и давање подршке;

-развијање критичке способности, радозналости и интересовања за истраживање ученика, као и њихово емоционално сазревање;

-да подстиче стваралачко ангажовања у свим музичким активностима;

- развијање способности за препознавање основних својстава традиционалне, модерне и савремене уметности;

-подстицање интересовања и стварање потребе код ученика за посећивањем музеја, изложби,концерата као и за чување културних добара и естетског изгледа средине у којој ученици живе и раде;

-развијање ликовних стваралачких способности ученика, љубави према ликовној уметности и стицање знања из ове области;

Часови уметничке секције одржавали су се понедељком. Уметничка секција је једна од омиљених секција у школи јер обухвата све оно у чему ученици уживају, а то су глума, песма и игра. Кроз ову секцију сваки ученик је могао да искаже своју креативност и таленат.

Ученици су радо и редовно присуствовали часовима. Ангажовање ученика на секцији огледало се у практичном и креативном раду.

Рад уметничке секције садржао је следеће активности: глуму, народне игре и плесове, сликарство, певање и рецитовање одабраних песама, свирање на музичким и ритмичким инструментима…

Наш рад се заснивао на неговању и развијању уметничких склоности и естетског укуса кроз све наведене садржаје уз максималну слободу изражавања и истицања посебности сваког детета.

Све наведене активности ученици су радо прихватали и трудили се да дају свој максимум. Ученици су уживали јер их рад у оквиру секције није ограничавао, већ им је пружао слободу и креативност у уметничком раду и изражавању.

Посебно су уживали када им се указала прилика да искажу свој скривени таленат, кроз рецитовање, глуму, имитацију, песму , игру ...

Ученички радови и панои са часова слободних активности током школске године украшавали су нашу учионицу. Успешно смо сарађивали и са другим секцијама у школи.

Круна рада ове секције била је завршна приредба.

Извештај поднела

Гордана Стаматовић,

наставник разредне наставе

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА - ДРАМСКА СЕКЦИЈА ОДЕЉЕЊА IV/3**

Драмска СА у IV/3 одељењу формирана је у месецу септембру школске 2021/2022. године. Одржани су сви планирани часови драмске секције, а било их је 36.

Часови су се одржавали сваке среде за време петог часа. Секцију је похађало цело одељење.

Драмска СА окупља ученике заинтересоване за књижевну уметност, која показују интересовања и таленат за глуму и сценско изражавање. Доказано је да дете кроз емотивну ангажованост у драми касније показује боље успехе у учењу и памћењу стичући способност флексибилне и стваралачке личности.

Циљеви и задаци драмске секције:

* упознавање са основама драмског изражавања,
* развијање стваралачке способности,
* богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења,
* развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе,
* стицање способности лепог, течног и креативног импровизованог изражавања,
* стицање искуства и навика за колективни живот и рад,
* развој опажања, размишљања и слободног изражавања,
* емоционално сазревање (емотивни и сазнајни развој),
* развијање критичке способности,
* развијање самоконтроле, досетљивости...,
* подстицање интересовања за истраживање.

За драмску СА ова школска година је била веома успешна. Ученици су са уживањем пратили рад секције и радо учествовали у изради сцене, костима, у избору комада за извођење, у избору музике итд. Опробали су се и у писању сценских дела, дијалога, драматизације. На часовима смо играли игре за развијање концентрације, игре за ослобађање у простору, радили вежбе опуштања, вежбе чула, имитације, пантомиме. Такође, на часовима драмске секције обележавали смо значајне датуме и припремали се за приредбу за крај школске године. Приредба за родитеље одржана је 23. јуна 2022. године у свечаној сали школе и на тај начин смо уоквирили цео наш овогодишњи рад.

Извештај поднела

Снежана Ђорђевић

Професор разредне наставе

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА - СПОРТСКА СЕКЦИЈА IV/4**

Спортска секција у одељењу 4/4 формирана је у септембру 2021.године. Секцију су похађали сви дечаци. Одржани су планирани часови, укупно 18. Часови су се одржавали сваког петка у преподневној смени за време петог часа.

Спортска секција окупља ученике заинтересоване за спортске активности и елементарне игре са лоптом и за развој снаге, брзине и спретности.

Ученици су приликом ове активности пре свега растерећују, опуштају, а то доприноси бољем учењу.

Ученик ће бити у стању да:

- баца и хвата лопту на различите начине;

- правилно диже и носи лопте на различите начине;

- правилно изводи састав на греди и скок увис

- поштује правила игре;

- навија фер и бодри учеснике у игри;

- игра на два гола;

- трчи, лежи и седи према задатој активности;

- баца и хвата лопту на различите начине;

- правилно диже и носи лопте на различите начине;

- правилно изводи издржај у згибу на вратилу;

- учествује у елементарним и спортским играма

- навија фер и бодри учеснике у игри;

Због специфичног начина рада услед пандемије није било такмичења нити јавних наступа осим у склопу ОЗ и унутар школе. Часови су се базирали на развоју моторичких способности, брзине, спретности и подстицања сарадње и спортског духа.

Организована су међу одељенска такмичења са основним циљем да ученици такмичење схвате као игру и да се играју поштујући правила као и да такмичења протекну у фер и спортској атмосфери.

Извештај поднела

Тамара Илић

проф.разредне наставе

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА – ЛИКОВНА СЕКЦИЈА УЧЕНИКА 4. РАЗРЕДА (IV/5)**

Ликовна СА у IV/5 одељењу формирана је у месецу септембру школске 2021/2022. године. Одржани су сви планирани часови ликовне секције, а било их је 18.

Цињеви и задаци ликовног стваралаштва:

- развијање способности ученика за опажање квалитета свих ликовних елемената: линија, облика, боја;

- стварање услова да ученици на часовима у процесу реализације садржаја користе различите технике и средства и да упознају њихова визуелна и ликовна својства;

- развој способности ученика за визуелно памћење и повезивање опажених информација као основе за увођење у визуелно мишљење;

- развијање осетљивости за ликовне и визуелне вредности, које се стичу у настави, апримењују у раду и животу;

- развијање моторичких способности ученика и навике за лепо писање;

- подстицање интересовања и стварање потребе код ученика за посећивањем музеја, изложби, као и за чување културних добара и естетског изгледа средине у којој ученици живе и раде;

- стварање услова да се упознавањем ликовних уметности боље разумеју природне законитости и друштвене појаве;

- омогућавање разумевања и позитивног емоционалног става према вредностима израженим и у делима различитих подручја уметности;

- развијање способности за препознавање основних својстава традиционалне, модерне и савремене уметности.

- коришћење различитих техника и средстава за креативно изражавање

- развијање способности ученика за визуелно памћење

- покажу интересе и способности за самостално откривање визуелних појава и законитости света , облика: светло- тамно, облик- боја, простор, композиција;

- посматрају и естетски доживљавају дела ликовне уметности;

Часови су се одржавали сваког другог четвртка за време петог часа. Секцију су похађали ученици по личном избору и интересовању. Кроз ову секцију сваки ученик је могао да искаже своју креативност и таленат. Ученици су радо и редовно присуствовали часовима.

Часови су базирани на развоју моторичких способности, као и развоју креативности и подстицању маште код ученика. У радионице су били укључени сви ученици који су желели у њој да раде, без обзира на таленат. Рад ликовне радионице млађих разреда заснивао се на неговању и развијању уметничких склоности и естетског укуса кроз све ликовне технике,уз максималну слободу изражавања и истицања посебности сваког детета током читаве школске године.

СА је припремала изложбе у част школских и државних празника, пратила савремена ликовна кретања и редовно посећивала битне ликовне манифестације у граду. Учествовали смо на разним ликовним конкурсима, дружили се и максимално развијали дечју креативност.

Ученички радови су током године улепшавали пано наше учионице.

Извештај поднела

Марија Пешић

Проф.разредне наставе

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКО-МУЗИЧКЕ РАДИОНИЦЕ 2021/2022**

Радионица је организована са ученицима четвртог разреда кроз 1 час недељно.

Одржано је укупно 33 часова.

Обрађено је неколико песама и драмских текстова на енглеском језику.

Песме које су обрађене су “If you`re happy”, “Twinkle, twinkle little star”.

Драмски текст који је приказан као представа или краћи скеч је “Love Bugs“ као и “The Ant Chant“.

Ученици су поред ангажованости на припреми текста и песама правили маске за скечеве, што је часове секције учинило још занимљивијим.

Проф. енглеског језика

Данијела Пантић

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЗИВ СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ** | | | **ЛИКОВНА СЕКЦИЈА** | |
| **Учитељи** | | | **Мирјана Ивковић- Вукић,**  **Светлана Јоксимовић,**  **Јасмина Трифуновић** | |
| **Одељење у ком се секција реализује** | | | **I/5, I/3, I/2** | |
| **Термин одржавања** | | | Понедељак, пети час (I/5) | |
| **Циљеви:**    - развијање способности ученика за опажање квалитета свих ликовних елемената: линија, облика, боја;  - стварање услова да ученици на часовима у процесу реализације садржаја користе различите технике и средства и да упознају њихова визуелна и ликовна својства;  - развој способности ученика за визуелно памћење и повезивање опажених информација као основе за увођење у визуелно мишљење;  - развијање осетљивости за ликовне и визуелне вредности, које се стичу у настави, а примењују у раду и животу;  - развијање моторичких способности ученика и навике за лепо писање;  - подстицање интересовања и стварање потребе код ученика за посећивањем музеја, изложби, као и за чување културних добара и естетског изгледа средине у којој ученици живе и раде;  - стварање услова да се упознавањем ликовних уметности боље разумеју природне законитости и друштвене појаве;  - омогућавање разумевања и позитивног емоционалног става према вредностима израженим и у делима различитих подручја уметности;  - развијање способности за препознавање основних својстава традиционалне, модерне и савремене уметности. | | | | |
| **Задаци:**    - коришћење различитих техника и средстава за креативно изражавање  - развијање способности ученика за визуелно памћење  - покажу интересе и способности за самостално откривање визуелних појава и законитости света облика: светло- тамно, облик- боја, простор, композиција;  - посматрају и естетски доживљавају дела ликовне уметности; | | | | |
| **Месец** | **Број одржаних часова** | **Реализоване активности** | **Продукти ученика** | **Реализоване додатне активности**  **(ван установе)** |
| **Септембар** | **4** | Цртање и сликање на тему актуелних догађаја; Јесењи рамови; Чије име школа носи, а чији смо ђаци ми... | Цртежи. слике, колажи, пано, украсни рамови, поставка изложбе поводом Дана школе (27. септембар) | *Због актуелне епидемиолошке ситуације нису реализоване ликовне активности ван школе.* |
| **Октобар** | **4** | Уређење паноа поводом Дечје недеље; ,,Тихо, тихо пада лист за листом жут"; Киша-техника зграфито; Израда печата | Цртежи, слике, колажи, нова поставка на паноу школе на тему ,,Јесен“ | *Због актуелне епидемиолошке ситуације нису реализоване ликовне активности ван школе.* |
| **Новембар** | **5** | Отисци из природе; Цртање и сликање на тему актуелних догађаја; Моја омиљена ципела; Отискивање мрља – монотипија | Цртежи, слике, колажи, нова поставка на паноу школе, осликана дела на природној подлози | *Због актуелне епидемиолошке ситуације нису реализоване ликовне активности ван школе.* |
| **Децембар** | **2** | Припрема за новогодишњу изложбу; Израда новогодишњих украса и честитки; Украшавање школе на тему Нова година. | Цртежи, слике, колажи, Новогодишње честитке и украси, пано, украшена учионица | *Због актуелне епидемиолошке ситуације нису реализоване ликовне активности ван школе.* |
| **Јануар** | **2** | Припрема и израда радова за опремање изложбе „ШКОЛСКА СЛАВА СВЕТИ САВА“; | Цртежи, слике, колажи, нова поставка на паноу школе на тему ,,Свети Сава“ | *Због актуелне епидемиолошке ситуације нису реализоване ликовне активности ван школе.* |
| **Фебруар** | **3** | Израда радова за опремање изложбе „Најбоље задужбине“ | Цртежи, слике, колажи, нова поставка на паноу школе на тему ,,Манастири Србије“ | *Због актуелне епидемиолошке ситуације нису реализоване ликовне активности ван школе.* |
| **Март** | **5** | Припрема и израда радова на тему „ЖЕНАМА НА ДАР“;  Опремање паноа поводом 8.марта | Цртежи, слике, колажи, нова поставка на паноу школе на тему ,,Женама на дар“ | *Због актуелне епидемиолошке ситуације нису реализоване ликовне активности ван школе.* |
| **Април** | **4** | Весници пролећа (сликање );    Осликавамо ускршње јаје | Цртежи, слике, колажи, нова поставка на паноу школе на тему ,,Пролеће“; | *Због актуелне епидемиолошке ситуације нису реализоване ликовне активности ван школе.* |
| **Мај** | **4** | Осликавање стакларије;    Ликовни конкурс ,,Креативно лице чепа" | Осликана дела на стакленој подлози;    Радови ученика послати у периоду 25.мај-8.јун на мејл [cepkonkurs@gmail.com](mailto:cepkonkurs@gmail.com) | *Због актуелне епидемиолошке ситуације нису реализоване ликовне активности ван школе.* |
| **Јун** | **3** | Дочекајмо наше нове ђаке прваке (изложба за будуће прваке) | Цртежи, слике, колажи, пано, украшена учионица | *Због актуелне епидемиолошке ситуације нису реализоване ликовне активности ван школе.* |
| **Напомене о реализацији:**  ови ликовне секције реализовани су непосредно у учионици. Циљеви и задаци су остварени у потпуности.  Ученици су радо учествовали у свим активностима и уживали у стварању оригиналних уметничких дела.План ликовне секције реализован је у потпуности. Одржано је 16 часова у току првог и 20 час у току другог полугодишта.  Час | | | | |
| **Мишљење наставника:**  Ликовна секција реализована је веома успешно. Ученици су се маштовито и креативно изражавали користећи различите технике и материјале о чему сведоче њихови радови.  Ученици су редовно присуствовали настави и доносили потребан прибор и материјал за рад. Примењивани су сви облици рада. Избор тема и техника прилагођен је узрасту и развоју моторичких способности ученика. На часовима ликовне секције ученици су примењивали различите ликовне технике у раду: цртање, сликање, колаж и моделовање, где је њихова маштовитост и креативност дошла до изражаја. Тематски су уређивали одељењске паное, израђивали радове за организоване изложбе поводом актуелних догађаја и учествовали на ликовним конкурсима. | | | | |
| **Напомене о тешкоћама у раду:**  Због актуелне епидемиолошке ситуације, ученици су у мањој мери учествовали у ликовним конкурсима организованим ван школе. Из истог разлога, посете музејима и ликовним изложбама ван школе нису реализоване. | | | | |
| **Предлог за унапређење рада ликовне секције:**  Уколико се епидемиолошка ситуација побољша, ученици су дали предлог да се у План рада ликовне секције за школску 2022/23. годину испланира више часова за посету актуелним ликовним изложбама у Београду. | | | | |

Извештај припремила

Мирјана Ивковић- Вукић,

наставник разредне наставе

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СА ЗА ШК. 2021/22.год. 3/5**

Часови слободних активности спортске секције су се реализовали у оквиру одељења да би се избегле прекобројне групе. У одељењу 3/5 одржано је 36 часова са 10 ученика различите.

Ученик ће бити у стању да:

- баца и хвата лопту на различите начине;

- правилно диже и носи лопте на различите начине;

- правилно изводи састав на греди и скок увис

- поштује правила игре;

- навија фер и бодри учеснике у игри;

- игра на два гола

- трчи, лежи и седи према задатој активности;

- баца и хвата лопту на различите начине;

- правилно диже и носи лопте на различите начине;

- правилно изводи издржај у згибу на вратилу;

- учествује у елементарним и спортским играма

- навија фер и бодри учеснике у игри;

Због специфичног начина рада услед пандемије није било такмичења нити јавних наступа осим у склопу ОЗ и унутар школе. Часови су се базирали на развоју моторичких способности, брзине, спретности и подстицања сарадње и спортског духа. То смо реализовали кроз штафетне игре, полигоне и разне елементарне игре а најзаступљенија је била игра “Између четири ватре” . Организована су међу одељенска такмичења са основним циљем да ученици такмичење схвате као игру и да се играју поштујући правила као и да такмичења протекну у фер и спортској атмосфери.

Знајући да су спортска такмичења веома популарна надамо се да ће следеће године уч. и за то имати прилику. Извештај поднела

Зорица Жарковић,

проф.разредне наставе

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СА**

У току школске 20212022. одржано је 9 часова литерарне ваннаставне активности. Евиденција о томе је вођена у е дневнику. У рад литерарне ваннаставне активности били су укључени ученици од 5. до 8. разреда и то је било по њиховом слободном опредељењу.

У септембру је организован литерарни конкурс поводом Дана школе . Стручни жири су чинили наставници срп. језика. Извршена је селекција приспелих радова, а најбољи су награђени и презентовани на сајту школе.

Активности чланова литерарне секције у току ове шк. године односиле су се на праћење актуелних литерарних конкурса, одабир радова и учешће на њима:

-конкурс за зборник “Сто младих талената” (октобар)

-8.фестивал поезије “Мали победник”(фебруар); Лимске вечери поезије;

-конкурс : Љубав није само реч (март)

-конкурс: Шантићева реч(април)

-информисање о пројекту Летњи читалачки камп.

Ученици су и упућивани на занимљиве онлајн садржаје о актуелним књигама.

Извештај поднела:

Ивана Јовичић,

Проф. српског језика

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШК. 2021/2022.**

У току ове школске године, било је предвиђено девет часова драмске секције. Сви часови су реализовани. И ове, као и претходне године, рад драмске секције се заснивао на теоријском усвајању вештина, мање на практичном. Међутим, неки од часова посвећени су раду на драмским текстовима који су обрађивани на настави српског језика и књижевности. Ученици у показали жељу да се и на часовима секције баве тим делима. Посебно су били заинтересовани ученици петог разреда, па смо за потребе драмске секције поставили радну верзију радио.-драме ''Капетан Џон Пиплфокс'' Душка Радовића, ''Биберче'', Љубише Ђокића и ''Кирију'' Бранислава Нушића. Посебно су се истакли ученици седмог разреда који су сами осмислили сцене из комада ''Покондирена тиква'' Јована Стерије Поповића. Те сцене су јавно изводили гостујући у другим одељењима на часовима српског језика и књижевности.

Марија Сарић Ђорђевић,

професор српског језика и књижевности

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.**

У току школске 2021/22.одржано је 27 часова рецитаторске ваннаставне активности. Евиденција о томе је вођена у е днецвнику. У рад рецитаторске ваннаставне активности били су укључени ученици од 5. до 8. разреда и то је било по њиховом слободном опредељењу.

Активности чланова рецитаторске секције у току ове школске године односиле су се на читање и рецитовање песама по слободном избору , на драматизацију одабраних књижевних текстова и на праћење истакнутих датума наше историје и културе и учешће на њима:

* Презентација о живиту и делу Љубомира Ненадовића (септембар);
* Наступ ученика испред споменика палим борцима - рецитал поводом Слободарских дана Чукарице (октобар);
* Такмичење у рецитовању и беседништву у организацији драмског студија “ БИС” (новембар, децембар):
* Рецитовање песама о Светом Сави ( јануар);

1. Казивање лепих речи и кратких фолклорних форми (фебруар);

* Рзговор о знаменитим женама у српској историји и култури (март);
* Слушање епске народне поезије и казивање одабраних стихова (април)

1. Учешће у рециталу на отварању Завичајног музеја у Жаркову (мај)
2. Сценски наступ на манифестацији “Ја имам таленат”(јун)

Своја рецитаторска умећа ученици су се трудили да искажу и на редовним часовима српског језика и књижевности, кроз обраду лирских и епских песама , као и кроз обраду драмских текстова.Разни видови групног и ндивидуалног рада дошли су до изражаја. Ученици су упућивани на занимљиве онлајн садржаје како би се упознали са основним правилима рецитовања и културом изражавања.

Извештај поднела:

Зорица Огњановић,

наставник српског језика

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ** (школска 2021/2022)

Рад новинарске секције настављен је и у овој школској години, али су се, за разлику од претходне, коју је обележила изузетно неповољна епидемиолошка ситуација, чланови окупљали чешће директно, у школи, док су часови преко платформе за учење Office Teams били доста ређи. Реализовано је свих 36 планираних часова.

Поред чланова из одељења 6/2, 6/3 и 7/5, раду секције прикључио се знатан број ученика из 5/3, који су показали изузетно интересовање и вољу за учешћем у свим активностима новинарске секције. Термини одржавања часова договарани су у складу са школским обавезама чланова.

На уводним часовима ученици петог разреда бавили су се упознавањем новинарског стила и различитих информативних жанрова (вест, чланак, извештај, репортажа, интервју), док су старији полазници обнављали научено и помагали млађим. Кроз рад секције ученици су научили шта је суштина новинарског позива – новинар би требало да сазна, прикупи информације, провери их, напише текст и потпише га.

У првом полугодишту је рад новинарске секције био обележен успехом школског кошаркашког тима: млади новинари су пратили спортисте на такмичењима, интервјуисали их, фотографисали, писали извештаје и репортаже у вези са њиховим успесима. Круна свеукупног рада био је пано, изложен у холу школе, а посвећен златној медаљи, коју је кошаркашки тим наше школе освојио на градском такмичењу. Треба напоменути да су највећи део посла у изради паноа преузели на себе новинари из одељења 7/5.

Друго полугодиште било је у знаку културних дешавања: чланови новинарске секције су у марту посетили самосталну ликовну изложбу Давида Спасојевића, ученика петог разреда, која је организована у галерији наше школе, док су у мају присуствовали отварању Завичајног музеја Жаркова, на месту где је некада била прва школа у нашем крају. Том приликом, ученици су могли изблиза да се упознају са радом професионалних новинара и телевизијске екипе. Ангажовањем на ликовној изложби посебно су се истакли ученици петог разреда, а шестаци су били активнији у извештавању са отварања музеја.

Крај школске године запечатила су весела дешавања: млади новинари су интервјуисали учеснике школског такмичења „Ја имам таленат”, као и осмаке, којима је организован испраћај из школе. Том приликом настало је и мноштво успелих фотографија, врло упечатљивих и забавних.

Уколико се епидемиолошка ситуација сасвим стабилизује, у следећој школској години чланове новинарске секције очекује много нових изазова и више „теренског” рада.

Извештај припремила

Славица Алимпић,

наставник српског језика

и књижевности

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НА ЧАСОВИМА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ**

Школска 2021/2022.

Одељења 5/3, 6/3, 7/5

Часови **допунске и додатне наставе** организовани су у овој школској години углавном директно, у школи, док је мањи број часова одржан преко платформе за учење Office Teams. Термини одржавања часова били су понедељком и средом у време 7. часа, мада су често померани у складу са школским обавезама и потребама ученика.

**Допунска настава** је, за разлику од прошлогодишње, обухватала мањи број ученика, углавном оних којима је била потребна додатна подршка у савладавању градива. Модел присуства целог одељења на часовима допунске наставе, карактеристичан за период када су ученици долазили у школу по групама, коришћен је ове године само изузетно, односно приликом приликом увежбавања новог градива или пред писмене провере. У сваком одељењу одржано је по 12 часова допунске наставе.

Часовима **додатне наставе** присуствовали су посебно мотивисани и надарени ученици. Рад ових ученика интензивиран је пред такмичења из граматике. У складу са успехом на такмичењима, број часова додатне наставе распоређен је на следећи начин: 5/3 – 15 часова, 6/3 – 10 часова и 7/5 – 11 часова. Ученици Гала Анђић и Петар Тмушић из 5/3 учествовали су и на Окружном такмичењу, те се подразумевало да се са њима више и чешће ради. Важно је напоменути да су талентовани ученици несебично помагали својим друговима који теже савладавају градиво, а што је посебно било изражено у одељењу 5/3.

С обзиром да је у овој школској години било неизвесно одржавање такмичења, ученици су касно приступили припремама, па су и очекивани резултати изостали, и зато је планиран интензиван рад на часовима додатне наставе већ од почетка следеће школске године.

Извештај припремила

Славица Алимпић,

наставник српског језика и књижевности

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОДАТНЕ, ДОПУНСКЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ХЕМИЈЕ**

У току школске године наставница хемије је реализовао наставу у 10 одељења.И то: пет одељења седмог разреда , пет одељења осмог разреда .

Осим редовне наставе,тј. два часа у сваком одељењу недељно ,наставница је по годишњем плану рада имала и часове додатне и допунске наставе за ученике седмих и осмих разреда,као и припремну настава у свим осмим разредима (укупно 10 часова,по два часа у сваком одељењу осмог разреда).

Што се тиче реализације ,укратко се може записати да су ове године сви планирани часови реализовани у потпуности.

Конкретно то изгледа овако :

Од планирана 72 часа у седмим разредима реализовано је :

7-1 (72); 7-2(72); 7-3 (72); 7-4 (72); 7-5 (72).

Од планираних 68 часова у осмим разредима реализовано је :

8-1 (68); 8-2(68); 8-3(68); 8-4(68); 8-5(68).

Часови додатне и допунске наставе су такође реализовани по плану и у потпуности.Сви реализовани часови су уписани у дневницима рада.

Ове године реализовано је школско , општинско ,градско и републичко такмичење из хемије.Најбоље резултате су постигли ученици 7.разреда :

1.Никола Марковић 7-1 2.место на Општинском такмичењу и 2.место на Градском такмичењу

2.Филип Петровић 7-4 2.место на Општинском такмичењу и 3.место на Градском такмичењу

3.Лана Миловић 7-1 3.место на Општинском такмичењу ,пласман на Градско такмичење,али нема диплому на Градском такмичењу

4.Ања Давидовић 7-4 3.место на Општинском такмичењу,без пласмана на Градско такмичење

Пројекат који је повезао хемију и биологију, али и медицину,фармацију,права реализован је у септембру 2021.

За потребе пројекта реализован је угледни двочас у 7-1.

Назив часа **:** Шта је то у младом бићу ШТО ГА ТЕРА КА ЕНЕРГЕТСКОМ ПИЋУ?

У припреми материјала за час учествовали су наставница хемије Весна Васовић и наставница биологије Јована Ковачевић(део о биологији).

Време реализације 21.9.2021. за време 7. и 8.часа

Часу је присуствовала и све евидентирала педагог школе Данијела Васиљевић.

И још један додатак,као вид усавршавања наставника,али и као пример додатне наставе, нешто што је било јако интересантно пре свега ученицима седмог разреда (присутно је било 25 ученика из свих пет одељења) јесте обилазак Хемијског факултета-Универзитет у Београду, и Музеја хемије на Хемијском факултету ,а све поводом Ноћи музеја и популаризације наставе хемије у основним и средњим школама. Изложба под називом “КРОЗ ПРИЗМУ ХЕМИЈЕ”- датум реализације 14.мај 2022.године,време обиласка од 12-14 часова.

И за сам крај извештаја,, наставница хемије за наставу и рад,у наредном периоду, бира уџбенике и збирке задатака које издаје БИГЗ ,али су оне сада прилагођене измењеном плану и програму наставе хемије .

 Ученици седмог разреда у згради Хемијског факултета

Извештај припремила

наставница хемије

Весна Васовић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИНГВИСТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ У 2020/2021. ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ**

У овој школској години часови лингвистичке секције били су организовани за ученике 8. разреда.

На часовима лингвистичке секције ученици се уводе у научно истраживање у области српског језика. Теме којима смо се бавили ове школске године су биле разноврсне - жаргонски систем језика, бирократски језик и његове особине, позајмљенице и застареле речи, фраземи и фразеологизми, али и појавама у језику које су типично граматичке природе - конгруенцијом, системом зависних реченица, синтагматским конструкцијама.

Ученици су у оквиру истраживачких пројеката показали велику посвећеност и залагање, као и способност за кооперативно учење и рад у групи. Своје резултате су приказивали на часовима предвиђеним за презентацију пројектних активности.

Евиденција о часовима вођена је у дневнику 8/3.

Извештај поднела :

Гордана Опалић

професор српског језика и књижевности

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РУСКЕ СА – САРАДЊА СА РУСКИМ ДОМОМ И РУСКОМ ШКОЛОМ**

Структуром и распоредом радних обавеза у оквиру радне недеље за школску 2021/22. наставнику руског језика М. Новаковић је утврђено задужење од 18 часова слободних активности на годишњем нивоу.

Овим часовима су обухваћени ученици петог, шестог и осмог разреда евиденција је вођена у дневнику 8/4, рад руске секције је био петком седми час.

Од планираних 18 часова одржано је 19.

Руска секција је и ове године у потпуно другачијим условима наставила сарадњу са Руским домом, Руском школом при Амбасади Руске Федерације на Новом Београду, Међународним фондом јединства православних народа, Катедром за славистику Филолошког факултета.

На часовима се разговарало о носиоцима руске културе у Србији, прављене презентације на тему „Руски дом“, „Руска школа“.

Као и сваке године и ове је наша секција приступила изради, одабиру, анализи радоваза ЛИК Русије, одношењу радова, ишчекивању резултата.

Овогодишњи радови – снимљени записи рецитатора, презентације, састави, макете, истраживачки радови, албуми, рукотворине, ликовни радови предати су 10. 3. 2022. Руској школи на оцену жирија.

Ове године успех су постигли следећи ученици:

* Анђела Марковић, 8/4- прво место у номинацији састави (цар Петар)
* Срђан Јунгић, 8/4 – друго место у номинацији састави ( А. Невски)
* Јана Караджић, 6/6- треће место у номинацији рецитатори
* Валентина Ђорђевић, 8/4 – друго место у номинацији састав (Тукај)
* Ивана Стојадиновић, 8/5 – прво место ( Други св. Рат)
* Сара Влајић, Лана Богдановић, Маша Лазовић, 6/5 – прво место у номинацији (Културна достигнућа)
* Јана Стевановић, 6/1 – прво место – рукотворине
* Ива Радовановић, 5/3 – рукотворине
* Петар Тмушић, 5/3 – рукотворине
* Катја Бига, 6/1 – треће место – рукотворине
* Душица Илић, Андреа Мавренски, 5/3 – треће место – рукотворине
* Анђелија Огњановић, 6/1 – прво место – ликовни рад- Лепота руске природе
* Петра Милић, 6/5 – прво место – ликовни рад – Лепота руске природе
* Ана Поповић, 6/1 – друго место – ликовни рад – Лепота руске природе
* Анђела Бошњак, 8/4 – треће место – ликовни рад – Лепота руске природе
* Теодора Илић, 8/3 – треће место – ликовни рад – Лепота руске природе
* Нина Новаковић, 6/1 – треће место – ликовни рад- Лепота руске природе
* Милена Урошевић, 8/1- прво место – ликовни рад- Народна ношња
* Ања Лазовић, 8/1 – друго место - ликовни рад – Народна ношња
* Нора Шокота, 6/6- друго место - ликовни рад- Народна ношња
* Марко Ђурица, 6/6 – треће место – ликовни рад- Народна ношња
* Ана Суботић, 6/1 – прво место .- рукотворине
* Тара Миловановић, 5/3 – прво место – рукотворине
* Јана Вучићевић, 6/3, треће место – рукотворине

За овогодишње активно учешће сертификате су добили:

Гала Анђић, 5/3, Урош Бојовић и Вања Гогић, 6/6, Вук Грубишић, 6/1, Невена Ђоковић, 6/6, Лена Јовановић, 5/3, Милица Јоксимовић, 6/5, Анђелија Костић, 6/6, Ђорђе Лучић, 5/3, Фјодор Личак, 8/4, Мила Мандић, 6/6, Милица Миа Мацура, 6/5, Анастасија Миловановић, 5/3, Лена Митић, 6/5, Гала Мишчевић, 6/3, Анита Пантелић, 6/1 и Алекса Станић, 6/3.

Марина Новаковић

**ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОЈ НАСТАВИ ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22.**

Структуром и распоредом радних обавеза у оквиру радне недеље за школску 2021/22. наставнику руског језика М. Новаковић је утврђено задужење од 36 часова додатне наставе на годишњем нивоу, а управо толико је и реализовано.

Обзиром да други ученици осмог разреда услед обавеза око припремне наставе за завршни испит нису показали жељу за такмичењем, додатном наставомје била обухваћена неколицина ученика 8/4. Часови су одржавани понедељком седми или осми час, а неретко и другим данима услед обавеза ученика.

Школско такмичење је одржано 22.2. 2022.

Општинско такмичење је одржано 6. 3. 2022. у ОШ „М. Црњански“, када је Фјодор Личак, 8/4 освојио прво место у „С“ категорији, као и Миа Јовановић, ученица ОШ “Уједињене нације“, која у нашој школи полаже разредни испит из руског језика.

Градско такмичење је одржано 10. 4. 2022. у ОШ „Лазар Саватић“, када је наш ученик Фјодор Личак освојио прво место у „С“ категорији, као и Миа Јовановић.

Републичко такмичење је одржано 7. 5. 2022. у ОШ „Раде Драинац“ у Борчи, када је наш ученик Фјодор Личак освојио четврто место у „С“ категорији.

Ученик је за своја постигнућа награђен и на свечаној додели награда у оквиру школе.

Марина Новаковић

**ИЗВЕШТАЈ О ДОПУНСКОЈ НАСТАВИ ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22.**

Структуром и распоредом радних обавеза у оквиру радне недеље за школску 2021/22. наставнику руског језика М. Новаковић је утврђено задужење од 36 часова допунске наставе на годишњем нивоу.

Наставник је ове часове организовао поделивши их на разреде у којима предаје: у петом – 12 часова на годишњем нивоу, у шестом – 12 часова на годишњем нивоу и исто толико и тако у осмом разреду.

Наставник је ове часове поделио тако, обзиром да је допунска настава као врста рада у настави страних језика увек потребна и даје солидне резултате.

У петом разреду је планирано 12, а одржано 14 часова, часови су држани четвртком предчас, ученици су редовно посећивали часове.

У шестом разреду је планирано 12, а одржано 13 часова, настава се одвијала петком предчас, посећеност часовима је била добра.

У осмом разреду је планирано 12, а одржано 14 часова, уторком предчас. Осмаци су долазили првенствено да поправе своја постигнућа са контролних, писмених задатака и стихова.

Евиденција је вођена у дневнику 5/3, 6/5 и 8/4.

Планирано је 36, а одржано 41 час.

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА РУСКОГ ЈЕЗИКА**

Структуром и распоредом обавеза у оквиру радне недеље за школску 2021/2022. годину наставнику руског језика Александри Мишић утврђено је задужење од 36 часова додатне наставе и 36 часова слободних активности на годишњем нивоу.

Додатном наставом и слободним активностима је по принципу добровољности била обухваћена група ученика VII/1, VII/4,VII/5, и VI/4, VI/2 одељења. Часови додатне наставе су у почетку били везани за четвртак од 16:35-17:05 часова. У наставку рада, а у договору са ученицима мењани су дани и термини, који су ученицима у потпуности одговарали.

Циљ додатне наставе је био представљање културних и историјских знаменитости и личности Русије.

И ове године је настављена интензивна сарадња са Руском школом на Новом Београду.

Већ у првом полугодишту отпочеле су припреме за такмичење ЛИК Русије 2022. у организацији Руске школе. Овогодишња тема “Наслеђе ЛИК-а” била је посвећена 20-годишњици спровођења овог међународног такмичења. Ученици су писали саставе, истраживачке радове, правили презентације , рукотворине , фото- албуме...

30 ученика наше школе је награђено, свечана церемонија додела диплома је изостала због епидемиолошке ситуације, али су дипломе послате електронским путем на мејл школе, које су одштампане и подељене награђеним ученицима

ОШ „Љуба Ненадовић“ награђена је свечаном повељом за активно дугогодишње такмичење.

Наставници руског језика Марина Новаковић и Александра Мишић награђене су дипломом за емоционалност и дубину знања руског језика, књижевности, историје, у номинацији поезије.

Извештај поднела:

Александра Мишић,

проф. руског језика

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ СА**

Основни задатак и циљ еколошке СА је развијање еколошке свести, еколошке културе и еколошког понашања кроз различите активности које за ученике и све остале треба да постану свакодневне и уобичајене.

Због тога су у рад еколошке секције укључени сви ученици наше школе, уз појединачна ангажовања у акцијама које су на тај начин планиране.

И ове школске године је посебна пажња посвећена свакодневном коришћењу мера заштите од инфекције вирусом ковид-19.

Почетком првог полугодишта реализована је Горанска радионица у Засавици, у оквиру Пројекта “Заштита, очување, вишенаменско коришћење и подизање свести о вредностима шума код младих”, а након тога и Завршна горанска радионица у Београду, уз спровођење свих мера које је захтевала тренутна епидемиолошка ситуација.

У марту у сарадњи са наставницима ликовне културе реализована је изложба радова ученика Давида Спасојевића, у галерији школе, Природа у сликама.

У марту смо учествовали и у Акцији садње у организацији Покрета горана Србије, реализованој на Новом Београду, на простору код ФДУ.

Од 30.06 – 07.07.2022. учествовали смо на Међународном Горанском ЕКО Кампу „Вршачки брег 2022. године“.

Уређивали смо и школско двориште, па смо у јуну учествовали у акцији "Пролеће на Чукарици", избору за најлепше уређену зелену површину, и освојили друго место за најлепше уређено школско двориште и поклон ваучер.

Обележавање еколошки важних датума је као и претходних година реализовано на нивоу одељења, израда паноа, презентација и разговори са ученицима о значају активности које се на овај начин обележавају.

Извештај поднеле:

Надежда Миленковић и Зорица Златић,

наставнице биологије

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МАТЕМАТИЧКЕ СА**

Математичка секција се одржавала током целе школске године за ученике V-VIII разреда, реализовано је 72 часова: 30 у првом полугодишту и 42 час у другом полугодишту. Четвртком су одржавани часови за групу од 6 ученика VI разреда код наставнице Јелене Ивковић , а петком за групу од 27 ученика V и VII разреда код наставнице Верољубке Грбовић, (у обе групе укупно по 36 часова: по 15 у првом и по 21 у другом полугодишту).

Ученике водимo на математичка такмичења организована од стране општине и града у сарадњи са Друштвом математичара Србије и Математичким друштвом Архимедес. Међутим, ове године нисмо одржале Математичко такмичење МИСЛИША 2022. због померања осталих такмичења.

На часовима СА ученици су добијали упутства како да се припремају за такмичења и правили паное са формулама као подсетник при решавању задатака. Такође су уређивали такмичарски кутак. Упутили смо ученике у примену микробит уређаја за израду неких математичких формула и за решавање једноставнијих животних проблема као што су мерач броја корака, ниво осветљености просторије, контрола влажности земљишта под биљкама, комуникација радио-везом и сл.

Ове школске године су се видели резултати редовног похађања наставе, било је више такмичења и више дружења.

У првом колу **Архимедесове Дописне математичке олимпијаде**- општински ниво, током септембра 2021., учествовало је 38 ученика V-VII разреда. Највећи интерес су показали петаци: 31 ученик 5.разреда, 3 из 6. разреда и 4 из 7.разреда.

23 ученика се пласирао у друго коло (16 петака, 3 шестака и 4 седмака), које је било у октобру 2021. Списак учесника другог кола дат је у табели такмичења.

Најбољи пласирани ученик **Коста Богојевић** **6/6** освојио **похвалу** на Другом колу -Градском нивоу Дописне олимпијаде 2021.

**Архимедесов Математички Турнир** – **Републичка олимпијада** је одржан у нашој школи за нашу екипу у саставу: Јелена Стаменић (4. разред), Ирина Крга (5. разред), Коста Богојевић (6. разред), Вељко Бачевић (7.разред) и Ања Лазовић (8.разред). Наша екипа је освојила похвалу за постигнути успех. За појединачан пласман трећу награду освојиле су ученице Јелена Стаменић и Ирина Крга, а ученица Ања Лазовић похвалу. Посебно признање за постигнути појединачни успех ученика добиле наставнице Гордана Милићевић и Гордана Стаматовић.

У организацији [**Центра за промоцију науке,**](https://www.cpn.edu.rs/) [**Математичког института САНУ**](http://www.mi.sanu.ac.rs/) и [**Нордеус фондације**](https://nordeusfondacija.org/) у току маја одржана је манифестације **„Мај месец математике“** под слоганом Математика и гејминг. Десет ученика наше школе је са наставницама Верољубком Грбовић и Јеленом Ивковић учествовало у интерактивној радионици „Више од игре“ у Силосима Београд, а такође и посетило Изложбу у галерији САНУ посвећену математичарима из Србије који су се у 19. веку школовали у Бечу, и по повратку допринели развијању математике у Србији.

**Препорука за следећу годину**: Следеће године ћемо се држати планираних активности по динамици којом се буду одвијале, а у складу са упутствима надлежног Министарства.

Извештај поднеле:

Верољубка Грбовић, проф. математике и информатике

Јелена Ивковић, проф. информатике и рачунарства

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ЗА ПРОГРАМИРАЊЕ**

**– ПРИМЕНА МИКРОБИТ УРЕЂАЈА -**

Током 2021/22. школске године одржано је 36/29 часова. Секција је креирана на платформи за програмирање Code Club, тако да су током године с ове платформе били доступни примери пројеката на енглеском језику.

Због различитог нивоа предзнања, ученици су подељени у две групе: дванаест ученика петог разреда радило је уз подршку наставнице информатике Маје Лукић, а шест ученика шестог разреда уз подршку наставнице Верољубке Грбовић, координатора. Наши ученици су се први пут срели са микробит уређајем па смо пратили план из приручника Водич за рад секције за програмирање, у оквиру програма школе за 21. век.

Сви ученици су у првом полугодишту решавали задатке слагањем блокова на MakeCode платформи. Ученици петог разреда су и у другом полугодишту наставили с блоковским програмирањем док су ученици шестог разреда радили у програмском језику МикроПајтон, паралелно са упознавањем програмског језика Пајтон на часовима редовне наставе.

Почетком Новембра у оквиру програма „Школе за 21 век“ Британски савет у Србији је организовао Такмичење у програмирању уз примену микробит уређаја. Једна од главних тема такмичења била је Климатске промене. Због кратког рока за припрему пројеката (на самом почетку рада секције), као и услед епидемиолошке ситуације, наши ученици нису учествовали.

План рада секције: Упознавање са улазом и излазом, светлећим диодама и петљама, променљивим и обрадом података, звуком, радиом, гранањем и Буловим операторима, додиром као улаз, израдом произвољног програма. На крају смо све обновили и извршили презентовање радова.

Исходи: Млађи ученици су се веома заинтересовали за микробит уређај и знатижељно су истраживали могућности његове примене. Рад секције је подстакао креативност и радозналост код ученика, кроз тимски рад су унапређиване вештине решавања проблема и развијано критичко мишљење.

Обзиром на старосну структуру заинтересованих, препорука за наредни период је укључење нижих разреда, нпр. четвртог.

Извештај поднеле наставнице

Маја Лукић и Верољубка Грбовић (координатор)

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА НАШЕ РУКОТВОРИНЕ**

Током школске 2021/22. школске године, одржано је 28/36 часова. У секцији су учествовали ученици 5 и 7-ог разреда Ученици су долазили у малом броју од укупно пријављених на почетку школске године. Планирано је да ученици развијајући сопствене психомоторичке способности реализују сопствене идеје према плану рада афирмирајући притом креативност и оригиналност кроз изрдау и компоновање елемената у функционалну целину.

План је у највећем делу остварен.

Извештај поднела

Гордана Опачић, проф. TиT

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА НАШЕ РУКОТВОРИНЕ**

Од планираних 9 часова, ове године је одржано седам. Ученице шестог разреда су биле веома активне. Нажалост, нисмо стигли да на крају године направимо малу изложбу у холу школе. Надамо се да ће следећа школска година бити без прекида (онлине наставе због короне или дојава о постављеним бомбама).

Напомена: предметни наставник је одржала и три часа припреме за такмичење “Шта знаш о саобраћају”.

Извештај поднела:

Радослава Лазић, проф. TиT

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА НАШЕ РУКОТВОРИНЕ**

Током школске 2021/22 године у раду слободне активности су учествовале ученице 6-ог разреда. Известан број часова је реализован и на даљину. Током првог полугодишта су ученице правиле луткице у народним ношњама. Због променљиве епидемиолошке ситуације, ученице нису биле у могућности да долазе у школу па ни на ове часове. Током другог полугодишта су се јављали ученици који су желели да праве индивидуалне радове (макете кућа, аутомобиле итд.) углавном код куће. После часова су са њима одржаване индивидуалне консултације.

Надамо се да ће наредна школска година бити реализована без прекида, да ће више ученика учествовати у раду слободне активности, и да ћемо бити у могућности да одржимо школску изложбу.

Предметна наставница је учествовала у припреми и реализацији школског такмичења “Шта знаш о саобраћају”.

Извештај поднела:

Душанка Божић, проф. TиT

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СА АВИОМОДЕЛАРСТВО**

Током школске 2021/22. године, на ову секцију су долазили ученици 6/2 одељења, при чему су највећу заинтересованост показале ученице Лана Павловић и Катарина Стублинац. Ове две ученице су, заједно са ученицима који су долазили на додатну наставу, учествовале на такмичењу из ТиТ. Због Covid-a, Друштво педагога техничке културе Србије је донело одлуку да на такмичењу ове школске године ученици раде само тест знања, а не и практичан рад како је уобичајено, па је с тога такмичење из ТиТ било потпуно исто за све ученике. Ученици који су долазили на СА авиомоделарства, а који су учествовали на школском такмичењу, нису се пласирали даље. За разлику од њих, ученици који су долазили на додатну наставу су постигли изузетне резултате на такмичењима.

Извештај поднела:

Лела Минић, наставник ТиТ

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СА 2021/2022.год.**

**Ликовна секција**

Чланови ликовне секције су били сви заинтересовани ученици, од петог до осмог разреда. Циљ рада је био развијање ликовних стваралачких способности ученика, љубави према ликовној уметности и стицање знања из ове области.

Ученици су се упознали са разним ликовним техникама , рађени су групни радови на великим форматима, уређивали школски ентеријер, опремали радове за излагање, излагали радова у школи, припремали радове за конкурсе током целе школске године.

Дан школе обележен је свечаним отварањем изложбе наших ученика у новој школској галерији. Ученици су са својим наставницима, уз поштовање епидемиолошких мера, посетили изложбу.

На републичком такмичењу „ДАНИ ЋИРИЛИЦЕ 2022.“ Лука Јоксимовић 5/5 у категорији иницијала, освојио је 3.место. Школа, на овом такмичењу у Баваништу учествује сваке године и ово је први пут да је наш ученик освоји награду.



# Давид Спасојевић, ученик5/1 ОШ "Љуба Ненадовић", своје ликовне радове је представио на самосталној изложби: у галерији наше школе уз штампани каталог и свечано отварање. Извештај о изложби налази се у Новостима:

ЧУДЕСНА ЛИКОВНА ШЕТЊА ПРИРОДОМ: Даровити Давид Спасојевић већ се представио самосталном изложбом

27. 03. 2022. у 15:56

## **ТЕК што је ступио у више разреде, Давид Спасојевић, ученик ОШ "Љуба Ненадовић", своје ликовне радове је представио на самосталној изложби: у правој галерији, уз штампани каталог и свечано отварање.**



Фото приватна архива

Посебност овом малог мајстора "туша и пера", уочио је његов наставник ликовног и ментор, београдски вајар Миодраг Пантовић. Заједно са ликовним педагогом и графичким дизајнером Маријом Терзић, организовао му је поставку цртежа са мотивима природе, којом је и отворена школска галерија.

- Призоре које цртам видео сам у природи, током шетњи са оцем и псом - прича, за "Новости", млади уметник.

- Често одлазимо у село Коренита код Лознице, одакле је мој тата. Природа је један леп и чудесан свет, који се много разликује од града. Док ходамо кроз шуму, или поље осећам се слободно. Осећам мирисе траве, чујем жубор реке.

Да би тај свој доживљај пренео на папир Давид каже да користи разноврсне линије, дебеле и танке, сличне онима у природи, али не и исте.

- Служим се и маштом. Не цртам према фотографијама, већ по сећању на оно што сам видео и доживео. На радовима је разноврсно лишће, птице, лептири, биљке, дрвеће, река...

Давид, ванредним талентом за ликовну уметност.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Група наших ученика учествовала је на ликовном конкурсу који је организовао Ада мол, тема је била “Мој град из будућности” Учениици су имали сат и по да ураде рад на задату тему.



Марија Терзић

Миодраг Пантовић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ**

У току шк. 2021/2022.године реализовано је укупно 36 часова новинарско-телевизијске секције. У оквиру рада новинарско-\телевизијске секције реализоване су следеће активности:

1. упознавање ученика са предстојећим програмом рада новинарско-телевизијске секције
2. тестирање пријављених ученика за пријем у рад новинарско-телевизијске секције
3. важност текстуалног дела(сценарио,скрипт,) за реализацију новинарско-телевизијских радова
4. жанрови у савременој телевизији
5. писање пробних сценарија према жанровима
6. писање сценарија са задатим елементима
7. снимање кратких играних филмова
8. новинарска и продукција припрема за реализацију телевизијско-новинарска емисије-интервју
9. снимање одабраног интервјуа
10. пројекција и анализа реализованог пројекта са освртом на сценарио
11. интервју-као телевизијски жанр
12. ТВ радионица-документарни програми
13. реализација одабраних документарних програма
14. договор о раду новинарско-телевизијске секције за наредну шк.годину

Извештај поднела:

Биљана Перајковић, проф. разредне наставе

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/22.**

Продужени боравак похађају ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда који су подељени у пет група, које предводе 5 учитељица. Прву групу првог разреда води учитељица Тамара Илић, другу групу првог разреда води учитељица Валентина Радојчић. Трећу групу ученика другог разреда води учитељица Љиљана Трајковић, четврту групу ученика другог разреда води учитељица Славица Требјешанин, а пету, мешовиту групу ученика трећег и четвртог разреда води Милош Трмчић.

Радно време боравка је конципирано кроз две смене – преподневну и послеподневну. Временска артикулација када боравак ради пре подне приказана је у табели 1., а временска артикулација када боравак ради после подне приказан је у табели 2.

Табела 1. Табела 2.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕ ПОДНЕ | ПОСЛЕ ПОДНЕ |
| 07,00 – 08,00 Окупљање ученика  08,00 −08,30 Доручак  08,30 – 09,45 Слободне активности  09,45 – 10,45 Израда домаћих задатака  10,45 – 11,30 Часови учења – вежбање  11,30 – 12,00 Слободно време  12,00 – 12,45 Ручак  12,45 – 13,30 Слободне активности | 11,30 – 12,00 Окупљање ученика  12,00 – 12,30 Ручак  12,30 – 13,00 Слободне активности  13,00 – 14,30 Израда домаћих задатака  14,30 – 15,00 Часови учења – вежбање  15,00 - 15, 15 Ужина  15,15 – 16,00 Креативни рад  16,00 – 17,30 Слободне активности |

**Окупљање ученика** у преподневној смени није уско везано за предвиђено време јер поједини ученици долазе касније (у зависности од слободног времена родитеља који их доводе у продужени боравак).

**Слободне активности ученика** огледају се у разним друштвеним играма (Човече не љути се, слагалица, шах, домине, карте, игра меморије, монопол и др.), телевизијским образовним програмима, цртаним филмовима, слушању музике, цртању на слободну тему, играма у учионици (квиз, ребуси, укрштенице, асоцијације, музичке столице и др.), осмишњеним играма у школском дворишту, одмарању у природи и играма у школској сали када услови за њено коришћење то дозвољавају. У договору са управом школе купљен је прибор за рад: маказе, хамер папири, друштвене игре, бојице, темпере, колаж папир и др. С обзиром да је бројност ученика велика и да се материјал брзо потроши, у наредном периоду намерава се разматрање могућности куповине истих у већем броју од досадашњег, као и реквизита (лопте, обручеви, вијаче и др.) који су неопходни за рад.

**Време за израду домаћих задатака** у послеподневној смени је дуже него у преподневној. Ученици су тада уморнији и имају мању концентрацију за рад. Помоћ у изради домаћих задатака ученицима је неминовна, поготово у првом разреду, иако велики број ученика домаће задатке ради самостално. Одређени број ученика је потпуно несамосталан у изради домаћих задатака, што захтева већу посвећеност и индивидуални рад са њима.

**Вежбање наученог градива** подразумева најпре самосталан рад ученика кроз задате писмене и усмене вежбе, али обухвата и остале облике рада (групни, тимски и рад у пару). Ученици у ивом временском периоду уживају у раду на наставним листићима, у решавању њима нејасних задатака и проблема, у читању и усменом излагању. У послеподневним часовима вежбање се обавља нешто успореније због оптерећености ученика који до тада проведу осам сати у школи, па је зато и време предвиђено за вежбање у послеподневним часовима које ученици проводе у продуженом боравку, краће него у преподневним часовима.

**Ручак** је пријатан део дана ученицима. У случају да дође до промене бројног стања ученика пријављених за ручак, куварице су обавештене о смањењу или повећању, а родитељима се укупан износ повећава или смањује за одређену суму за наредни месец. Родитељи путем телефона обавештавају учитељице о одсуству или непланираном доласку ученика на ручак. Ручак се уплаћују путем уплатнице на жиро рачун школе. Уплатнице попуњавају и обрачунавају учитељи.

**Слободно време ученика** подразумева реализацију плана рада продуженог боравка. Та реализација се остварује кроз различите радионице и креативан рад, а у складу са способностима и интересовањима ученика. Једном или два пута недељно спроводе се и радионице на тему осећања, емпатије, понашања, контроле понашања. Ове радионице пријају деци у оквиру слободног времена, што показују кроз своју активност.

Кроз слободно време у боравку се провлаче наставни садржаји и активности из свих обавезних и изборних наставних предмета. Били су заступљени сви облици рада. Све празнике смо обележили креативним радом од различитих материјала, различитим техникама са много љубави и задовољства.

У свим учионицама имамо пројекторе и рачунаре па ученици могу да погледају едукативне емисије у вези са природом, животињама и наставним садржајима, као и анимиране и цртане филмове.

За потребе боравка је неопходно набавити копир апарат о чему је је већ постојао договор са директором школе у претходној школској години.

Потребно је набавити и простирке на којима би деца седела у природи током лепог времена. Неопходно је купити још реквизита за игру, првенствено лопте, рекете, тј.оно што ученици највише и траже. За двориште боравка потребно је направити две клупе.

Сарадња између учитеља у боравку и родитеља је на веома високом и задовољавајућем нивоу. Огледа се у свакодневним разговорима када родитељи долазе по своју децу или када их у преподневним часовима доводе, као и у честим индивидуалним разговорима. Родитељи немају никакве примедбе на рад продуженог боравка. Родитељи редовно плаћају оброке у продуженом боравку у већини случаја, осим појединаца којима ће бити спроведене одређене мере.

Сарадња између учитеља у продуженом боравку је на завидном нивоу. Само добром организацијом и сарадњом између учитеља у продуженом боравку могуће је остварити и реализовати све наведене активности и план рада продуженог боравка, за који се надамо да ће исто функционисати и наредне школске године.

Поштују се све превентивне хигијенске мере везане за епидемију Covid-19, тј.ученици и учитељице носе маске, држи се дистанца, редовно се дезинфикују учионице, ходници и тоалет. Школа је обезбедила довољно хигијенских средстава за одржавање хигијене у просторијама продуженог боравка.

**Општи закључак:**

Ми смо показале добру вољу и сталну спремност за рад и напредовање, али неке замисли нисмо спровеле у дело услед недостатка наставних и материјалних средстава као и због епидемије.

Ученици су били мотивисани да учествују у организованим активностима, остваривали су добре резултате, али су услови у боравку понекад ометали њихову концентрацију и вољу. Желеле смо да деци пружимо забаву и разноврсна знања. Боравак деци може да обезбеди свестрано надограђивање личности. Потребна је само подршка родитеља и помоћ школе. Надамо се да ћемо је и у наредној години добити.

**Учитељице продуженог боравка:**

Љиљана Трајковић, Марија В. Лакетић, Валентина Радојчић, Славица Требјешанин, Милош Трмчић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА**

**Школска 2021/2022.**

Ове школске године Ученички парламент је конституисан 10. септембра 2021. укупно је 20 ученика по два представника седмог и осмог разреда.За председника Парламента изабрана је ученица 8-1 Ива Гошњак.

С обзиром да је због присуства вируса ковид 19 на почетку школске године било онемогућено члановима Парламента да се састају редовно ми смо нашу комуникацију и активности преусмерили на вибер групу као и ФБ страницу и инстаграм налог (имали смо три састанка у току првог полугодишта)Посебно издвајамо радионицу ,,ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА,,која је одржана током децембра месеца код ученика петог,шестог и седмог разреда из разлога што је примећено учестало непристојно понашање и чести физички и вербални сукоби међу вршњацима,осим чланова Парламента радионицама је присуствовао ученик осмог разреда Новак Ковачевић(који је и сам у нижим разредима показивао елементе непристојног понашања) који је истакао важност фине комуникације као и подстицај да се узори траже међу бољим ученицима.Испоставило се да овакве радионице су од изузетног значаја да деца између себе развијају на тај начин вештине комуникације и бољу сарадњу.

Један од састанака у школском дворишту

Парламент је више пута у току школске године указивао на опасности које вребају са интернета и на ту тему организовао дискусију .Током првог полугодишта такође традиционално обележавамо Дан људских права и у том смислу организујемо хуманитарну акцију ,**,ПАКЕТИЋ** **ПУН ЉУБАВИ**,, овога пута Парламент је подржао хуманитарну акцију за ученика наше школе З.М који има врло тешку социјану причу деца живе само са мајком и овога пута наши ученици су показали изузетну соидарност и хуманост на делу.

Током другог полугодишта Парламент је свакако имао више активности :

Свакако једна од најзапаженијих дебата била је она посвећена **РОДНОЈ РАВНОПРАВНОСТИ** одржана **8.марта 2022, (Дан жена)** дебати су присуствовали наставник ликовне културе **Миодраг Пантовић, наставница српског језика Гордана Опалић** као и педагог школе **Данијела Васиљевић** која је својим драгоценим саветима говорила о подели кућних послова свих чланова породице и на тај начин и млађа поколења се уче толеранцији и уважавању свих чланова породице.

Закључак ове дебате је да су ученици свесни да у нашем друштву још увек није у потпуности заступљена равноправност полова али да се види потреба омладине да се побољша положај жена у друштву!

Представници Парламента су такође током школске године били позивани на седнице Школског одбора и то онда када су се тачке дневног реда односиле на успех и дисциплину ученика тако је било и на трећем класификационом периоду. (где је констатовано да највише негативних оцена има из припродних наука ,уз констатацију да ученици уче кампањски и да те навике морају мењати код себе.

Ученички парламент је у јуну месецу кренуо припреме око изласка осмака и око прославе матурске вечери.

01.06.2022. представници Ученичког парламента били су на разговору са директором школе везано за излазак осмака 10.06.2022. наравно договорили су се да приликом изласка користе само балоне у боји мајице свог одељења и украсне траке без икаквих пиротехничких средстава што су они наравно прихватили и показали да су одговорни ученици наше школе. Тог 10.06.2022. у преподневним часовима тачније у 9.00 часова ученици осмог разреда су изашли у школско двориште свако одељење је традиционално имало своју боју мајице и врло расположено и весело уз звуке музике забавили.Ученици су били неко време у школском дворишту окружени одељенским старешинама и предметним наставницима који су их у позитивном расположењу испратили .

-излазак осмака -све похвале за понашање

Истог дана(последњег радног дана за ученике осног разреда) у вечерњим сатима одлуком представника Савета родитеља који су донели одлуку да прослава буде у Кошутњаку у ресторану Белвуд.

Парламент је коначно после две године паузе био у позицији да организује такмичење ,**,ЈА ИМАМ ТАЛЕНАТ”** (једна од најомиљенијих манифестација наше школе), Ученици су били одушевљени што ћемо поново имати такмичење пријавили су се углавном ученици 5,6 и 7 разреда. На почетку такмичења имали смо занимљиво отварање на којем су наставнице и теткице плесале (наставница историје **Ј. Шапић, географија Д. Радић, енглеског Н. Ђачић, техничког Р. Лазић, теткица Гоца и Доста и наставница биологије З. Златић је певала (то је изазвало одешевљење публике. Све фотографије и видео записи налазе се на ФБ страници и Инстаграм налогу Љубиног парламента.** Ученици су показали свој таленат у певању и плесу , глуми прво место једногласном одлуком жирија заузела је **Аља Тасевски 7/4 са песмом ,, Поноћ је,, 2. место Лена Миловић 7/1 која је певала традиционалну песму и треће место Матеја В. 5/3 који је храбро плесао на сцени. Чланови жирија били су наставнци ликовне културе Марија Терзић, Миодраг Пантовић и наставница математике Јелена Грујић као и** ученица седмог разреда Елена Богдановић. Иаоко смо морали два пута да померамо организацију талента због дојава о експлозивној направи ,били смо упорни и реализовали цео догађај 21. јуна и тако обележели први дан лета .Ученици су тако последње дане школе завршили уз песму и добру атмосверу срећни што су поново могли да се окупе и подрже своје вршњаке.

учесници сјајни Матеа Вуковић 5/3 3.место



**Ања Тасевски 7/4 заслужено 1. место**

Свеукупно ова школска година за Ученички Парламент била је активнија него претходна година, констатујемо да је за Парламент много ефикаснији када ученици директно сарађују једни са другима и када бораве у просторијама школе, надамо се још бољим данима.

Наш Ученички Парламент наставиће да буде активан и у наредној школској години са новим идејама и плановима за бољи и квалитетнији школски живот. Надамо се да ће нова школска година бити још динамичнија за Парламнент који има пуно идеја и жење да се унапреди школски живот!

Извештај припремила:

Координатоp

Ученичког парламента

Јелена Шапић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА**

**ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА за школску 2021/2022**

На састанку Тима одржаном 30.08.2021.године разматрано је Стручно упутство за организацију и реализацију васпитно-образовног рада у школсакој 2021/2022 и препоруке за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021/2022 .од стране Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школе.саставио предлог са којим је директор упознао Педагошки колегијум и Наставничко веће.

На основу тих упутстава сачињен је Оперативни план рада за почетак школске 2021/2022 Основне школе “Љуба Ненадовић” по којем школа почиње са радом о првом моделу уз примену пет кључних мера стратегије ублажавања ризика.Предлог је послат саветнику на одобрење.

У току целог првог полугодишта школа је радила по првом моделу с тим што су поједина одељења била на комбинованом моделу у тренутку кад су имале 2 оболењла и више, 10 дана.само је одељењ 4/4 било на онлајн настави 10 дан, због великог броја оболелих ученика по препоруци епидемиолога.На састанку актива за школски програм који је одржан 20.09.2021.године разматран и усвојен је анекс под тачком 3.Руководилац Актива је поставила записник у елктронски дневник, тако да је доступан на увид свим наставницима о чему сам их обавестила на Наставничком већу.

На стручним већима српског језика и математике су анализирана постигнућа ученика на иницијаним тестовима.

На одељењнским већима 02. И 03.11.2021.год. Анализирана су постигнућа ученика на првом класификационом периоду.

На Одељенским већима 30.12.20201године анализирана су постигнућа ученика на првом полугодишту и реализација часова.

На Одељенским већима 11.04.2022.године анализирана су постигнућа ученика на трећем класификационом периоду и реализација часов

На Одељенском већу 13.06.2021.године анализирана су постигнућа ученика 8.разреда и предложени су ученици за Вукове дипломе и посебне дипломе.Формирана је Комисија за изор Ђака генерације и Спортисту генерације.

Наставничко веће 14.06.2021. године усвојило је предложене ученике за Вукове дипломе и посебне дипломе и предлог комисије за Ђака генерације и Спортисту генерације.Ђак генерације је А.Лученица 8/1 а спортиста је К.Ђ.ученик 8/1 .

На Одељенском већу 30.06.2.године од 1. до 7.разреда анализирана су постигнућа ученика на крају другог полугодишта и реализација часова.

Поредећи успех на нивоу школе са претходним шкоском годином закључак је да претходне школске године је било више ученика са одличним успехом у односу на ову школску годину.Врло добрих ученика је више у овој школској години, исти број ученика је са добрим успехом и више је довољних ученика ове школске године.

Просечна оцена успеха на нивоу школе је 4, 57 а прошле школске је била 4,59.

Руководиоци пројекта: примена микробита у настави и бесплатни спорт у школама су поднели извештаје из којих се види да се пројекти реализују и да су добро прихваћени од децеПошто су ГПРШ-ом планиране екскурзије и настава у природи за ову школску годину, по упутству Министарства просвете могуће је спровести ако је дестинација у зеленој зони, анкетирани су родитењи о заинтересованости за исту.Резултати анкете су у прилогу и биће изнешени на Савет родитења.

Све планиране екскурзије и рекреативне наставе су реализоване када су се створили услови у другом полугодишту.

Реализовани су сви часови осим три дана (понедељак, уторак, среда9 због продужетка јесењег распуста, који су надокнађени у другом полугодишту.

У школи је реализован семинар:”Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама” на којем су присуствовали учитељи 3. и 4.разреда и разредне старешине од 5. до 8.разреда ради додатне едукације.

Током ове школске године наставници су прошли планиране акредитоване семинаре, већинастручних је била онлајн.

На основу Анекса 2 школског програма основног образовања и васпитања реализоване су активности у складу са препорукама.Анализом ГПРШ-а.

Руководилац Тима

Виолета Васиљевић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ**

У току школске 2020/21. године одржано је седам седница Тима за школско развојно планирање. Седницама су присуствовали углавном сви чланови.

На одржаним састанцима утврђено је следеће:

- Школа је обезбедила доступност дигиталних уџбеника, који су имплементирани у редовну наставу

- Наставници користе дигиталне уџбенике у складу са техничким могућностима.

- Наставници располажу неопходним материјалима за реализацију часова.

- Посвећена је већа пажња даровитим ученицима и организована изложба у просторијама школе.

- Стручна већа редовно прате постигнућа ученика и упознају наставнике са њиховим успесима. Разредне старешине редовно обавештавају родитеље о успеху ученика.

- Детаљно су испланирана стручна усавршавања наставника у установи.

- У сарадњи са ППС израђују се планови индивидуализације и ИОП-1/2 за ученике са специјалним потребама и прате резултати утврђених мера индивидуализације.

- Ученици се подстичу на учествовање у разноврсним активностима у складу са њиховим интересовањима, могућностима и специфичностима.

- Организоване су едукативно-психолошке радионице кроз које су се ученици подстицали да поштују различитости, мирно решавање сукоба, реаговање у ситуацијама насиља.

- Родитељски састанци се ове године редовно одржавају у другом полугодишту, као и индивидуални контакти.

- У току школске године наставници су израђивали тестове по угледу на завршни испит.

- Сајт школе пружа све потребне информације..

- Редовно се води летопис школе.

- Наставницима су омогућени различити облици стручног усавршавања о чијем се остваривању редовно извештава Педагошки колегијум и Наставничко веће.

Остваривање развојног плана је текло у складу са очекивањима.

Извештај припремила:

Драгана Јанићијевић,

руководилац Тима

**ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ**

У школској 2021/2022. години, наставили смо са кључном облашћу из претходне године Настава и учење. Ове године су нам подручја била а) Учење и б) Праћење и напредовање ученика. Прво полугодиште смо посветили праћењу подручја Учење, па су уочене јаке и слабе стране тог подручја. Друго полугодиште смо посветили подручју Праћење и напредовање ученика. Током трећег тромесечја, анализа се највише тицала ученика првог и петог разреда, те њиховог прилагођавања и напредовања.

Према Приручнику за самовредновање и вредновање рада школе, израђена је још једна анонимна анкета за наставно особље. Одоговорило је укупно 34 запослена у настави.

На прву констатацију 'Вредновање и проверу постигнућа ученика остварујем у свим фазама наставног процеса', 18 испитаника од 34, изјаснило се да је то врло важно и тачно. У највећем броју случајева, посебна пажња се поклања ученицима који имају потешкоће у савладавању градива, а скоро сви испитани врло важним сматрају вредновање активности свих ученика и то редовно примењују. Оцењивање се обавља према прописани правилима, а проверава се и степен усвојеног знања као и споособност примене наученог. Знања ученика се проверавају на различите начине и то испитаници истичу као врло важно. Испитаници су доста уједначени у својим одговорима, па се тако испоставило да запослени у настави не користе оцењивање ученика за процену ефикасности своје наставе.

Што се тиче извештавања, већина поштује и остварује утврђену процедуру извештавања у школи, а са тим су упознали и ученике и родитеље. Већина испитаних редовно комуницира са родитељима, обавештава их о успеху ученика, али и обезбеђује двосмерну комуникацију са родитељима. Осим што све набројано испитиници сматрају важним, редовно и користе у пракси.

Ниво остварености подручја Праћење напредовања ученика, показатеља 2. 4. 1. Праћење и оцењивање и 2. 4. 2. Извештавање на основу анкете је оцена 4. Као јаке стране издвајају се:

- вредновање и провера постигнућа ученика у свим фазама наставног процеса;

- помагање ученицима који имају потешкоће у савладавању програма;

- вредновање активности и доприноса сваког ученика;

- оцењивање се врши према утврђеним правилима у школи;

- знање ученика се процењује на различите начине (писмено, усмено, тестирање…);

- при оцењивању се узима у обзир залагање ученика;

- родитељи су благовремено обавештени о успеху ученика;

- обезбеђује се двосмерна комуникација са родитељима.

Слабе стране подручја Праћење напредовања ученика су:

- одсуство бележења података за приказ резултата учења ученика ;

- оцењивање се не користи за процену ефикасности наставе и рада ученика и даље планирање;

- у извештајима о напредовању ученика се не описује темпо којим ученик достиже нивое постигнућа у односу на прописане задатке и циљеве.

На основу извештаја које нам је доставила ПП служба, настављено је са праћењем напредовања ученика.

На крају школске 2021/2022. године, у **првом разреду** има укупно 156 ученика (83 дечака и 73 девојчице). У овој школској години није било ученика који раде по ИОП-у и индивидуалном плану. Највећи број ученика самостално савладава исходе, али има ученика којима је потребна већа или мања помоћ учитеља. Ангажовање већине ученика је стално, док је некима потребан додатни подстицај за рад. Утврђено је да 37 ученика имају проблема са правилним изговором гласова или нефлуентан говор што доводи до мањих потешкоћа у савладавању појединих наставних садржаја, посебно почетног читања и писања. Са већином ученика континуирано ради логопед школе, док неки од њих посећују Центар за развој говора и говорну патологију. Учитељица 1/6 дала је препоруку да један ученик тог одељења од другог разреда ради по ИОП-у.

Од 156 ученика **другог разреда**, њих 142 је оцењено одличним успехом (91%), 12 (7,7%) ученика има врло добар успех. Један ученик је оцењен добрим успехом (0,64%), а једна ученица је неоцењена. Средња оцена успеха је одлична 4.85. Ученици другог разреда су похваљени од одељењских старешина за постигнут успех и ангажовање. Општи је утисак да су сва одељења била мотивисана за рад и да су зрелији у односу на прво полугодиште.

Од 141 ученика **трећег разреда**, 100 (71%) ученика је постигао одличан успех. Врло добрих има 37 (26,3%). Четири ученика је оцењено добрим успехом (2,85%). Средња оцена је одлична 4,66. У овом већу три ученика раде по ИОП-у, две ученика по ИОП1 и један ученик по ИОП2. Одељењске старешине похваљују одличне ученике и ученике који се труде, али је утисак да у целом активу постоји значајан број деце која не раде довољно.

У **четвртом разреду** од 153 има 119 ученика (81,05%) који су постигли одличан успех, 33 ученика (11,76%) имају врло добар успех, а један ученик је оцењен са добрим успехом (1,31%), а један ученик је оцењен са довољним успехом. Средња оцена је 4,73.

У **петом разреду** од 146 ученика има 114 (78%) ученика који су постигли одличан успех. Врло добрих има 27 (18,5%). Добрих има 5 (3,4%). Средња оцена је одличан 4,58. Општи утисак је да је ово добра генерација петака. Вредни су и сарадљиви. Имају радне навике, долазе на додатну наставу. Утисак је и да ученици петих разреда немају развијену правилну технику учења, препорука је да се следеће школске године интензивира рад са ПП службом.

У **шестом разреду** од 155, има 81 (60%) ученика који су постигли одличан успех. Врло добрих има 48 (31%) ученика, 12 ученика је оцењено добрим успехом (7,74%). Довољних и неоцењених нема. Један ученик се упућује на разредни испит из свих предмета. Средња оцена је врло добар 4,36.

У **седмом разреду** од 125 ученик, а 66 је постигло одличан успех (53%). Врло добрих има 46 (37%), 12 ученика је (9%) оцењено добрим успехом. Једна ученица је упућена на разредни испит из географије. Средња оцена је врло добра 4,34.

У **осмом разреду** од 133 ученика 68 је постигло одличан успех (51 %). Врло добрих има 54 (41 %), 8 ученика је оцењено добрим успехом (6 %) . Један ученик је оцењен довољним успехом, а једна ученица се образовала по ИОП2.

Велики број ученика је учествовао на такмичењима и остварио запажене резултате на свим нивоима. И ове године, као и свих претходних, изабран је Ученик генерације на основу успеха у школи и успеха на такмичењима, а то је Ања Лазовић 8/1. Поред Ученика генерације, изабран је и Спортиста генерације на основу посебних успеха у тој области, а то је Стефан Вучковић 8/1.

Четврти састанак Тима за самовредновање и вредновање рада школе биће одржана крајем августа када ће бити одлучено којом ће се кључном облашћу бавити Тим наредне школске године.

Руководилац Тима

Марија Сарић Ђорђевић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

**У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА**

У току школске 2021/2022.године одржанo je 16 састанака Тима. Већина чланова је редовно присуствовала састанцима. Поједини чланови Тима су дуго били на боловању током првог полугодишта па су оправдано изостајали.

На почетку школске године је урађен је детаљан план заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања који је и саставни део Годишњег плана рада школе. План се састоји од превентивних и интервентних мера са динамиком извођења активности и носиоцима укљученим у планиране активности.

На првом састанку чланови су упознати са програмом рада и задужењима у оквиру Тима. Чланови Тима су такође упознати и са чињеницом да је Национална платформа „ Чувам те“ саставни део Годишњег плана рада Тима.

У току ове школске године, у оквиру пројекта „ Основи безбедности деце“ и сарадње Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова, реализовано је по осам часова у сваком одељењу четвртог и шестог разреда путем онлајн часова на платформи РТС Планета које су ученици гледали у учионици , а теме су биле различите. Ученици су били веома заинтересовани да сазнају нешто ново и корисно за њихову безбедност, али морамо да приметимо да гледање часова и разговор са одељењским старешином на одређену тему не може да се пореди са уживо одржаним предавањима представника МУП-а и ватрогасцима. Много већи ефекат на ученике имају посете полицајаца и ватрогасаца.

Чланови Тима су информисани о допису Министарства просвете о важности информисања Школске управе о трећем нивоу насиља и злостављања. Поводом информације да је неопходно одржати родитељске састанке на којима ће учешће имати представници спољашње заштитне мреже , контактирали смо координатора Полицијске управе Чукарица који нам је рекао да чекају упутства старешина како би могли да упуте своје представнике у школу.

Наша школа се ове године прикључила пројекту „Одговоран однос према здрављу“. У оквиру пројекта реализоване су радионице на различите теме:

* 15.09.2021. „ Самоприхватање: свиђа ми се како изгледам“, Љиљана Младеновић , стручни сарадник дефектолог-логопед( 7. разред)
* 16.09.2021. „Лична хигијена: чисте руке без пуно муке“, Весна Васовић (1. разред, боравак)
* 21.09.2021. „ Енергетска пића“, Весна Васовић,ЧОС, одељење 7/1
* 22.09.2021. „ Бука као фактор загађења“, Драган Мандушић, час физике, одељење 8/2
* 23.09.2021. „ Равноправност полова у приповетци *Прва бразда*“, Гордана Оплалић, час српског језика, одељење 8/1
* 24.09.2021. „ Здравље и лична хигијена“, Наташа Ђачић, одељење 6/5 ЧОС
* 30.09.2021. „ Положај жена кроз историју“ , Јелена Шапић, час историје , одељење 8/1

Дечија недеља је обележена активним учешћем ученика млађих разреда и представника Ученичког парламента у пригодним активностима. Ученици млађих разреда су са својим учитељима уредили пано у холу школе на тему Права детета.

Што се тиче едукације запослених у нашој школи, 25-ог децембра је одржан семинар „ *Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама* “ каталошки број 63, на коме је присуствовало тридесетак наставника и учитеља наше школе. Учесници су се упознали са превентивном улогом појачаног васпитног рада, улогом и одговорношћу носилаца појачаног васпитног рада као и моделима успешног спровођења појачаног васпитног рада и примрном васпитних мера.

Већина наставника и учитеља је завршила обе обуке на платформи „ Чувам те“. Увидом у приложене сертификате о завршеној обуци, 24 запослена је завршило обуку „ Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“, а 20 запослених је завршило обуку на тему „ Породично насиље“.

Педагог школе Данијела Васиљевић и координатор Тима Наташа Ђачић су 20.10.2021. присуствовале су стручном скупу: Стручна конференција о безбедности деце „Безбедност и одговорност 2021“ у организацији Фондације Тијана Јурић.

Недеља толеранције је обележена различитим активностима које су заједно организовали Тим за заштиту ученика, Вршњачки тим и Ученички парламент. Ученицима је прочитано обавештење 16. новембра о овом међународном празнику, а затим су наставници и учитељи са својим ученицима разговарали на тему прихватања, поштовања и уважавања нечијег права да различитост.

У току месеца новембра родитељи и ученици су поново обавештени о раду платформе „ Чувам те“ и информацијама и обукама које могу тамо да пронађу.

Представници Ученичког парламента осмислили су и реализовали радионицу ,,ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА,,. Дана 3.12.2021. одржана је прва радионица где су председник Парламента И.Г. и А.Л. као и ученик Н.К. који је био у улози медијатора указали су на важност финог понашања и истакли су да се узори траже у успешним ђацима, а не у проблематичним. Представници Ученичког парламента су током децембра обилазили и остала одељења 5,6,и 7. разреда. Ово је био одличан пример вршњачке едукације.

Дана 23.02.2022.године одржане су радионице поводом обележавања Међународног дана борбе против вршњачког насиља познатог као Дан розе мајица. Тема радионице је била интернет и злоупотреба интернета. Ученици су упознати како да се заштите од дигиталног насиља и на који начин да се безбедно понашају на интернету. Ученици старијих разреда су користили материјале из приручника „ Деца у дигиталном добу“ као и онлајн обуку „ Деца и интернет“. Наставница ликовне културе је са својим ученицима поставила изложбу у холу школе поводом Дана розе мајица.

Дана 23.06.2022.године одржано је такмичење „ Ја имам таленат“ у организацији Ученичког парламента. Ово је био одличан пример како нам музика, игра и добра атмосфера улепшавају живот у школи. Ученици као и наставници показали су своје таленте и способности. Представници одељења су у позитивној атмосфери навијали за своје другаре. На крају такмичења су проглашени најуспешнији извођачи које су сви поздравили и подржали.

Када је реч о превентивним радионицама које су одржане у току ове школске године у сарадњи са стручном службом, реализовано је 11 радионица у следећим одељењима:

„ Огледало одељења“ – у 3/4, 4/5, 5/4, 6/4, 7/2

„ Прихватање различитости“ - у 5/4

„ Проблеме решавамо ненасилно“ – у 4/5

„ Зашто неће са мном да се друже“ – у 8/3

„ Заштита на интернету“ у 6/6, 7/2

ИНТЕРВЕНТНЕ МЕРЕ:

Када су у питању интервентне мере, редовно су се пратили и евидентирали случајеви насилног понашања уз поштовање поверљивости података. Сви пријављени случајеви вршњачког насиља су се анализирали на састанцима и предузимале су се одговарајуће мере прописане Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Сазнање о насиљу у нашој школи најчешће се одвијало кроз пријаву насиља од стране ученика својим учитељима, одељенским старешинама, психолошко-педагошкој служби, обезбеђењу и дежурном наставнику. Информације да се насиље дешава добијали смо и од наставника, обезбеђења школе и родитеља. Након пријаве прикупљали смо информације, радили процену ризика и уколико је ситуација захтевала, хитно интервенисали.

Пријављено је и анлизирано 13 случајева вршњачког насиља.

6 случајева физичког насиља – други ниво

1 случај вербалног насиља – први ниво

1 случај емоционално психичког насиља – други ниво

1 случај електронског насиља – први ниво

3 случаја електронског насиља – други ниво

1 случај физичког и емоционалног насиља – први ниво

Нисмо имали ни један пријављен случај трећег нивоа насиља.

Од укупног броја пријављених случајева, 6 случајева су били примери вербалног насиље које је потом прешло у физичко насиље.

Један случај са учеником првог разреда и ученицима шестог је пријављен као физичко насиље, али се детаљним разговорима и анализом утврдило да је у питању вербално насиље.

Имали смо један случај психичког насиља које је за циљ имало понижење друга.

Укупно је на састанцима Тима анализирано 4 случаја електронског насиља које је постало веома учестало, озбиљно и појављује се у све млађим разредима. У петом разреду смо имали један случаја дигиталног насиља уз примену апликације за уређивање слика и вибер групе где су се те слике затим постављале. Други случај дигиталног насиља у петом разреду је пријавила мајка ученика у виду непримерених порука које му је неколико ученика одељења послало. Два случаја електронског разреда у седмом и осмом разреду су родитељи пријавили МУП-у Чукарица. У првом случају је пријављена вибер група непримереног назива, али није утврђено да ли је заиста та група формирана или се само причало о њој. Случај је преузела полиција, а у школи су урађене све превентивне активности како се слично не би више поновило. Други случај електронског насиља је такође у вези са слањем порука непримереног и претећег садржаја путем друштвених мрежа које су родитељи пријавили полицији.

Анализирали смо и пријављен случај вршњачког насиља на првом нивоу у петом разреду крајем првог полугодишта. Тај случај је решавао одељенски старешина самостално и уз помоћ стручне службе разговором са свим учесницима насиља у циљу ублажавања последица на емоционалном и социјалном плану.

Имали смо пријављен случај узнемиравања запосленог од стране ученика злоупотребом приватног броја телефона као и пријаву родитеља на непримерено понашање запосленог према ученику првог разреда. Ови су случајеви одмах пријављени директору школе и посупало се по прописаним корацима и предузете су све одговарјуће мере.

У току ове школске године, један ученик осмог разреда је често правио лакше повреде обавеза ученика. Кршио је правила понашања у виду непримереног понашања на часовима и непоштовања личности наставника и других ученика. Због тога је константно био укључен у појачан васпитни рад. Некада су те активности доводиле до кратких позитивних промена , а врло често је било без очекиваног резултата те су му изрицане васпитне мере и активности у оквиру друштвено- корисног рада.

Пред крај школске године члановима Тима је пријављен случај породичног насиља за који су предузете све прописане и неопходне мере: пријављено је МУП-у Чукарица и Центру за социјални рад.

Сви пријављени случајеви су евидентирани у електронској бази на нивоу наше школе. База се налази у оквиру платформе Office 365, а урађена је у апликацији List.

У претходном периоду четири одељења су укључена у појачан васпитни рад, односно израђен је План за Појачан васпитни рад који је укључивао цело одељење због ситуација које су биле пријављене. У питању су одељења 5/4, 7/2, 4/5 и 3/3.

Индивидуални Планови појачаног васпитног рада су израђени за следеће ученике:

6 ученика четвртог разреда ( 4/5)

3 ученика петог разреда ( 5/3- 1 ученик; 5/4- 2 ученика)

12ученика шестог разреда (6/1-2ученика; 6/3-3 ученика;6/4-3ученика;6/6-4 ученика)

1 ученик седмог разреда ( 7/2- 1 ученик)

19 ученика осмог разреда ( 8/1- 1 ученик; 8/2- 9 ученика, 8/3- 3 ученика; 8/4- 1 ученик; 8/5-4 ученика)

Укупно је израђен 41 индивидуални План појачаног васпитног рада. У највећем броју случајева тим који је био укључен у реализацију Планова појачаног васпитног рада чинили су одељењски старешина, психолог и педагог школе. Већина ученика је након периода који је план обухватао поправила своје понашање, а код одређеног броја ученика код којих није дошло до позитивних промена у понашању и поред свих предвиђених активности планом, изрицане су васпитне мере и једна васпитно-дисциплинска мера. На крају школске године укупно је изречено 7 васпитних мера. Укор одељењског старешине у шестом разреду и смањену оцену из владања врло добар (4) има двоје ученика, један ученик шестог разреда има оцену из владања добар (3). 4 ученика осмог разреда има изречену васпитну меру Укор одељењског старешине и смањену оцену из владања на врло добар (4). Остали ученици где је спровођен појачан васпитни рад показали су напредак у промени понашања. За једног ученика је директор школе је у децембру покренуо васпитно-дисциплински поступак ради утврђивања васпитно- дисциплинске мере Укор директора школа. Ученици са изреченим васпитним мерама су обављали друштвено-користан рад.

У току првог полугодишта je израђенo 15 Оперативних планова заштите за ученике у одељењима 1/1, 4/5, 5/2, 5/4, 6/1, 8/1, 8/2, 8/3, 7/3,7/2. Активности које су планиране Оперативним планом заштите, реализоване су по плану, што укључује појачан васпитни и саветодавни рад са ученицима, радионице у реализацији стручних сарадника , одељењских старешина и представника Ученичког парламента као и свакодневно праћење понашања од стране одељењског старешине.

Анализирајући место када су се ситуације насиља дешавале , дошли смо до закључка да је то најчешће било на одморима у учионици, после школе у школском дворишту и у свлачионици. На основу тога Тим је предложио појачано дежурство наставника физичког васпитања испред свлачионице као и појачано дежурство наставника за време малих одмора и обилажење учионица у ходнику како би дежурни наставник имао бољи увид у дешавања у ходнику, јер ученици за време малих одмора остајали у учионицама.

Одељењске старешине и психолошко –педагошка служба су свакодневно пратиле све учеснике пријављених случајева вршњачког насиља .

Приметили смо да је у односу на прошлу школске године, ове школске године дошло до повећања броја пријављених случајева вршњачког насиља. Разлог томе можемо тражити у чињеници да је у току прошле године био преполовљен број присутних ученика у школи, али и у чињеници да се сада осећају последице онлајн наставе, јер школа није само место где деца стичу нова знања , него место где уче како да буду друштвена бића, како да развију емпатију према другима, како да се играју једни са другима. У том смислу акценат ћемо следеће школске године ставити на превентивном раду и пружању подршке нашим ученицима.

**ПРЕПОРУКЕ И МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА:**

* Реализовати све активности које у току ове школске године нису реализоване због придржавања препоручених мера безбености када је у питању вирус корона које су важиле до марта 2022.године.
* Међународни дан толеранције обележити новим и деци занимљивим активностима;
* На родитељским састанцима упознати све родитеље са Правилником о понашању ученика, родитеља и наставника .
* Апеловати на све наставнике да следеће школске године редовније попуњавају евиденционе листе о случајевима насилног понашања, јер је то веома важан материјал за праћење појава насиља у нашој школи;
* Појачати дежурство наставника и наставити са појачаним мерама безбедности;
* Јавно похвалити све ученике који су били ангажовани у активностима живота и рада школе, посебно оним које су усмерене ка превенцији насиља и подршку ученицима који су жртве насиља;
* Активно учествовати у новим пројектима;
* Подстицати дечије стваралаштво на теме посвећене позитивној атмосфери у школи и пласирати га у оквиру дечијих радова и учешћа на трибинама;
* Организовати стручно усавршавање чланова Тима и едукацију свих запослених;
* Обогаћивати васпитни рад на нивоу ЧОС-а применом превентивних радионица и правилним избором тема;
* Активније примењивати Правилник о хуманитарном и друштвено – корисном раду;
* Оснаживати одељењских старешина у изради Оперативних планова заштите за ученике;
* Обогатити и проширити сарадњу са родитељима, локалном самоуправом и широм друштвеном средином.

Извештај припремила:

Наташа Ђачић,

руководилац Тима

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА**

**У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ**

Вршњачки тим је у првом полугодишту одржао три састанка u првом полугодишту. Реализоване су следеће активности:

У октобру је одржан први састанак Тима, изабрани су чланови из свих одељења од петог до осмог разреда, по два ученика и сваког одељења. Састанци су се одржавали у школи, путем вибер групе и групе на Тимсу офис 365.

Чланови Тима су упознати са кодексима понашања у школе и ван ње. Упознати су са школским правилима којим се уређују међусобни односи ученика, запослених, родитеља и других лица запослених у школи. Ученици су ова правила пренели у својим одељењима као подсећање и даље неговање ових кодекса, чиме се негују односи разумевања, уважавања и развијања пријатне атмосфере. Почетак школске године је почео едукацијом ученика о одговорним правилима понашања. Радионице које су биле планиране у којима су учествовали чланови Вршњачког тима реализоване су у учионицама На тему одговорно влашништво – брига о кућним љубимцима чланови Тим су говорили о начину и бризи о животињама, предлог је да се организује дефиле за кућне љубимце у школи. Једна од предложених активности Вршњачког тима је била да се након завршетка четвртог разреда организује „мини-коктел матура“ за ученике завршног четвртог разреда, ова активност није организована, али се надамо да ће бити следеће школске године. Обележавање Међународног дана толеранције које се сваке године обележава у нашој школи је реализовано чланови Вршњачког тима су то обележили цртањем радова на ову тему и прослеђивање истих на своје групе са својим одељењем. Такође један од предлога за ову тему је да у будуће организујемо „недељу различитих култура“ и на тај начин обележимо 16. новембар – Дан толеранције. Овај предлог није реализован јер нисмо имали довољно времена за прикупљање материјала. Предлог је да у тој недељи сви разреди у школи представе по једну страну земљу без дискриминације и са поштовањем културолошких разлика, обичаја и традиције. Сређивање и уређење учионице пред Нову годину је протекло лепо са пуно узбуђења и радости. За Међународни дан загрљаја 21. јануар ученици су дали предлог да код куће нацртају срца са раширеним рукама и проследе свако у своје одељење путем вибер групе. Након активности су добили позитивне коментаре од својих другара из одељења. У фебруару је спроведена радионица под називом „медијација“ како би се чланови Вршњачког тима оснажили за даље ангажовање на тему решавање сукоба. Поред појашњења појма медијација ученици су упознати са појмом конфликт и конструктивно решавање сукоба. Дошли смо до заједничког закључка да основно правило понашања у конфликтној ситуацији је правило поштовања личности другог, његовог права на различитост и настојањем да се не повреде његова осећања. 21. марта обележили смо да особа са Дауновим синдромом. Циљ обележавања овог датума је буђење свести и разумевање њих, како би се поштовала права људи са Дауновим синдромом. Чланови Вршњачког тима су подржали ову акцију цртежима, кратким текстовима подршке и фотографисањем различитих чарапа. У априлу је ученицима презентована презентација путем платформе офис 365 „вештина комуникације“. Након презентације ученици су у слободно разговору дошли до закључка да око 60% сукоба произилази због лоше комуникације. Углавном су говорили да да невербална комуникација тј. говор тела, појава, интонација је оно што је често окидач за појаву сукоба. Договор је да у следећој школској години више порадимо на невербалној комуникацији путем радионица. Одељенске старешине су у својим одељењима причали са својим ученицима о поштовању личности, уважавању, заједништву наглашавајући да јасна правила и добра комуникација су пресудни за успех у уважавању и несметаном раду у учионици Координатор Вршњачког тима

Александра Петровић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

На основу донетог плана рада тима, први састанак Тима за инклузивно образовање је одржан је у септембру 2021. на коме је формирана база података за школску 2021/2022.године, по одељењима , и то са којим ученицима се индивидуализовано ради или су предложени за рад по ИОП-у, социјално угрожени ученици, нови ученици, посебно ученици који долазе из друге средине и надарени ученици.

Анализом актуелне ситуације у школи одређени су начини и врсте додатне подршке за ученике , сарадња и саветодавни рад се наставницима који предузимају индивидуализовану наставу и наставу по ИОП-у.

У првом разреду се пратио рад и прилагођавање ученика. У трећем разреду ндивидуализовано се радило са учеником 3/2 Р.Ј., ИОП1 је написан за ученицу 3/2 Р.Ј. и ученика 3/3 А.Б., а ИОП2 за ученика 3/2 П.В. У четвртом разреду два ученика су радила по ИОП2, М.Ј. 4/2 и ученица М.П. 4/3. У петом разреду две ученице одељења 5/2 раде по ИОП-у, ученица Р.Е.Х. ради по ИОП2 српски језик, а по ИОП1 остале предмете који се полажу на завршном испиту, док је за ученицу А.К. креиран ИОП2 за све предмете који се полажу на завршном испиту и за енглески језик. Ученик одељења 5/3 Н.Ј. ради по ИОП1. У шестом разреду ученица одељења 6/3 О.К. и ученик одељења 6/6 В.Г. раде по ИОП2. У седмом разреду два ученика одељења 7/3 раде по ИОП-у, ученика М.Ј. ради по ИОП1, а за ученика Н.Ј. је креиран ИОП2. Ученик одељења 7/4 Л.И. ради по ИОП2. Ученица одељења 8/3 је завршила осми разред по ИОП2.

Школску 2021/22. годину пет ученика је завршило радећи по ИОП1, а 8 ученика по ИОП2.

Љиљана Младеновић

дефектолог-логопед, руководилац тима

**ИЗВЕШТАЈ O РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

Стручни актив за развој школског програма и ове године је разматрао стручна питања образовно-васпитног рада, а нарочито се бавио праћењем реализације програма од 1. до 8. разреда.

На основу извештаја тимова, стручних и одељењских већа, Стручни актив за развој школског програма је закључио да је и у условима пандемије и рада прилагођеног ванредној ситуацији школски план и програм од 1. до 8. разреда реализован.

Током школске 2021/2022 године у циљу остваривања права ученика на образовање, МПНТР је донело оперативни план за рад школе у отежаним условима, који је унет у Анекс Школског програма, чиме су евидентиране све објективне измене у плану наставе и учења у програмима обавезних предмета и изборних програма по разредима, а унети су и индивидуални образовни планови.

Часови редовне, додатне, допунске наставе и часови слободних активности, реализовани су по плану и програму у складу са Правилником о изменама и Правилником о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2020/2021 годину.

Остваривање образовно-васпитног рада обављало се током школске године смењивањем два модела: а) смењивање А и Б групе на непосредној настави и б) рад на даљину преко платформе Тимс у реалном времену. Осим тога, МПНТР дало је могућност онлајн обуке за децу чији су се родитељи изјаснили за такав тип наставе, па је током извођења непосредне наставе за ону децу која су ишла по онлајн моделу обезбеђен непосредан консултативни рад са наставником у посебним терминима после редовне наставе.

Педагог и психолог школе су током читаве школске године биле укључене у онлајн наставу ученика од 5. до 8. разреда која се одвијала путем Тимс платформе и имале су приступ свим тимовима, нарочито у периоду од децембра до марта када се одлуком МПНТР прешло у потпуности на онлајн наставу. Примећено је да су наставници користили различите методе поучавања. Значајан број ученика од 1. до 4. разреда је током целе године био на непосредној настави. Учитељи су преко одељењских Вибер група додатно размењивали материјал са ученицима и комуницирали са родитељима. Стручна служба је редовно пратила напредак ученика који су наставу пратили на даљину као и њихово редовно долажење на заказане консултације.

Због епидемиолошких мера рекреативне наставе и екскурзије нису реализоване. Спортска и остала такмичења одржана су према плану МПНТР под посебним мерама превенције од пандемије.

Деца и њихови родитељи учествовали су у неколико хуманитарних акција у организацији школе.

Реализована је прослава матурске вечери у организацији родитеља ученика уз поштовање свих препоручених епидемиолошких мера.

Школа је и ове године имала сарадњу са локалном самоуправом и породицама ученика, у виду подршке спровођења програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања, затим здравствене и социјалне заштите, професионалне оријентације и заштите животне средине.

Извештај припремила:

Маја Илић,

руководилац Тима

**ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ**

Тим за професионалну оријентацију (ПО) у нашој школи чине:

1. Вања Паровић – психолог, координатор

2. Данијела Васиљевић – педагог, члан

3. Данка Радић– члан

4. Марина Новаковић – члан

У априлу месецу психолог школе је одржао презентацију ученицима осмог разреда. У склопу презентације ученици су се упознали са различитим типовима средњих школа, начину рачунања укупног броја бодова, као и бодова на основу школског успеха и бодова које освоје на завршном испиту. Такође, ученицима су предочене информације о додатним бодовима са такмичења, о посебним пријемним испитима за уметничке школе и посебна одељења, као и о корисним линковима који им могу помоћи да боље донесу одлуку о избору средње школе. Ученици су упознати и са Конкурсом и Информатором, као и о са начином попуњавања листе жеља. Том приликом, ученици су упознати и са тим да могу да дођу на индивидуално саветовање код психолога и педагога, уколико не могу да се одлуче шта да упишу или имају нека додатна питања.

Током маја разговарано је са 13 ученика који су изразили потребу за индивидуалним саветовањем.

Вања Паровић, психолог

Данијела Васиљевћ, педагог

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ И РАЗВОЈ ПРЕДУЗЕТНИШТВА**

У току Школске 2021/22. године Тим се састајао пет пута. На тим састанцима је предо-

чено и усвојено све што се дешавало у току Школске године.

У току месеца **септембра** реализовани су следећи угледни часови:

Бука као фактор загађења, предмет физика, реализатори Драган Мандушић и Данијела Васиљевић, реализована активност. Последице које загађење буком могу оставити на здравље деце.

Енергетска пића, предмет хемија, реализатори Весна Васовић и Данијела Васиљевић, реализована активност. Упознати су ученици са штетним дејством енергетских пића на здравље, као и могућност избора у понашању.

Ван наставна активност: Чисте руке без пуно муке, Боравак 1. Разред, реализатори Весна Васовић и Тамара Илић, реализована активност. Узазано је ученицима на значај одржава-ња личне хигијене и усвојен је правилан поступак прања руку дечака и девојчица.

Самоприхватање – свиђа ми се како изгледам, Час одељењске заједнице, реализатор Љиљана Младеновић - дефектолог, реализована активност. Идентификовање какву слику сопственог тела имају млади и колико се она разликује од "идеалне", развијање самопри-хватања.

Родна равноправност, предмет српски језик, реализатор Гордана Опалић, реализована

активност. Развијање свести о једнакости међу људима, равноправност према половима

у свим сферама људског живота.

Родна равноправност, предмет историја, реализатор Јелена Шапић, реализована акти-

вност. Утицај историјских догађаја на улогу жене и њен положај у друштву.

Лична хигијена, предмет енглески језик, реализатор Наташа Ђачић, реализована активно-

ст. Ученици упознати са позитивним хигијенским навикама.

Сви угледни часови и ван наставне активности су реализоване у оквиру пројекта:

**Одговоран однос према здрављу**.

У току месеца **октобра** реализован је пројекат **Пут до успеха и личног задовољства**.

Предности и исходи овог пројекта су дугорочни и ученици их примењују у школи и ван

ње. Вештине и знања који су стекли током реализације овог пројекта, повезује и разме-

њује претходна знања и искуства. Ученици су подстакнути на истраживање и самоста-

лно учење, на решавање проблема и међусобну сарадњу. Кроз такав начин рада боље

упознају једни друге, проналазе пријатеље, размењују идеје и размишљања.

Пројекат је реализован под руководством учитеља у Четвртом разреду и одељењу VI/6.

У току месеца **Новембра** реализован је пројекат и такмичење: **Примена микробита**. У

оквиру програма „Школе за 21 век“ Британски савет у Србији је организовао такмичење

за ученике основних школа из програмирања уз примену микробит уређаја на национа-

лном нивоу, на којима су ђаци имали прилику да прикажу усвојене вештине решавања

проблема из свог окружења. Захваљујући вештинама програмирања и критичког мишље-

ња у решавању проблема, могу да се решавају конкретни проблеми у сопственом окру-

жењу.

Такмичење је организовано 25. новембра, у складу са препорукама Владе Републике

Србије и мерама медицинске заштите. Такмичење је организовано онлајн.

Закључак је да се технике и вештине из области критичког мишљења и решавања про-

блема, као и донирани уређаји могу примењивати у оквиру било ког наставног предмета,

а не само на часовима информатике.

Пројекат и такмичење је реализован под руководством наставника информатике.

У току месеца **Марта, Априла и Маја** реализован је традиционални конкурс **„Крв** **живот значи“** у организацији Црвеног крста, учитељица Драга Спасеновић са својим одељењем 3/3 постигла је успех на општинском (1 место), градском (1 место) и републи-чком (1 место) нивоу. Припремила је са ученицима изузетан видео рад. Главна тема рада је добровољно давање крви и примање крви за оне који су крв изгубили (имају мањак крви у организму), да би се спасио нечији живот.

У априлу месецу психолог школе је одржао презентацију **„Професионална** **оријента-**

**ција“** ученицима осмог разреда. Са индивидуалним саветовањем се почело након

Ускршњег распута и интересовање исказало 14 ученика са којима се разговарало током

маја.

Неки предложени угледни часови и пројекти нису реализовани због пандемије вируса

који је владао и током ове Школске године.

Руководилац Тима МПРП

Драган Мандушић

**ИЗВЕШТАЈИ О ЕКСКУРЗИЈАМА**

**Извештај o једнодневној екскурзији ученика првог разреда**

У уторак, 14.06.2022.године реализована је једнодневна екскурзија ученика првог разреда на релацији Београд- Обедска бара- Купиново- Пећинци- Јаково- Београд.

Планирано и договорено време поласка на дестинацију је било 09:00 часова. Два аутобуса Транс-југ агенције су се паркирали испред школе у 09:20 часова. Како нас је водич обавестио, до кашњења је дошло јер је каснио преглед аутобуса од стране полиције.

У један од два аутобуса (82 места) су се сместили ученици I/2, I/3 и I/5 са одељењским старешинама Јасмином Трифуновић, Светланом Јоксимовић и Мирјаном Ивковић- Вукић, укупно 71 ученик. У мањи аутобус (63 места) су се сместили ученици I/1, I/4 и I/6, укупно 58 ученика, са учитељима Биљаном Перајковић, Зораном Гамбирожом и Биљаном Јевтић.

Путовање је предводио агенцијски водич. Време поласка испред школе је било 09:40 часова.

Прво одредиште на које смо отишли била је Обедска бара, код села Обреж, где смо се задржали око 2 сата. Ученици су одгледали филм о биљним и животињским врстама Обедске баре, попели се на видиковац одакле су имали поглед на околину, у пратњи домаћина и учитеља и имали слободне активности.

Друго одредиште је било село Купиново, где смо посетили етно кућу, организовану као једно традиционално сеоско домаћинство из XIX века. Девет различитих објеката показује градитељску културу Панонског подручја. Декоративно одрађени дрвени елементи приказани на постојећим објектима показују специфичност народне архиктетуре јужног Срема. У две просторије ученици су видели како су изгледале кухиња и собе у којима се спавало. Поред тога, посебно је представљено неколико предмета из тог доба: креветац, дубак, лампе, справе за мућење и прављење кобасица...

У близини се налази и црква Светог Луке, задужбина породице Бранковић, коју су ученици по сопственој жељи посетили и од домаћина сазнали још по нешто из наше историје.

Треће одредиште су били Пећинци, односно Музеј хлеба где смо се упознали са етнолошким експонатима представњеним од стране домаћина.

Последње одредиште је био салаш “Стремен“ у Јакову, где је организован ручак. На салашу су ученици имали слободне активности и слободно време.

У 18:30 смо кренули назад у Београд. Време повратка у Београд, испред наше школе је 19:20, где су ученици предати родитељима.

Уколико занемаримо мања кашњења на предвиђене локалитете, екскурзија је успешно реализована. Планирани васпитно – образовни циљеви и задаци су реализовани у потпуности.

Извештај припремила

Мирјана Ивковић- Вукић,

координатор Одељењских већа првог разреда

**ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ДРУГОГ РАЗРЕДА**

Годишњим планом рада за школску 2021/2022. годину, за ученике другог разреда планирана је једнодневна екскурзија на релацији Београд - Петроварадин - Нови Сад - Сремски Карловци - Београд, која је и реализована 10.05.2022. године у сарадњи са туристичком агенцијом “Мивекс”.

На екскурзију је пошло 146 ученика у пратњи 6 учитеља, распоређених у два аутобуса, високог квалитета, старости до 5 година. Вожња је била веома пријатна и безбедна захваљујући високој професионалности возача. Са нама је кренуо и водич, који нас је благовремено, а примерено узрасту, извештавао о свим знаменитостима предвиђеним за обилазак.

Прво смо обишли Петроварадинску тврђаву која се налази на десној обали Дунава, на петроварадинској стени, коју су градили Аустријанци у периоду од 1692. до 1780. године, због сталне опасности од Турака и близине границе са Османским царством. На њој се налази чувени “пијани сат”, који датира око 1750. године, а специфичан је по томе што мала казаљка показује минуте, а велика сате, да би лађари из далека могли да виде колико има сати.

Потом смо обишли Природњачки музеј у Новом Саду, основан крајем 1895. године. У њему се налази преко 25 000 предмета старости и до 4,5 милијарди година. Једини је музеј ове врсте у Србији у коме се налазе различите збирке које показују богатство биолошке и геолошке разноврсности наше земље. Водећи рачуна о психофизичком капацитету ученика, уследила је пауза, коју су ученици искористили за ручак и игре у природи..

Затим смо обишли знаменитости Сремских Карловаца: Саборну цркву Св. Николе, Патријаршијски двор, Римокатоличку цркву Светог Тројства, Карловачку гимназију, Богословију и чесму Четири лава.

Све предвиђене активности су реализоване.

Биљана Лончар, координатор Одељењског већа 2. разреда

**ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА**

У складу са наставним програмом ученици трећих разреда су реализовали 15.06.2022.год.

екскурзију на релацији Београд- Ваљево-Бранковина- Београд.

На излет је пошло 125 ученика и 5 учитељица са водичем у организацији агенције Мivex.

У остваривању циљева и задатака образовања и васпитања реализовани су следећи садржаји:

\*Посета Ваљева и обилазак завичајног Народног музеја где су се ученици кроз поставке упознали

са развојем цивилизације од праисторијског периода до 20. в.

\*У циљу стицања нових и проширивања и систематизације већ стечених знања о жртвама и борби

наших народа у прошлости посетили смо Муселинов конак и обилазак споменика значајних

личности краја и Србије као што су: споменик војводе Живојина Мишића, Алексе Ненадовић,

Илије Бирчанина, Десанке Максимовић.

\*Шетњом кроз чаршију Тешњак ученици су упознати са старим занатима (сарач, берберин...) и

самом чаршијом тога времена.

\* Одлазак у Бранковину са циљем проширивања знања о животу и раду песникиње Д.

Максимовић. На њеном гробу одслушали предавање кустоса и обогатили своје знање из живота

славне књижевнице и о породици Љубе Ненадовића чије име наша школа с поносом носи

\* Упознавање са начином живота с краја 18. и почетком 19.в.

\*Разгледање старе школе које је изазвало посебно одушевљење код ученика јер су имали

прилику да седну у скамије, пишу гушчјим пером и мастилом и на воштаној таблици.

\*Водило се рачуна о физичком и психичком капацитету ученика овог узраста те су правилно

распоређене активности и периоди одмора, игре и забаве.

\* Од многобројних задатака остваривали смо и неговање културе и лепог понашања. Истакла бих

да нас је радница посебно похвалила за понашање наших ученика.

\* Остваривање подстицања на сарадњу и тимски рад, самосталност и личну одговорност.

Кроз амбијентално учење ученици су се вратили пуни нових сазнања и лепих утисака и то

интегрисали у даљи ток наставног процеса.

Руководилац ОВ трећих разр.

Зорица Жарковић

**ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА четвртог РАЗРЕДА**

Годишњим планом рада за школску **2021/2022.годину**, школа је планирала реализацију екскурзије за ученике четвртог разреда.

Наставничко веће и Савет родитеља усвојили су предлог Стручног актива наставника разредне наставе да се ове школске године екскурзија реализује **Београд – Текериш - Манастир Троноша – Тршић – Београд.** Савет родитеља дао је саглaсност за расписивање тендера за избор извођача за екскурзију и предложио чланове Савета родитеља који су учествовали у избору туристичке агенције.Тендерска комисија изабрала је Туристичку агенцију **"Транс југ"** из Београда као најповољнијег понуђача.

По добијању сагласности родитеља, 129 ученика четвртог разреда у пратњи учитеља, реализована је ексурзија **Београд – Текериш - Манастир Троноша – Тршић – Београд.**

Ученици су били распоређени у два аутобуса,старости до пет година и веома високог квалитета. Вожња је била веома пријатна и безбедна,захваљујући професионалним возачима. Дан је био идеалан за обављање излета и допринео је укупном утиску. Сваки аутобус је имао свог стручног водича који је ученицима био на располагању читавог дана.

Прво одредиште је Текериш. ( Спомен костурници церским јунацима,који су августа 1914. године извојевали велику победу у чувеној Церској бици). Ту смо добили веома важне информације ,које су обогатиле знања ученика од кустоса и самог водича . Деца су била одушевљена.

Следеће одредиште био је манастир Троноша. Након обиласка манастира кренули смо за Тршић,родно место Вука Стефановића Караџића ( 1787 – 1864 ). Налази се у југозападном делу Јадра на брежуљкастом простору кроз који неуморно жубори бистра Жеравија ,дајући целом пределу узбудљиву живост и надмоћну лепоту. После обиласка родне куће Вука Стефановића Караџића следи ручак у ресторану. После ручка време смо провели на спортским теренима, у куповини сувенира и фотографисању. Пуни утисака вратили смо се у Београд око 20:30 часова.

Екскурзија је реализована успешно.Сви унапред предвиђени задаци ове једнодневне екскурзије су у потпуности остварени.

**Утисци ученика су позитивни. Задовољни смо услугама туристичке агенције „ТРАНС ЈУГ“, водичима агенције, као и возачима аутобуса који су нам пружили безбедну и удобну вожњу.**

Марија Пешић

координатор Стручног актива четвртог разреда

**ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ПЕтог РАЗРЕДА**

Ученици петог разреда, њих 124 и 5 одељењских старешина на пут су кренули у недељу 08.05.2022. године у 7.30 према плану путовања. Ученици су били распоређени у два аутобуса. У сваком аутобусу је био лиценцирани водич, а на пут је кренула и докторка, специјалиста педијатрије.

Прво смо обишли Виминацијум, археолошко налазиште у близини Пожаревца, римски војни логор и град који је настао у I и трајао до VII века Био је један од најзначајнијих легијских логора на Дунаву, а извесно време и главни град римске провинције Горње Мезије, која је обухватала највећи део Србије, северну Македонију и део северозападне Бугарске. Наш водич нас је провео кроз крипте и детаљно нас упознао са историјатом и развитком логора. Затим смо обишли и терме, јавна купатила , као и Римски амфитеатар где су биле одржаване игре и борбе са животињама.

Потом смо се упутили у Голубачку тврђаву, где нас је дочекао водич обучен у одећу средњевековног витеза. Обишли смо тврђаву и упознали се са њеним историјатом, а погледали смо и занимљив документарни филм о обнови тврђаве.

Затим смо обишли манастир Тумане из 14. века, који припада Браничевској епархији. Према народном предању задужбина је Милоша Обилића. Обишли смо порту манастира, а касније и извор Св. Зосима као и његову пећину у којој је живео.

Након тога смо дошли у Доњи Милановац, где смо се сместили у хотелу Лепенски вир. Слободно време до вечере, провели смо на спортским теренима хотела, играјући фудбал и између две ватре. После вечере за децу је била организована дискотека у хотелу.

Након доручка, наредног јутра, обишли смо археолошки локалитет Лепенски вир, погледали занимљиви документарни филм о налазишту и ископавањима, а потом и обишли и фотографисали експонате у локалитету.

Пут смо наставили ка Мајданпеку, где смо се поделили у две групе, те је једна отишла у обилазак Рајкове пећине, а друга на ручак. Рајкова пећина је једна од најлепших пећина у Србији, дужине 2304 м. Са историјатом и пећинским накитом упознао нас је водич који нас је провео пећином. Пећину је први проучавао Јован Цвијић.

Након слободног времена које смо имали и искористили га за спортске игре у природи, упутили смо се ка Београду, у који смо стигли у 19 часова.

Сматрамо да су све планиране активности реализоване у складу са планом и програмом екскурзије. Временска динамика је у потпуности испоштована, без икакавог пожуривања, водичи су били одлично припремљени и стрпљиво одговарали на сва наша питања. Пре доласка у сваки локалитет, били смо информисани о положају и значају. Аутобуси су били чисти, климатизовани и у потпуности је поштован распоред стајања и одмарања.

Похваљујемо организацију и предусретљивост организатора екскурзије 5. разреда, ТА ''Југ транс''.

Гордана Опалић

координатор ОВ петог разреда

**ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА**

На основу Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022 годину и Правилника о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи, реализована је дводневна екскурзија ученика шестог разреда у периоду од 18.04. до 19.04.2022.године. Предвиђена дестинација је обухватила маршуту Крушевац (црква Лазарица) – манастир Љубостиња - Врњачка бања - манастир Студеница - манастир Жича - Београд. Екскурзија је реализована у аранжману Туристичке агенције „Луи травел“ која је изабрана од стране комисије као најповољнија понуда која испуњава постављене услове.

На путовање је у 8 часова кренуло 98 ученика са пет одељењских старешина и вођом пута Виолетом Васиљевић. Пре поласка полицијски службеници су детаљно прегледали оба аутобуса. Аутобуси су били уредни, чисти и спремни за путнике. Ученици су били распоређени у два аутобуса, ученици 6/1 и 6/6 су били у једном, а ученици 6/2,6/3 и 6/5 су били у другом аутобусу.

Прво заустављање је било у Крушевцу и обилазак цркве Лазарица где су ученици имали прилике да се упознају са овим светим местом где је кнез Лазар причестио војску пред Косовски бој. По завршеној посети упутили смо се ка манастиру Љубостиња. Ученици су веома пажљиво и заинтересовано обишли манастирски комплекс из XIV века и саслушали најважније податке о историји и ризници манастира. Разгледали су манастирску цркву посвећену Успењу пресвете Богородице и поклонили се моштима кнегиње Милице, жене кнеза Лазара и монахиње Јефимије.

У поподневним часовима смо стигли у Врњачку бању. Ученици су се сместили у собе веома лепог хотела „Zepter”, а након тога смо заједно у пратњи водича прошетали бањом и разгледали њене знаменитости. Након шетње, у хотелу је послужена вечера око 18:30 часова. Вечерње сате су ученици провели у дискотеци уз музику и игру.

Другог дана, након доручка, упутили смо се ка следећој дестинацији на нашем путовању, ка манастиру Студеница, једним од највећих и најбогатијих манастира Српске православне цркве.

Затим смо посетили манастир Жичу, српски средњовековни манастир из прве половине XIII века. Подигао ју је први краљ Србије из династије Немањића, Стефан Немањић. Такође од представника црквеног свештенства сазнали смо историјат изградње цркве, упознали смо се са начином осликавања унутрашњости цркве и распоредом икона.

Након обиласка овог значајног историјског места ученицима је био послужен ручак у Краљеву у ресторану „Сунце“.

У поподневним сатима смо кренули ка Београду. Пред школом смо били око 19:30 часова.

План и програм екскурзије је реализован као и сви циљеви и задаци. Ученици и наставници су се придржавали програма путовања и сви су поштовали правила понашања. Овом приликом похваљујемо ученике због примерног владања на свим локалитетима које смо обишли. Одељењске старешине су задовољне професионалном сарадњом са туристичом агенциом која је организовала нашу екскурзију. Ову дестинацију и ову маршуту препоручујемо наредним шестацима уз незнатне измене када је у питању планирање више предвиђеног слободног времена за ученике.

Након изведене екскурзије смо разговарали са ученицима и закључили да су пуни лепих утисака и да су веома задовољни свим садржајима које су видели, новим сазнањима до којих су дошли као и дружењем са вршњацима.

Даница Ранкић

Координатор ОВ 6. разреда

**ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА**

У складу са препоруком Министарства просвете планирана дводневна екскурзија за ученике седмог разреда на релацији Београд-манастир Благовештење-Сирогојно- Златибор- манастир Милешева-Златибор -Мећавник-Београд реализована је 18. и 19. маја 2022.године

.

На пут смо кренули у среду 18.маја 2022. у 08:00 часова.Од тренутка када смо ушли у аутобусе и кренули на пут све је било лепо и лако!

На пут су кренули: 20 ученика 7-1 , одељењски старешина Весна Васовић;20 ученика 7-2 ,одељењски старешина Ивана Јовичић;18 ученик 7-3 ,одељењски старешина Радослава Лазић; 15 ученика 7-4,одељењски старешина Гордана Опачић и 22 ученика 7-5 ,одељењски старешина Зорица Златић.

На пут је кренула и Мина ,лични пратилац Луке Инића 7-4.

Укупно 95 ученика је распоређено у два аутобуса у којима су била још и два професионална водича ,један лекар и два професионална возача.

Све нас је окупила туристичка агенција „BEOSONIC“ D.O.O,у чијој организацији смо кренули на екскурзију.

Први мали одмор имали смо у близини Чачка,пре уласка у Овчарско-кабларску клисуру,на једној бензинској станици ,где је било пуно сладоледа и других слаткиша,на опште одушевљење свих ученика! Али и кафе и чаја ,на одушеевљење њихових наставника.

Затим смо кренули ка ,манастирском комплексу Благовештење,где смо посетили цркву Благовести Пресвете Богородице из 17.века,o чијем значају нас је упознао туристички водич.После краће паузе наставили смо пут преко Ужица уз панорамско разгледање старе Ужичке тврђаве.Затим смо посетили етно село - Сирогојно-јединствен музеј под отвореним небом који презентује традиционално ,материјално и духовно наслеђе старог српског села.Музеј поседује око педесетак брвнара са преко две хиљаде експоната.

Пут смо наставили према Златибору.По договору око 17 часова смештени смо у објекту „Браћа Секулић“. Пре вечере смо обишли туристички центар Златибор и чесму краља Александра. На жалост Златиборског језера није било (вода из језера је испуштена),због грађевинских радова који су били у току,али то нам није покварило расположење за шетњу по центру Златибора.

По повратку у хотел,смо вечерали ,а затим је у самом хотелу организована дискотека од 21:30 часова до поноћи!

Затим смо још мало наставили дружење по собама ,а по договору смо сви отишли на спавање око 02 часа,у четвртак 19.маја.

Веоба брзо је свануло. Доручак је био рано,око 7 сати,јер нас је чекао пут према Пријепољу.Ту смо обишли манастирски комплекс Милешева са црквом Вазнесења Христовог.Разгледање фресака изузетне лепоте,међу којима се издваја фреска Бели анђео,која представља ремек дело српске и европске уметности 13.века,је било веома пажљиво и на све ученике инспиративно.Било је пуно фотографисања,постављања питања,промишљања о нашој прошлости.....

По повратку на Златибор,ручали смо у хотелу и кренули ка Београду.

По плану смо обишли још једно етно село „Дрвенград“ на брду Мећавник,изграђеном по замисли редитеља Емира Кустурице.Обишли смо дрвену цркву посвећену Светом Сави,биоскоп Андерграунд ,аутентичне брвнаре из ових крајева.

По завршеном обиласку Дрвенграда,кренули смо ка Београду и, уз још једно кратко успутно заустављање ,дошли смо испред школе око 20:15 часова.

Уморни од пута ,на коме смо пропутовали око 600 километара,и готово непроспаване ноћи,али срећни и задовољни јер смо видели и научили пуно нових ствари.Поновили смо и оно што смо већ учили и знали.Дружили смо се и певали много више него што то чинимо у Београду.Нарочито у доба короне.Били смо у природи као њен део и посетили значајна места из наше прошлости ,које вероватно са родитељима ускоро нећемо обилазити.Још више смо се дружили међусобно ,али и са наставницима који су били са нама.

Успели смо да повежемо и поновимо садржаје из више наставних предмета. Од историје,српског језика,географије,биологије,хемије ,па све до грађанског образовања и верске наставе.

Ова екскурзија нуди толико добрих и образовних садржаја да је препоручујемо свима који су спремни за авантуру.

Агенција „BEOSONIC“ D.О.О. је овог пута одрадила један веома добар и професионалан посао.Препоручујемо их и даље!

Наши ученици су посебно били одушевљени са возачима аутобуса,који ,за дивно чудо, нису били ни нервозни ни намрштени!Напротив!

Велику петицу за посвећеност и знање добио је и наш туристички водич Марко,коме смо на крају пута отпевали песму „ За Љиљану“ коју је написао и некада давно одпевао Тома Здравковић.

Једна велика похвала за све учеснике и ВЕЛИКО ХВАЛА!

Весна Васовић

координатор ОВ седмог разреда

**ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА**

Сходно Годишњем плану рада школе за школску 2021/2022, годину и Одлуци о избору најповољније понуде за извођење екскурзије ученика осмог разреда, а по добијању сагласности родитеља, 111 ученика осмог разреда у пратњи одељењских старешина и директора школе, реализовало је тродневну екскурзију 9, 10. и 11. маја 2022. године по маршрути: Београд – Манастир Ђунис – Ниш – Манастир Прохор Пчињски – Врање – Ђавоља варош – Пролом бања – Београд, а у сарадњи са агенцијом ''Луи травел''.  
  
Првог дана смо обишли Манастир Ђунис, женски манастир Српске православне цркве. Након доласка у Ниш и смештања у хотел ''Cristal ice’’, обишли смо Чегар, споменик Стевану Синђелићу, споменик краљу Милану, Ћеле-кулу, Нишку тврђаву. Осим дружења уз песму и игру у дискотеци, на ученике је најјачи утисак оставило надахнуто казивање Селимира Марковића Селета о чегарском болу.  
  
Другог дана смо посетили Манастир Прохор Пчињски на обронцима планине Козјак и обали реке Пчиње. Неко време смо провели у тишини прелепе природе манастира, у молитви. Уследио је обилазак старог Врања са аутентичним калдрмисаним улицама из времена Турака, Софке и Коштане. Након обиласка родне куће Боре Станковића, наставили смо ка Нишу и краће време провели у шетњи главном пешачком зоном.  
  
Ђавољу варош смо посетили трећег дана, дивили се земљаним фигурама као специфичном облику рељефа. После ручка у Пролом бањи у хотелу ''Радан'', издвојили смо време за шетњу, одмор и фотографисање. У Београд смо стигли око 20 ч.  
  
Имајући у виду да је ова генерација осмака своју екскурзију, због свима познате ситуације, имала у свом петом разреду, истичемо задовољство понашањем ученика на свим локалитетима, за шта су добили похвалу старине Селета на Чегру.  
  
Овом приликом похваљујемо др Виолету Сојевић, која је професионално учествовала у свим активностима екскурзије, наше водиче Тању и Лидију, а посебно возаче.  
  
Велику захвалност упућујемо директору школе Ђуру Косићу за подршку и разумевање.  
  
За будуће осмаке предлажемо исти путни правац са незнатним изменама – обиласком манастира ближих Нишу и са безбеднијим приступом како би сама дестинација била мање захтевна са нешто више слободног времена за ученике.  
  
 Руководилац Већа осмог разреда

Марина Новаковић

**ИЗВЕШТАЈИ О НАСТАВИ У ПРИРОДИ**

**ИЗВЕШТАЈ О ИЗВЕДЕНОЈ НАСТАВИ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА**

**I3 и I5 ОДЕЉЕЊА**

Годишњим планом рада за школску 2021/2022.годину, школа је планирала реализацију наставе у природи за ученике првог разреда . Настава у природи је реализована у два термина: 16-23.мај 2022.године ( одељења I/4 и I/6) и 23-30.мај 2022.године ( одељења I/3 и I/5). У одељењима I/1 и I/2, настава у природи није реализована, због недовољно пријављених ученика за похађање исте.

Ове школске године, настава у природи за одељења I/3 и I/5 реализована је на планини **Златибор** у хотелу **"Зеленкада"** у периоду **23-30.мај 2022.** године.

Тендерска комисија изабрала је Туристичку агенцију **"Либерти травел"** из Београда, као најповољнијег понуђача за реализацију наставе у природи.

Наставу у природи је похађао **21 ученик одељења I3** (одељењски старешина Светлана Јоксимовић) и **23 ученика одељења I5**(одељењски старешина Мирјана Ивковић- Вукић).

Пре поласка на наставу у природи, ученици су имали обавезан лекарски преглед у Дому здравља. Сваки ученик је имао попуњену здравствену листу од стране изабраног лекара, као одобрење за похађање наставе у природи.

Смештај је био у трокреветним, четворокреветним собама и петокреветном апартману. Исхрана је била задовољавајућа.

Оперативни планови редовне наставе, планови ваннаставних и слободних активности су у потпуности прилагођени времену и амбијенту у ком су реализовани.

Ова настава у природи у потпуности је остварила претходно поставлене циљеве и задатке као што су: обилазак културних, привредних и историјских објеката ради стицања знања, развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика, упознавање занимања људи која су карактеристична за овај крај, изграђивање естетских и културних навика као и позитивних социјалних односа међу ученицима и наставницима.

Поред редовне наставе успешно су реализовани и сви облици васпитно- образовног рада који се у школским условима не могу реализовати због ограничености времена и простора.

Полазећи од чињенице да је побољшање здравља, физичких активности и функционалних способности, један од основних задатака наставе у природи, посебан значај смо дали физичко – рекреативним и спортским активностима.

Ученици су имала свакодневне шетње пре подне и спортске активности у поподневним часовима. Уживање у свежем планинском ваздуху и предивном сунчаном времену, значајно је утицало на здравље ученика који током боравка нису имали значајних здравствених проблема. Посетили смо Спомен обеликс партизанским ратницима, сеоско домаћинство- фарму, Дино парк, цркву, метеролошку станицу, возили се возићем до Златиборских језера...

Рекреативне активности организовао је рекреатор уз помоћ учитеља, а здравствену подршку пружао je лекар и медицинска сестра.

Превоз је у одласку и повратку обављен аутобусима превозника "Бамбус", који су у складу са важећим прописима прегледани од стране саобраћајне полиције пре поласка, о чему сведочи одговарајућа документација. Пут до Златибора и натраг је протекао без проблема.

**Циљ и садржај** програма наставе у природи је **реализован у потпуности**.

Извештај припремила

**Мирјана Ивковић- Вукић**

**ИЗВЕШТАЈ О ИЗВЕДЕНОЈ НАСТАВИ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА**

**ДРУГОГ РАЗРЕДА**

**Годишњим планом рада школе за 2021/2022. годину, планирана настава у природи за ученике другог разреда, реализована је на Златибору у хотелу “Сунце”, у периоду од 11.06. до 18.06. 2022. године, у организацији Туристичке агенције “Liberty”из Београда.**

**На Златибор је пошло 110 ученика у пратњи 6 учитеља, лекар, медицинска сестра и рекреатор.**

**Због бројности, распоређени смо у два аутобуса, типа дабл - декер. Вожња је била веома пријатна, захваљујући високој професионалности возача.**

**Смештај је био организован у двокреветним, трокреветним и четворокреветним собама, као и у седмокреветном и десетокреветном апартману. Исхрана је била задовољавајућа, као и хигијена, а љубазност особља на високом нивоу.**

**Сви циљеви и задаци наставе у природи су у потпуности реализовани. Поред часова редовне наставе, успешно су реализовани и сви облици васпитно - образовног рада који се у школским условима не могу реализовати - шетње Златибором у циљу упознавања његових знаменитости, спортска такмичења и вечерња дружења у дискотеци уз организоване активности са специфичним задацима.**

**Током боравка на Златибору, обишли смо: ранч “Зову”, споменик на Шуматном брду, храм Преображења Господњег, Краљеву чесму, цркву светих апостола Петра и Павла, музеј Старо село у Сирогојну, Стопића пећину и возили се возићем, уживајући у лепотама предела.**

**Став О.В. другог разреда је да би неопходно било, да се убудуће обезбеде собе за сваког учитеља посебно, због деце која из оправданих разлога треба да буду са учитељем у соби ( месечарење, којег је све више, енурезе и болести уопште, када дете током боравка на рекреативној настави прима терапију,…).**

Координатор стручног већа другог разреда,

**Биљана Лончар**

**ИЗВЕШТАЈ О ИЗВЕДЕНОЈ НАСТАВИ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА**

**ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА**

Извештај о реализацији наставе у природи у Сокобањи

уч. III- разреда у периоду од 4- 11. Маја 2022.г.

На наставу у природи у Соко бању је пошло 58 ученика , 3 учитеља , доктор, медицинска

сеста и рекреатор.

Пут је протекао у најбољем реду као и извођење целокупног боравка а све у организацији

Туристичке агенције „Либерти“из Београда. Особље хотела- рехабилитационог центра „

Бањица“ нас је љубазно дочекало и максимално се потрудило да нам боравак буде што

успешнији.

Упркос стомачном вирусу ( уз свесрдну и стручну помоћ лекара трајао је 2 дана и захватио

6-7 ученика ) реализовали смо све циљеве и задатке на најбољи начин.Приликом

остваривања програма а у циљу задовољавања потребе за слободним кретањем и

боравком на свежем ваздуху организовани су пешачки излети ( рекреативно- сазнајног

карактера ) :

 Упознавање са климом и рељефом краја

 Упознавање са биљним и животињским светом

 Посете природним лепотама краја као и споменицима културе :

\*Извориште реке Моравица

\* Црква Преображења господњег

\* Лептерија- Богородична црква

\*Турско купатило-амам

\* Милошев конак

\* Видиковац Поповица и

\* Излет на планину Озрен и водопад Рипаљка

Дакле, приликом остваривања програма организовано је што више наставних и

ваннаставних активности у природном окружењу уз смењивање редовне наставе,

самосталних активности ученика, спортско – рекреативних и културних делатности, игре и

забаве, пасивног и активног одмора. У вечерњим сатима дружење у дискотеци са

рекреатором кроз интерактивне игре, маскембал, квизове знања, плесне кореографије

деца су била задовољна и веома активна. При том усвојили су многе вештине и навике

које су веома битне за овај узраст :

\*Формирање здравствено - хигијенских навика

\* Подстицање бриге о личним стварима

\* Здрава исхрана и коришћење прибора за јело

\*Брига о природним лепотама и животној околини

\* Социјализација у групи приликом, неретко, првог одвајања и путовања ван породице

\* Брига о себи и другима

\* Усвајање креативног начина живота

По повратку са рекреативне наставе стечена знања и искуства су интегрисана у наставни

процес и омогућила ученицима да искажу своје утиске, нова искуства и осећања о ономе

што су доживели у авантури дружења, учења и игре.

Координатор стручног већа трећих разреда

Зорица Жарковић

**ИЗВЕШТАЈ О ИЗВЕДЕНОЈ НАСТАВИ У ПРИРОДИ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА**

Годишњим планом рада за школску **2021/2022.годину**, школа је планирала реализацију наставе у природи за ученике четвртог разреда.

Наставничко веће и Савет родитеља усвојили су предлог Стручног актива наставника разредне наставе да се ове школске године настава у природи реализује у Сокобањи у хотелу **"Бањица"** у периоду од 4**-11.маја 2022.** године.

Тендерска комисија изабрала је Туристичку агенцију **"Либерти травел"** из Београда као најповољнијег понуђача за реализацију наставе у природи.

Настава у природи је облик образовно-васпитног рада којим се остварују обавезни и изборни наставни предмети и ваннаставне активности из наставног плана и програма у климатски погодном месту из здравствено-рекреативних, образовно-васпитних и социјалних разлога

**Циљеви наставе у природи су:**

- очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја;

- стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;

- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;

- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;

- социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу;

- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима.

Задаци и садржаји наставе у природи остварују се на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и школског програма и саставни су део годишњег програма рада школе.

**Задаци који се остварују реализацијом програма наставе у природи су:**

- побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика;

- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;

- очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности;

- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима;

- подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке;

- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;

- упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине;

- упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева;

- упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости;

- упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика;

- разијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену;

- оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи;

- развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи;

- подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи;

- формирање навика редовне и правилне исхране;

- навикавање на правилно смењивање рада, одмора и сна;

- разумевање и уважавање различитости међу појединцима;

- подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

На наставу у природи је пошло 125 ученика, пет учитеља, доктор и медицинска сестра.

Пре поласка на наставу у природи, ученици су имали обавезан лекарски преглед у Дому здравља. Сваки ученик је имао попуњену здравствену листу од стране изабраног лекара, као одобрење за похађање наставе у природи.

Смештај је био у четворокреветним, петокреветним и шестокревентим собама. Свака соба је имала засебно купатило и телевизор. Исхрана је била задовољавајућа.

Оперативни планови редовне наставе, планови ваннаставних и слободних активности су у потпуности прилагођени времену и амбијенту у ком су реализовани.

Поред редовне наставе успешно су реализовани и сви облици васпитно- образовног рада који се у школским условима не могу реализовати због ограничености времена и простора.

Полазећи од чињенице да је побољшање здравља, физичких активности и функционалних способности, један од основних задатака наставе у природи, посебан значај смо дали физичко – рекреативним и спортским активностима.

Приликом остваривања програма а у циљу задовољавања потребе за слободним кретањем и боравком на свежем ваздуху организовани су пешачки излети ( рекреативно- сазнајног карактера ) :

1. Упознавање са климом и рељефом краја

1. Упознавање са биљним и животињским светом

# Посете природним лепотама краја као и споменицима културе :

\*Извориште реке Моравица

\* Црква Преображења господњег

\* Лептерија- Богородична црква

\*Турско купатило-амам

\* Милошев конак

\* Видиковац Поповица и

\* Излет на планину Озрен и водопад Рипаљка

Током боравка ученици су имали организоване различите образовне и спортско

- рекреативне активности, реализоване од стране рекреатора и присутних учитеља,

као и 24 - часовно присуство лекара и медицинске сестре.

Пут до Сокобање и натраг је протекао без проблема.

Ова настава у природи у потпуности је остварила претходно постављене циљеве и задатке.

Марија Пешић

Члан стручног већа четвртог разреда

**ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**

Током другог полугодишта смо успели спровести, неке од планираних активности, везаних за сарадњу са локалном средином.

Ученици од 5-8разреда су ишли у обилазак Завичајном музеја у Жаркову Пажљиво су слушали кустоса, и нису крили одушевљење што је једна од најстаријих школа у Београду, постала музеј.

Имали смо још много планираних активности, које нису спроведене ове школске године, због епидемиолошке ситуације.

За следећу школску годину планирамо сарадњу ученика са школама"Милош Црњански" и "Ђорђе Крстић", као и неизоставну сарадњу са пензионерима Чукарице, који посећују споменик Палим борцима из НОБА у периоду од 1941-1945.

Дана 15. 10. 2020. године у организацији Друштва за неговање традиција и ослободилачких ратова одржан је рецитал испред споменика . Учешће у рециталу имали су ученици 7/4 у организацији наставника српског језика Зорице Огњановић са циљем да се код ученика развија љубав према нашој историји и прошлости. Других манифестација као "Радост Европе" није било.

Надам се да ће нам наредна школска година, бити успешнија.

Координатор тима:

Данка Радић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ**

Ове школске године сарадња са Друштвом пријатеља деце Чукарице није била толико активна као претходних година из разлога што су се многе активности ове организације одвијале “online” за које ученици нису били у потпуности заинтересовани зато што су навикли на традиционално дружење са децом из других школа са наше општине. Али ипак пропратили смо и нека дешавања у школи и ван ње која су ученицима била занимљива. Септембар месец пропраћен је свечаностима поводом пријема ученика у први разред. Од 4. до 10. октобра одговарајућим програмом у нашој школи обележена је Дечија недеља под слоганом “Дете је дете да га волите и разумете”. Пријатељи деце Београда поводом Дечије недеље организовали су ликовни конкурс на поменуту тему. Учешће на конкурсу имали су и ученици наше школе. У Културном центру “Чукарица” одржано је такмичење у беседништву и култури говора за ученике од 10 до 18 година које је организовао Драмски студио “БИС” уз подршку Градске општине Чукарица. У овом програму учествовали су и ученици наше школе. Посебна радост за наше ученике било је такмичење у манифестацији “Ја имам таленат” у организацији Ђачког парламента. Ученици су имали прилику да представе своје таленте у различитим категоријама (драмска, рецитаторска, музичка, плесна и мешовита категорија). Том приликом школа је најдаровитије ученике наградила пригодним поклонима. На свим овим такмичењима наши ученици показују велику маштовитост, способност за јавне наступе, способност лепог, течног и креативног изражавања, професионалност, емоционално сазревање, дружељубивост, као и искуство и навику за колективни живот и рад.

Зорица Огњановић,

координатор

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА**

И ове школске године је реализација активности усклађивана са епидемиолошком ситуацијом и са начином организацијe и реализацијe образовно-васпитног рада ОШ „Љуба Ненадовић“.

Посебна пажња је поклоњена едукацији ученика, у коју су били укључени сви запослени, на спровођењу мера заштите од инфекције ковид-19, и спровођење мера се свакодневно пратило.

„Безбедност деце у саобраћају“ је реализована свакодневно у одељењима млађих разреда, а код старијих ученика на часовима одељењске заједнице.

Обележен је Светски дан Прве помоћи (израда паноа и презентација)

Куповином картица за учешће у акцији „Трка за срећније детињство“ прикупљена је и предата Црвеном крсту Чукарице новчана помоћ деци која се налазе у тешком материјалном положају.

Учествовали смо на Сабору човекољубља Србије који је одржан у септембру.

На традиционалном конкурсу “Крв живот значи”, колегиница Драга Спасеновић 3/3, након успеха на општинском и градском нивоу освојила је прву награду и на Републичком конкурсу, у категорији видеорадова. Награда је додељена на свечаности поводом Светског дана дорбровољних давалаца крви.

У априлу су наше екипе Прве помоћи имале једнодневну обуку, а у мају су на Општинском такмичењу у пружању прве помоћи освојили друго место

Извештај поднела:

Надежда Миленковић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА**

**ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.ГОДИНУ**

На почетку школске 2020/2021.године, након избора представника одељења за Савет родитеља, формиран је Савет родитеља школе, на седници одржаној 14.09.2021.године, у чији састав је ушло 43 родитеља.

За председницу Савета родитеља изабрана је госпођа **Неда Теслић**.

Савет родитеља је у школској 2021/22. години одржао конститутивну седницу, а у наставку школске године, због поштовања препоручених епидемиолошких мера, а у циљу сузбијања пандемије Ковид-19, која је повремено спречавала окупљање, комуникација чланова Савета са школом одвијала се путем Вибер групе (гласање преко онлајн анкета) и непосредно.

Рад Савета родитеља одвијао се на седницама које је сазивала председница Савета родитеља, госпођа Неда Теслић. У школској 2021/2022.години одржано је **десет седница** Савета родитеља. О свакој седници, чланови Савета и остала лица која су присуствовала седницама, су благовремено обавештавани у писаној форми (електронски), уз наведени дневни ред и потребан материјал. Поред чланова Савета родитеља на седницама су неретко учествовали: директор школе- Ђуро Косић, секретар школе- Зорица Ћирковић, помоћник директора- Виолета Васиљевић, психолог школе- Вања Паровић, педагог школе- Данијела Васиљевић, а по потреби и друга лица која су била неопходна за рад Савета родитеља, као што су: председници Тимова школе, представници Стручних и Одељењских већа, шеф рачуноводства...

Записници са седница су уредно вођени и прослеђивани родитељима на имејл адресе у складу са Пословником о раду Савета родитеља. Записници се чувају у Архиви школе, са записницима осталих органа школе.

|  |
| --- |
| * **Прва седница Савета родитеља,** одржана 14.9.2021.године, са следећим дневним редом:   1. Конституисање новог сазива Савета родитеља,избор председника Савета и заменика председника за школску 2021/2022.год;  2. Избор записничара Савета родитеља за школску 2021/2022.годину;  3. Именовање по једног родитеља у Тимове школе;  4. Разматрање Извештаја о раду школе на крају школске 2020/2021.године;  5. Разматрање Извештаја о раду директора школе на крају школске 2020/2021.године;  6. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022.годину;  7. Информисање родитеља о планираним излетима, екскурзијама и настави у природи; утврђивање износа дневница наставника на име бриге о деци за школску 2021/2022. годину;  8. Информација о обезбеђењу ученика и утврђивање цене обезбеђења;  9. Информација о исхрани ученика у продуженом боравку;  10. Давање сагласности родитеља на просторне услове за продужени боравак за ученике 3. и 4. разреда;  11. Доношење одлуке о формирању једне групе за продужени боравак за ученике 3. и 4. разреда  12. Избор осигуравајуће куће за осигурање ученика и утврђивање висине премије осигурања;  13. Текућа питања. |

* **Друга седница Савета родитеља,** одржана 8.10.2021. године, са следећим дневним редом:

1. Разматрање и усвајање Записника са предходне седнице Савета родитеља;

2. Разматрање предлога на Анекс ГПРШ (надокнада часова за трећи и четврти разред);

3. Разматрање понуде за додатну литературу за ученике:

- Уџбеник за други разред основне школе- ДИГИТАЛНИ СВЕТ

- Математички лист за ученике од трећег до смог разреда;

4. Текућа питања.

* **Трећа седница** **Савета родитеља,** одржана 19.11.2021.године, са следећим дневним редом:

1. Разматрање и усвајање Записника са предходне седнице Савета родитеља;

2. Успех и владање ученика на крају првог класификационог периода;

3. Предлог мера за побољшање успеха и дисциплине ученика;

4. Предлог мера за безбеднодт ученика и запослених;

5. Анализа резултата завршног испита за школску 2020/2021.годину;

6. Извештај о здравственом стању ученика;

7. Извештај о раду тимова школе;

8. Организација прославе школске славе- Свети Сава;

9. Текућа питања.

* **Четврта седница** **Савета родитеља**,одржана 6.12.2021.године, са следећим дневним редом:

1. Усвајање Записника са предходне седнице Савета родитеља;

2. Разматрање и доношење одлуке о покретању набавке за физичко обезбеђење;

3. Разматрање и доношење одлуке о покретању набавке за рекреативну наставу и екскурзију;

4. Епидемиолошке мере заштите, безбедност у установи;

5. Текућа питања.

* Ванредна, **пета седница** **Савета родитеља**, одржана 31.1.2022.године, са следећим дневним редом:

1. Усвајање Записника са предходне седнице Савета родитеља;
2. Предлози за допуну и усвајање дневног реда;
3. Уџбеници, процедура одабира и набавка уџбеника;
4. Упознавање са Записником о ванредном инспекцијском надзору ОШ,,Љуба Ненадовић”, VII- 06 Број: 614- 1252/2021 од 21.12.2021.године;
5. Упознавање са извештајем о стручно педагошком надзору у ОШ,,Љуба Ненадовић”, ШУ Београд, Број: 610-00-00014/2022-11 од 20.01.2022.године;
6. Упознавање са Записником о ванредном инспекцијском надзору ОШ,,Љуба Ненадовић”, VII- 06 Број: 614-1539/2021 од 13.01.2022.године;
7. Текућа питања.

* **Шеста седница Савета родитеља,** одржана 15.2.2022. године, са следећим дневним редом:

1. Усвајање Записника са предходне седнице Савета родитеља;

2. Разматрање и давање сагласности на Програм наставе у природи и екскурзије;

3. Текућа питања.

* **Седма седница** **Савета родитеља**, одржана 25.2.2022.године, са следећим дневним редом:

1. Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља;

2. Упознавање родитеља са процедуром избора уџбеника;

3. Текућа питања.

* **Осма седница Савета родитеља,** одржана 20.4.2022.године, са следећим дневним редом:

1. Усвајање записника са претходне седнице Савета родитеља;

2. Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода за школску 2021/2022.годину;

3. Разматрање мера за побољшање успеха и владања ученика;

4. Обавештавање родитеља о изабраним уџбеницима;

5. Текућа питања.

* **Девета седница** **Савета родитеља**, одржана 9.6.2022.године, са следећим дневним редом:

1. Усвајање записника са предходне седнице Савета родитеља;

2. Покретање иницијативе за продужени боравак ученика првог, другог, трећег и четвртог разреда, за наредну школску годину;

3. Разматрање прославе за ученике осмог разреда;

4. Фотографисање ученика;

5. Текућа питања.

Иако је већина седница реализована електронски због поштовања прописаних епидемиолошких мера, Савет родитеља је веома успешно разматрао и усвајао предлоге, доносио одлуке, али и пружао иницијативе када је то било потребно.

Координатор Савета родитеља

**Мирјана Ивковић- Вукић**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

**ШКОЛСКЕ 2021/2022.ГОДИНЕ**

Школски одбор је у периоду од септембра 2021. до краја августа 2022.године одржао 4 седнице у просторијама школе и 15 електронских седница због епидемиолошке ситуације. На свакој седници је био обезбеђен кворум за законито доношење одлука.

Тачке дневног реда седница Школског одбора су углавном биле оне коју су предвиђене Годишњим планом рада Школског одбора за школску 2021/2022. г.

Одлуке које су донете на седницама углавном су биле једногласне.

Истичемо да је Школски одбор поред разматрања Извештаја о раду школе и Извештаја о раду директора школе на крају 2020/2021.год. донео Годишњи план рада школе за школску 2021/2022. год. На четири седнице Школског одбора разматрани су Извештаји о успеху и дисциплини ученика, као и на две седнице реализација Годишњег плана рада школе. Донете су измене и допуне Статута школе у складу са Изменама Закона о основама система образовања и васпитања. Донети су Правилник о архивирању, Правилник о евиденцији електронских докумената, и Листа категорије архивске грађе.

Школски одбор усвајао је молбе за закуп школског простора за фискултурну салу и свечану салу. Решавао је по жалби Радоње Вућића, родитеља, као другостепени орган. Школски одбор обавештен је о пресуди Апелационог суда у парници тужиље Тијане Скорупан.

Упознат је са записницима просветног инспектора о ванредним инспекцијским надзорима, као и записником надзорника. На седници Школског одбора одржаној 19.11.2021. године разматран је и усвојен Успех и дисциплина ученика на крају Првог класификационог периода, као и мере за побољшање успеха ученика у наредном периоду. Усвојен је извештај о реализацији Годишњег плана рада школе и Школских програма за протекли период, као и реализација рада Тимова који делују у школи. Разматран и усвојен Извештај о реализованим екскурзијама и настави у природи.

На седници Школског одбора одржаној дана 04.01.2022. године разматран је и усвојен Успех и дисциплина ученика на крају Првог полугодишта школске 2021/2022.године, као и мере за побољшање успеха ученика у наредном периоду. На седници одржаној 04.01.2022.године донет је Финансијски план за 2022.годину, План јавних набавки за 2022.годину и усвојен Извештај комисија о попису основних средстава, благајне, обавеза и потраживања за 2021.годину.

Школски одбор усвојио је завршни рачун за 2021.годину.Такође су усвојени Извештаји о остваривању плана стручног усавршавања и о остваривању развојног плана на годишњем нивоу.

У априлу 2022.год. су били избори за нове чланове Школског одбора у четворогодишњем мандату, и расписан је конкурс за директора школе и дато позитивно мишљење за директора школе.

Председник Школског одбора

Гордана Опалић

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА У ШК. 2021/22. ГОД.** | | | | | | | |
| ВРЕМЕ | МЕСТО | НАЗИВ СЕМИНАРА | ОРГАНИЗАТОР | НАСТАВНИК | РЕАЛИЗАТОР | БРОЈ САТИ | КОМПЕТЕНЦИЈА |
| 08.02.2021 | Београд | Хумана школа школа као животна заједница | ОКЦ семинари | Александра Петровић | Марина Малеш  Нада Маринковић  Љубица Ковачевић | 36 сати / бодова | К4 |
| 24.4.2021. | Београд | Програмирање је лако, научити га може свако | ДУБ | Марија Пешић | Милена Арсић  Горица Његовановић | 8сати/ бодова | К2,П1 |
| 13.06.2021. | Београд | Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту / државној матури | ЗУОВ | Марија В. Радовановић  Јелена Грујић  Гордана Милићевић  Виолета Ђорђевски  Верољубка Грбовић |  | 8 сати / бодова | К1, П1 |
| 06.07.2021. | Београд | Програм обуке за оснаживањезапослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу,очување здравља и безбедности ученика | ЗУОВ | Данијела Васиљевић | Дубравка  Јовановић | 12 сати | К2,К3 |
| **30.08.2021.** | Београд-онлајн | Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја | Министар просвете, науке и технолошког развоја, број решења 150-03-00017/2018-07 | Марија Терзић  Зорица Златић  Марија В. Радовановић  Наташа Ђачић  Јелена Ивковић  Данка Радић Јелена Шапић  Драган Мандушић  Весна Васовић  Марија Сарић Ђорђевић | BRITISH COUNCIL | 40 САТИ | К1, П1 И П3 |
| **14.9.2021.** | Београд | Са стручњацима на вези- безбедно током пандемије | СУРС | Мирјана Ивковић- Вукић |  | 2 сата  (1 бод) | вебинар |
| **14.9.2021.** | вебинар | Формативно оцењивање – примери из праксе за основне и средње школе | Центар за учење, едукацију и развој креативности Мина, Чачак | Маја Лукић |  | 5 бодова | К1,К2 |
| **15.9.2021.** | Београд | Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1 | ЗУОВ | Мирјана Ивковић- Вукић, Светлана Јоксимовић, Јасмина Трифуновић |  | 16 сати |  |
| **18.9.2021.** | Београд | Примена едукативне платформе у раду са ученицима у школи | Клет друштво за развој образовања | Марија Пешић,  Лела Минић,  Весна Васовић, Мирјана Ивковић- Вукић  Радослава Лазић Маја Лукић | Клет | 3 сата и 30 минута  (1 бод) | Трибина К2 |
| **25.09.2021.** **11.12.2021.** | Београд | Примена едукативне платформе за рад са ученицима на даљину | Клет друштво за развој образовања | Гордана Опалић,  Гордана Стаматовић,  Марија Пешић,  Лела Минић,  Весна Васовић, Мирјана Ивковић- Вукић Маја Лукић | Клет | 3 сата и 30 минута  (1 бод) | Трибина К2 |
| **27.9.2021.** | Београд | Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2 | ЗУОВ | Мирјана Ивковић- Вукић |  | 16 сати |  |
| **30.9.2021.** | Београд онлајн | е - портфолио наставника | Школа креативних вештина | Маја Лукић | вебинар | 4 сата | К2 |
| **1.10.2021.** | Београд | Творба речи у српском језику | ОКЦ Бор | Гордана Опалић | ОКЦ | 32 сата | К1 П3 |
| **15.10.2021.** | Београд | Формативно оцењицвање - од планирања до постизања исхода циљева уз помоћ дигиталне свеске | Педагошко друштво Србије | Гордана Опалић | Педагошко друштво Србије | 8 бодова | К2 и К3  П1 и П3 |
| **20.10.2021.** | Београд | Стручна конференција о безбедности деце “Безбедност и одговорност 2021” | Фондација “Тијана Јурић” | Наташа Ђачић  Данијела Васиљевић | Фондација “Тијана Јурић” | 8 сати, 2 бода |  |
| **01.11.2021.** **02.11.2021.** | Београд-онлајн | Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења | ЗУОВ | Маја Лукић |  | 24 | К1,К2 |
| **05.11.2021.**  **06.11.2021.**  **08.11.2021.**  **09.11.2021.**  **02.11.2021.**  **17.11.2021.**  **18.11.2021.** | Београд-онлајн | "Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" | Министарство просвете, науке и технолошког развоја | Марија Пешић  Јелена Матовић  Марија Терзић  Ивана Јовичић  Зорица Златић  Снежана Ђорђевић  Наташа Ђачић  Данијела Васиљевић  Гордана Опалић  Даница Ранкић  Радослава Лазић  Александра Мишић  Гордана Стаматовић  Весна Васовић, Мирјана Ивковић- Вукић Маја Лукић | Кампстер платформа за онлајн учење | 16 бодова |  |
| **05.11.2021.**  **07.11.2021**  **08.11.2021.**  **09.11.2021.**  **02.11.2021.**  **17.11.2021.**  **18.11.2021.** | Београд-онлајн | "Обука за запослене - породично насиље" | Министарство просвете, науке и технолошког развоја | Марија Пешић  Јелена Матовић  Марија Терзић  Ивана Јовичић  Зорица Златић  Снежана Ђорђевић  Наташа Ђачић  Данијела Васиљевић  Гордана Опалић  Даница Ранкић  Надежда Миленковић  Радослава Лазић  Драгана Меденица  Александра Мишић  Гордана Стаматовић,  Весна Васовић, Мирјана Ивковић- Вукић Маја Лукић | Кампстер платформа за онлајн учење | 16 бодова |  |
| **20.11.2021.** | Београд | Ка савременој настави српског језика и књижевности II | Друштво за српски језики књижевност | Гордана Опалић | Филолошки факултет у Београду | 8 бодова | К1 П3 |
| **03.12.2021.** | Београд | Обука школских администратора основних и средњих школа за рад у систему управљање учењем Мудл | ЗУОВ | Драгана Меденица  Драган Мандушић Маја Лукић | К. Алексић | 32 | К1,П1 |
| **8.12.2022.** | Београд онлајн | Презентација уџбеника | издавачка кућа “ Вулкан“ | Маја Лукић | вебинар | 2 |  |
| **25.12.2021.** | Београд | Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама |  | Вања Паровић  Данијела Васиљевић  Данка Радић  Јелена Шапић  Гордана Опалић  Зорица Златић  Драган Мандушић  Марија Пешић  Снежана Ђорђевић  Гордана Стаматовић  Мирјана Крстић  Драга Спасеновић  Биљана Јевтић  Соња Анђелковић Радосављевић  Љиљана Трајковић  Марија В. Радовановић  Наташа Ђачић  Даница Ранкић  Надежда Миленковић  Славица Алимпић  Александра Мишић  Весна Васовић | Марина Стојановић  Роберт Џунић | 8 | К3, П4 |
| **15.12.2021.** | Београд - онлине | Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика | Клет друштво за развој образовања | Марија Пешић | Клет друштво за развој образовања | 1 сат и 15 минута  (1 бод) | трибина |
| **22.1.2022 -23.1.2022** | Београд-онлајн | Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије | Друштво математичара Србије, Београд | Марија В. Радовановић | Друштво математичара Србије, Београд | 16 сати / бодова | К1  П1 |
| **21.1 -23.1.2022.** | Београд | 63. Републички зимски семинар | Друштво за српски језик и књижевност Србије | Гордана Опалић  Зорица Огњановић | Друштво за српски језик и књижевност Србије | 24 сата | К1 П3 |
| **2.2.2022.** | Београд  (онлајн) | Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти | KLETT | Мирјана Ивковић- Вукић |  | 1 сат и 15 минута  (1 бод) |  |
| **9.2.2022.** | Београд-онлине | „Настава физичког и здравственог васпитања – подршка реализацији и практични примери“ (трибина) | САВЕЗ УЧИТЕЉА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, Београд | Гордана Стаматовић  Снежана Ђорђевић  Мирјана Крстић |  | 2 сата  ( 1 бод) |  |
| **23.2.2022.** | Београд-онлине | „Настава природе и друштва – подршка реализацији и практични примери“ (трибина) | САВЕЗ УЧИТЕЉА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, Београд | Гордана Стаматовић  Снежана Ђорђевић  Мирјана Крстић |  | 2 сата  ( 1 бод) |  |
| **9.3.2022.** | Београд-онлине |  | САВЕЗ УЧИТЕЉА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, Београд | Гордана Стаматовић  Снежана Ђорђевић  Мирјана Крстић |  | 2 сата  ( 1 бод) |  |
| **10.03.2022.** | Београд - онлине | Дитигална настава- корак напред или назад? | Клет друштво за развој обаразовања | Марија Пешић | Клет друштво за развој образовања | 1 сат и 15 минута,  (1 бод) | трибина |
| **19.3.2021.** | Београд-онлине | “Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу” | ЗУОВ | Радослава Лазић | Клет друштво за развој образовања | 1 |  |
| **23.3.2022.** | Београд-онлине | „Настава Ликовне културе – подршка реализацији и практични примери“ (трибина) | САВЕЗ УЧИТЕЉА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, Београд | Гордана Стаматовић  Снежана Ђорђевић  Мирјана Крстић |  | 2 сата  ( 1 бод) |  |
| **6.4.2022.** | Београд-онлине | „Из наше учионице – интегративна настава“ (трибина) | САВЕЗ УЧИТЕЉА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, Београд | Гордана Стаматовић  Снежана Ђорђевић  Мирјана Крстић |  | 2 сата  ( 1 бод) |  |
| **8.и 9.4.2022.** | онлајн | Дигитално образовање 2022 | Центар за образовне технологије на западном  Балкану | Маја Лукић | Стручни скуп  Онлајн | 4 бода | К1 |
| **19.4.2022.** | Београд-онлине | „Из наше учионице – превенција насиља“ (трибина) | САВЕЗ УЧИТЕЉА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ, Београд | Гордана Стаматовић  Снежана Ђорђевић  Мирјана Крстић |  | 2 сата  ( 1 бод) |  |
| **11.6.2022.** | Београд | Конфликти између наставника и родитеља и стратегије решавања | ЗУОВ 118 | ОШ “Бранислав Нушић“ |  | 8 сати | К4 П4 |
| **20.и 21.04.2022.** | Београд-онлине | Стручни скуп-АПРИЛСКИ ДАНИ О НАСТАВИ ХЕМИЈЕ | Српско хемијско друштво,Карнегијева 4/III,Београд | Весна Васовић | Проф.др  Снежана Бојовић,Наталија Половић,  ЈаснаАдамов,  Драгица Тривић и др. | 8 сати  Два (2)бода | Стручни скуп |
| **21.06.2022.** | Чачак - онлајн | Професионални развој наставника и стручних сарадника - стицање звања | Едукативни центар Еду софтвер плус и Едукативно развојни центар | Гордана Опалић | ЕРЦ Чачак  Наташа Турунташ, Марина Павловић | 5 сати | Стручни скуп - саветовање |
| **20.6.2022. 27.06.2022.**  **28.06.2022.**  **29.06.2022.** | Београд | Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању | ЗУОВ | Снежана Ђорђевић  Марија Пешић  Гордана Стаматовић  Мирјана Крстић  Тамара Илић  Драгана Меденица  Сузана Илић  Вукица Здравковић,  Драгана Јанићијевић,  Лела Минић, Мирјана Ивковић- Вукић,  Јасмина Трифуновић  Јелена Ивковић  Биљана Перајковић  Габријела Риђић Павловић |  | 8 сати | За поучавање и учење |
| **07.07.2022** | Београд | Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија | ЗОУВ | Душанка Божић |  | 8 сати | За поучавање и учење |
| **14.07-11.08.2022.** | Београд  онлајн | Управљање тимовима | ОКЦ Бор | Зорица Златић | ОКЦ | 40 бодова | К4, П3 |

**С А Д Р Ж А Ј**

УВОД----------------------------------------------------------------------------------------------------- 1

АНАЛИЗА УСПЕХА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ-------------------------------------- 2

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА------------------------------------------------------------ 4

ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА------------------------------------------------------------------------- 7

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА НА КРАЈУ

ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШК. 2018/19.-------------------------------------------------------- 8

ИЗВЕШТАЈ О ЗАВРШНОМ ИСПИТУ----------------------------------------------------------- 11

ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД---------------------------------------- 14

ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУТИМ РЕЗУЛТАТИМА НА ОПШТИНСКИМ,

ГРАДСКИМ И РЕПУБЛИЧКИМ ТАКМИЧЕЊИМА----------------------------------------- 15

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА--------------------------------------- 30

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА------------------------------------------------ 32

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ---------------------------------------------------- 34

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА------------------------------------------- 45

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПП СЛУЖБЕ---------------------------------------------------------------- 47

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА-ЛОГОПЕДА------------------------------------------ 53

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКE-------------------------------------------------------------- 56

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ПРВОГ РАЗРЕДА----------------------------- 58

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА---------------------------- 59

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА---------------------------- 61

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА------------------------ 63

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА---------------------------- 65

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА------------------------- 66

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА------------------------- 67

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА--------------------------- 68

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА -------------------------------------------------------- 70

СТРУЧНО ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА---------------------------------------------------- 70

СТРУЧНО ВЕЋЕ МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ------------------------------ 73

СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА------------------------------------------------ 76

СТРУЧНО ВЕЋЕ ДРУШТВЕНИХ НАУКА И УМЕТНОСТИ----------------------- 78

СТРУЧНО ВЕЋЕ СТРАНИХ ЈЕЗИКА---------------------------------------------------- 80

СТРУЧНО ВЕЋЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА----------------------------------------- 82

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ------------------------------------------- 84

ИЗВЕШТАЈ О СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА--------------------------------------------- 85

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА--------------------------------------------- 105

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА----------------------------------------- 108

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМОВА------------------------------------------------------------------- 111

ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ------------------------------------------------ 111

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ------------------------------------- 113

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА,

ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА----------------------------------------------- 115

ВРШЊАЧКИ ТИМ-------------------------------------------------------------------------- 120

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ---------------------------------------------- 124

АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА-------------------------------------- 125

ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ------------------------------------ 126

ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ

И РАЗВОЈ ПРЕДУЗЕТНИШТВА-------------------------------------------------------- 127

ИЗВЕШТАЈ О УЧЕНИЧКИМ ЕКСКУРЗИЈАМА

ОД ПРВОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА--------------------------------------------------------------- 130

ИЗВШТАЈ О НАСТАВИ У ПРИРОДИ

ЗА УЧЕНИКЕ ОД ПРВОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА --------------------------------------- 133

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ ----------------------------- 135

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ------------------------------------------------------ 136

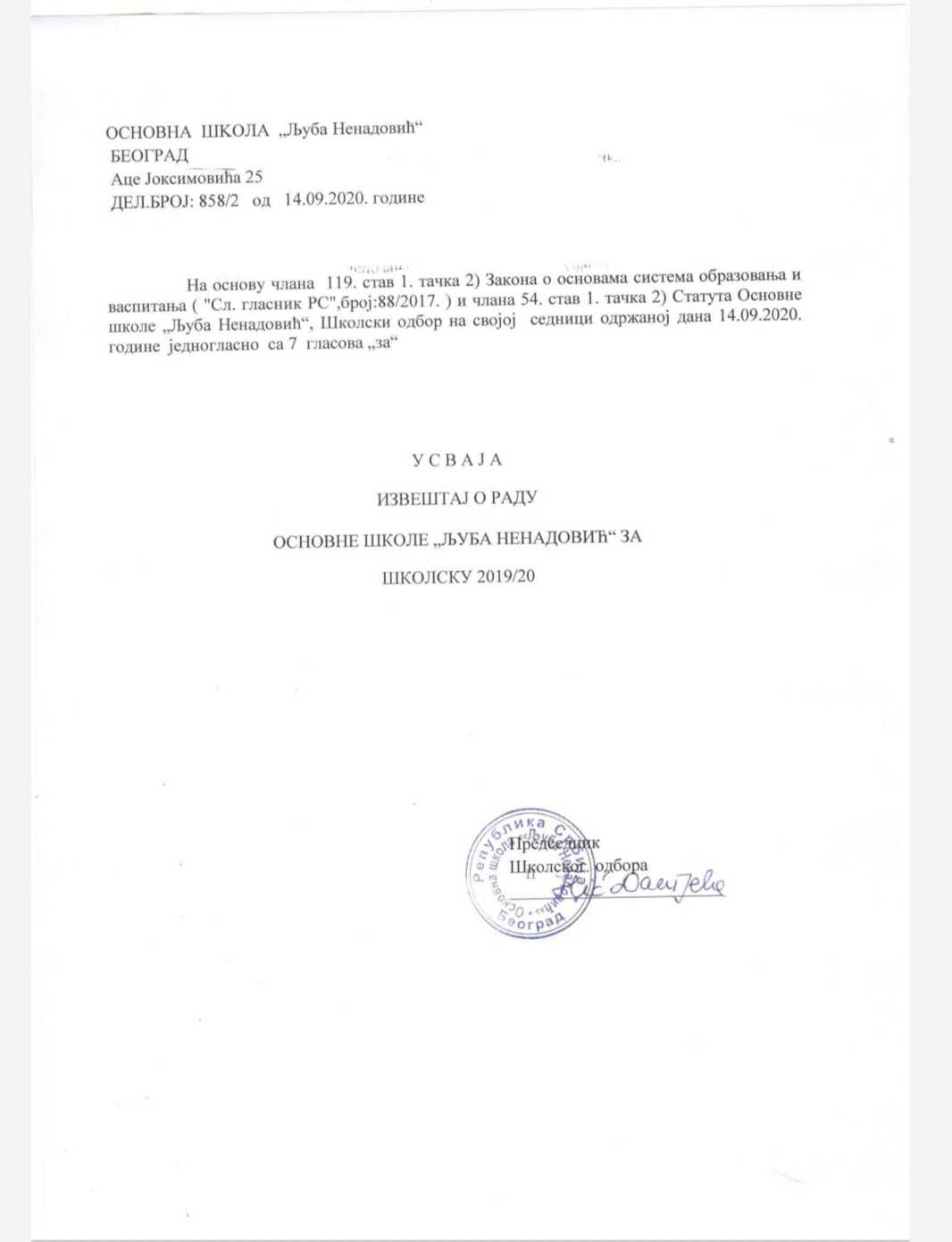
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА-------------------------------------------------------- 137

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА--------------------------------------------------- 138

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА--------------------------------------------------- 139

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

НАСТАВНИКА У ШК 2021/22. ГОД. ------------------------------------------------------------ 141



1. Табеле са успехом ученика по одељењима су у прилогу [↑](#footnote-ref-2)